



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
<b>Crèdits</b>	2.4 presencials (60 Hores) 3.6 no presencials (90 Hores) 6 totals (150 Hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S, GEDS
<b>Semestre</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Patricia Regine Ferrà Coll <a href="mailto:patricia.ferra@uib.es">patricia.ferra@uib.es</a>	13:00h	15:00h	Dimecres	27/09/2010	06/02/2011	A-101

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Obligatòria	Segon curs	Grau

## Contextualització

L'objectiu general d'aquesta assignatura és aprofundir en la xarxa i els programes d'intervenció i prevenció sobre els menors amb problemes d'inadaptació social. La intervenció i la prevenció en l'àmbit de la desprotecció infantil és una tasca prioritària de la figura de l'educador social. Aquesta tasca comporta que el professional tingui molt clar el concepte de desprotecció infantil, que compregui com s'arriben a produir les diferents situacions de maltractament o negligència infantil, que conegui el marc legal i institucional des del qual intervé l'educador, així com, les eines que utilitza i els programes en que participa. Assolir tots aquests coneixements i les competències corresponents és el propòsit d'aquesta assignatura.

L'assignatura d'Intervenció Socioeducativa sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II és una assignatura d'intervenció professional del quart semestre que s'emmarca en els estudis de grau d'Educació Social. Aquesta assignatura ha estat prèviament introduïda per una altra que es desenvolupa en el tercer semestre, concretament Intervenció Socioeducativa sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social I. Per aquest motiu, un dels requisits per al seu aprofitament, és haver assolit els objectius de la primera assignatura que tracta també la inadaptació social en la infància i l'adolescència des d'una perspectiva més genèrica i complementària.

## Requisits





---

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

## Recomanables

Tal com s'explica en la introducció de l'assignatura, un dels requisits per al seu aprofitament, és haver assolit els objectius de la primera assignatura que tracta també la inadaptació social en la infància i l'adolescència des d'una perspectiva més genèrica i complementària (Intervenció Socioeducativa sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social I).

## Competències

---

### Específiques

1. -Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa (pel que fa a l'àmbit de la desprotecció infantil)..
2. -Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en l'àmbit de la infància..

### Genèriques

1. -Capacidad de análisis y síntesis.
2. -Capacitat d'organització i planificació.
3. -Capacitat empàtica, respectuosa, solidaria i de confiança en els subjectes i institucions.
4. -Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional.

## Continguts

---

### Continguts temàtics

#### Bloc I. Concepte i marc explicatiu del maltractament infantil

1. Definició de maltractament infantil
2. Tipologies de maltractament infantil
3. Etiologia del maltractament infantil

#### Bloc II. Marc legal i institucional de la protecció a la infància

4. Marc legal de la protecció a la infància: legislació internacional, estatal i autonòmica
5. Sistema de protecció a la Infància a la CAIB: estructura i funcionament.
6. Programes de protecció infantil
7. Eines de recollida de dades: el Serar i el RUMI

#### Bloc III. Àmbits d'intervenció de l'educador social en la protecció infantil

- 8.-La intervenció de l'educador social en l'àmbit institucional
- 9.-La intervenció de l'educador social en l'àmbit familiar



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

## 10.-La intervenció de l'educador social en el medi obert

### Metodologia docent

En aquest apartat es detallen les modalitats organitzatives, els tipus d'agrupació i la metodologia que s'empraran per aconseguir els objectius de l'assignatura.

#### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classe magistral	Grup gran (G)	Mitjançant la combinació del mètode expositiu emprat per la professora amb la intervenció dels alumnes, es durà a terme una presentació estructurada i la discussió dels continguts de l'assignatura.
Classes pràctiques	Seminaris d'experts	Grup gran (G)	Sessions monogràfiques sobre la pràctica professional supervisades per la professora amb la participació de persones amb experiència en la intervenció socioeducativa en la infància i l'adolescència amb problemes d'inadaptació social.
Classes pràctiques	Estudi de casos, debats i altres pràctiques	Grup gran (G)	Al llarg del curs es duran a terme diferents tipus d'activitats com l'aplicació dels coneixements als casos i realitats presentats a les pel·lícules o lectures, disseny de projectes educatius individuals i grupals, debats, discussió sobre la intervenció en situacions educatives concretes, etc.
Avaluació	Examen parcial	Grup gran (G)	Al llarg del semestre es realitzarà un examen eliminatori dels Blocs 1 i 2 del temari per avaluar l'adquisició dels coneixements i la capacitat d'aplicar-los a casos hipotètics o de ficció. Aquest examen tindrà una durada de 2 hores.
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Cada examen global tindrà una durada de 3 hores.

#### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi, reflexió i treball personal	A partir de l'estudi i el treball individual, l'alumne ha d'aconseguir assimilar i integrar de forma comprensiva els continguts i competències de l'assignatura.
Estudi i treball autònom en grup	Entrevista a un educador social	Preparació, implementació i opinió d'una entrevista a un educador social que treballi en l'àmbit de la protecció del menor i tingui més de dos anys d'experiència professional. Aquesta entrevista es comentarà en una sessió presencial. En cas de no assistir a la sessió presencial per comentar l'entrevista, s'haurà lliurar un treball que en tracti els diferents aspectes.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Projeccions	Projecció de pel·lícules, documentals, entrevistes, etc. per a utilitzar-les com a font de reflexió i estudi (personal o en grup) en les classes presencials i en l'estudi individual o grupal.

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
		Comentari crític de la pel·lícula "Capturing the Friedmans".

### Estimació del volum de treball

En la següent taula es presenta la distribució aproximada d'hores segons el tipus d'activitat, en el treball presencial i no presencial planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS ( 1 crèdit ECTS = 25 hores de treball de l'estudiant).

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>60</b>	<b>2.4</b>	<b>40</b>
Classes teòriques	Classe magistral	30	1.2	20
Classes pràctiques	Seminaris d'experts	6	0.24	4
Classes pràctiques	Estudi de casos, debats i altres pràctiques	19	0.76	12.67
Avaluació	Examen parcial	2	0.08	1.33
Avaluació	Examen global	3	0.12	2
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>90</b>	<b>3.6</b>	<b>60</b>
Estudi i treball autònom individual	Estudi, reflexió i treball personal	76	3.04	50.67
Estudi i treball autònom en grup	Entrevista a un educador social	4	0.16	2.67
Estudi i treball autònom individual o en grup	Projeccions	10	0.4	6.67
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme a partir de les dues proves escrites, així com de la participació en dues sessions presencials de debat: una sobre la pel·lícula "Capturing the Friedmans" i l'altre sobre l'entrevista a un educador social realitzada pels alumnes. Les pel·lícules obligatòries seran matèria d'examen.

Per a superar l'assignatura serà necessari que l'alumne aprovi els exàmens corresponents als diferents blocs, així com haver estat avaluat i aprovat de la part corresponent a les activitats abans esmentades.

Un requisit per aprovar qualsevol examen de l'assignatura és la correcció en la redacció i l'ortografia, atesa la importància que tenen per a l'educador social les expressions oral i escrita (redacció d'informes, reunions d'equip, coordinacions interinstitucionals, sol·licitud de finançament per al desenvolupament de projectes, seguiment de diaris, suport escolar, etc.)



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

### Examen parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Al llarg del semestre es realitzarà un examen eliminatori dels Blocs 1 i 2 del temari per avaluar l'adquisició dels coneixements i la capacitat d'aplicar-los a casos hipotètics o de ficció. Aquest examen tindrà una durada de 2 hores.
Criteris d'avaluació	-S'avaluarà l'assimilació i comprensió dels continguts dels Blocs I i II, així com la seva aplicació als casos - reals o ficticis- treballats durant el curs (pel·lícules obligatòries, informes de casos...) o presentats a l'examen.

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari B

### Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Cada examen global tindrà una durada de 3 hores.
Criteris d'avaluació	-S'avaluarà l'assimilació i comprensió dels continguts de l'assignatura, així com la seva aplicació als casos - reals o ficticis- treballats durant el curs (pel·lícules obligatòries, informes de casos...) o presentats a l'examen.  -S'avaluarà la capacitat de l'alumne per elaborar projectes d'intervenció individuals, familiars i grupals.

Percentatge de la qualificació final: 48% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 48% per l'itinerari B

### Entrevista a un educador social

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Preparació, implementació i opinió d'una entrevista a un educador social que treballi en l'àmbit de la protecció del menor i tingui més de dos anys d'experiència professional. Aquesta entrevista es comentarà en una sessió presencial. En cas de no assistir a la sessió presencial per comentar l'entrevista, s'haurà lliurar un treball que en tracti els diferents aspectes.
Criteris d'avaluació	L'entrevista a un educador social s'avaluarà a partir de la participació a la sessió pràctica on aquesta es comenti.  En cas de no poder assistir-hi, s'haurà d'entregar un informe escrit, el contingut del qual s'especificarà durant el curs.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari B

### Projeccions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Projecció de pel·lícules, documentals, entrevistes, etc. per a utilitzar-les com a font de reflexió i estudi (personal o en grup) en les classes presencials i en l'estudi individual o grupal. Comentari crític de la pel·lícula "Capturing the Friedmans".
Criteris d'avaluació	S'avaluarà la participació en el debat al voltant de la pel·lícula "Capturing the Friedmans".





---

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	22310 - Intervenció Socioe. sobre els Menors amb Problemes d'Inadaptació Social II
Grup	Grup 1, 2S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

En cas de no poder assistir-hi, s'haurà d'entregar un informe escrit, el contingut del qual s'especificarà durant el curs.

Percentatge de la qualificació final: 2% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 2% per l'itinerari B

---

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

### Bibliografia bàsica

---

- Amorós Martí, P. i Palacios, J. (2004). 'Acogimiento familiar'. Alianza.
- De Paúl, J. i Arruabarrena, M. I. (2005). "Manual de Protección Infantil". Barcelona: Masson.
- Fernández, J. i Fuertes, J. (2000). "El acogimiento residencial en la protección a la infancia". Madrid: Pirámide.
- Llena, A. i Parcerisa, A. (2008). "La acción socioeducativa en medio abierto. Fundamentos para la reflexión y elementos para la práctica". Graó.

### Bibliografia complementària

---

- Amorós, P. i Ayerbe, P. (2000). "Intervención educativa en inadaptación social". Madrid: Síntesis.
- Cyrulnik, B. (2002). "Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida". Barcelona: Gedisa.
- Garbarino, J. i Eckenrode J.(1997). "Por qué las familias abusan de sus hijos". Barcelona: Granica.
- Marciaux, M. (comp.) (2003). "La resiliencia: resistir y rehacerse".Barcelona: Gedisa.
- Quevedo, P. i Jaume, A. (1999). "Programa de treball socioeducatiu en medi obert amb educadors de carrer". GREC.
- Redondo, E. i altres (1998). "Manual de la buena práctica para la atención residencial a la infancia y la adolescencia". Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI).

### Altres recursos

---

- "Nadie sabe" (2004), film del director Hirokazu Kore-eda.
- "El bola" (2000), film del director Acheró Mañas.
- "Capturing the Friedmans", film (2003) del director Andrew Jarecki
- "Lady bird, lady bird" (1994), film del director Ken Loach

