



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Crèdits	2.4 presencials (60 Hores) 3.6 no presencials (90 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 1, 2S
Semestre	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jaume Binimelis Sebastián jaume.binimelis@uib.es	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Història	Optativa		Grau
Grau de Geografia	Formació Bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

Siau benvingut a l'assignatura "Geografia Humana General". L'assignatura "Geografia Humana General" pretèn ésser un dels instruments a través dels quals posar els primers fonaments en la formació bàsica dels estudis de Grau en Geografia. Nogensmenys, forma part conjunt d'assignatures de primer curs del títol de grau en Geografia, iniciant-se al segon quadrimestre del Curs 2009-2010.

"Geografia Humana General" forma part del Mòdul Troncal del Títol de Grau en Geografia. El mòdul troncal alhora es subdivideix en tres matèries: Geografia Humana, Geografia Física i Geografia Regional. L'assignatura "Geografia Humana General" és la primera que s'imparteix de la matèria Geografia Humana, matèria seqüència en 6 assignatures, una primera de caràcter general "Geografia Humana General" i la resta d'específiques, en un intent d'ordenar el procés d'ensenyança-aprenentatge des d'allò general a allò més concret.

El mòdul troncal agrupa les competències específiques del títol i constitueix l'eix central de la Geografia com a disciplina científica. En conseqüència, l'assignatura "Geografia Humana General" respon en el seu disseny a l'adquisició d'alguns dels objectius específics del Títol de Grau com són comprendre els coneixements fonamentals de la matèria geogràfica com a disciplina científica, ser capaç d'analitzar processos, canvis i interaccions al medi físic i a l'entorn humà o adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal als processos físics i humans i a llurs interaccions. L'assoliment dels objectius del mòdul troncal a on pertany l'assignatura "Geografia Humana General" serà indispensable dins de la teva carrera professional, tant a l'empresa com a l'administració pública. Tant en la presa de decisions que te sol·licitarà el món empresarial, com en les tasques de diagnòsi territorial de l'àmbit laboral de la planificació com també en





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

una labor més reflexiva en àmbits docents i de recerca, haver assolit aquests objectius serà una de les claus del teu èxit.

Requisits

L'assignatura té un caràcter generalista i de formació bàsica i en conseqüència, no té requisits essencials ni recomenables

Competències

L'assignatura "Geografia Humana General" té la finalitat de contribuir a l'assoliment de les competències que apareixen a continuació, que formen part del conjunt de competències del pla d'estudis del nou títol de grau en Geografia:

Específiques

1. CE4. Tenir capacitat de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i en l'entorn humà entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gama d'escala espacial.
2. CE5. Demostrar un coneixement global en la construcció de llocs i entorns fora de la seva pròpia i immediata experiència quotidiana i comprendre la forma en què un determinat lloc s'ha constituït i és permanentment renovat per processos físics, ambientals, biòtics, socials, històrics, econòmics i culturals.
3. CE6. Adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal als processos físics, humans i en les seves interaccions i en com aquests processos operen a escala local, regional i mundial.

Genèriques

1. CG1. Demostrar tenir i comprendre coneixements fonamentals de la matèria geogràfica com a disciplina científica, de la seva evolució epistemològica i de la seva relació amb d'altres disciplines científiques, partint dels coneixements adquirits en l'educació secundària i fins a un nivell que pugui aguantar el coneixement de l'avantguarda en l'estudi d'aquesta disciplina.

Continguts

Se tracta d'una assignatura general de primer curs, de formació bàsica, raó per la qual s'ha pretès plasmar en la programació dels continguts de l'assignatura, els grans temes de la Geografia Humana. No obstant això, s'ha intentat que els continguts d'aquesta Geografia Humana General s'adaptin al repte que actualment tenen les Ciències Socials d'analitzar els grans canvis que han tingut lloc al món aquests darrers 30 anys. S'analitzaran els grans temes de la Geografia Humana, subrajant l'estudi dels canvis i transformacions demogràfiques, econòmiques, socials, territorials del procés de globalització. La globalització i les seves conseqüències serà, en definitiva, l'eix vertebrador de la temàtica que es proposa

Continguts temàtics





Bloc temàtic 1. La població mundial

- Tema 1. El creixement de la població al llarg de la història
- Tema 2. Estructura i tendències demogràfiques a les societats post-transicionals
- Tema 3. La transició demogràfica als països menys desenvolupats
- Tema 4. Les migracions. Causes i conseqüències. Migracions i globalització

Bloc 2. Globalització i organització espacial de l'activitat econòmica

- Tema 5. Característiques i significat del procés de globalització
- Tema 6. Principals components de la globalització econòmica
- Tema 7. Els protagonistes de la globalització econòmica
- Tema 8. Impactes territorials del procés de globalització

Bloc 3. El procés d'urbanització

- Tema 9. La urbanització al temps
- Tema 10. La urbanització dins l'espai
- Tema 11. La urbanització i el lloc. Fet urbà i conflicte

Bloc 4. Els espais rurals

- Tema 12. Transformació i canvi als espais rurals dels països desenvolupats
- Tema 13. Agricultura i espais rurals als països pobres

Bloc 5. Creixement insostenible. Desenvolupament sostenible

- Tema 14. Cap a una reconciliació virtual entre economia i ecologia. El nou desenvolupisme ecològic
- Tema 15. El metabolisme de la civilització industrial dins del context planetari

Metodologia docent

El procés d'ensenyança-aprenentatge al si de l'assignatura "Geografia Humana General" es desenvoluparà a partir de l'ús de diverses tècniques: la classe teòrica a on el professor marcarà les línies mestres de temari. D'altra banda, professor i alumne aprofundiran en aspectes concrets de la temàtica de l'assignatura des de la discussió i el debat, en tallers i seminaris. La sortida de camp servirà per analitzar i observar la incidència de l'activitat humana sobre el territori. La tutoria, possibilitarà el contacte més directe entre docent i discent, i servirà per orientar l'alumne en l'elaboració d'informes i memòries del seu treball no presencial

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Exposició per part del professor de les línies mestres del temari. Les classes teòriques consten de 15 sessions de 2 hores
Seminaris i tallers	Taller de Lectures	Grup mitjà (M)	Discussió sobre un aspecte concret del temari a partir d'una lectura. El professor haurà entregat prèviament una lectura que l'alumne llegirà a casa seva Les classes de taller de lectures constaran de 5 sessions de 2 hores



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Resolució d'exercicis i pràctiques on s'adquiriran habilitats en l'ús de tècniques estadístiques i cartogràfiques pròpies de la Geografia Humana. Les classes de pràctiques constaran de 5 sessions de 2 hores
Tutories ECTS	Tutories en grup	Grup petit (P)	Tutories en grup per resoldre problemes dels informes, memòries i lectures realitzats durant el semestre. Les classes de tutoria es resoldran amb 2 sessions d'una hora
Avaluació	Prova de resposta breu	Grup mitjà (M)	Prova objectiva per avaluar els aspectes teòrics desenvolupats al llarg del curs. Aquesta prova es resoldrà amb una sessió de 2 hores
Altres	Sortida de camp	Grup mitjà (M)	La sortida de camp és el mètode millor i més immediat per comparar el cos teòric de la Geografia Humana amb la realitat. Té gran importància perquè fomenta la percepció directa d'elements geogràfics que enriqueixen els camps cognitius dels alumnes. Les sortides de camp constaran d'una sessió de 6 hores

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació d'unitats didàctiques	L'alumne amb la informació obtinguda a les classes teòriques i la bibliografia recomanada haurà de preparar i estudiar els continguts dels temes de l'assignatura
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis de pràctiques	L'alumne haurà d'acabar de realitzar els exercicis proposats a les classes de pràctiques a casa seva, i hauran d'elaborar una memòria de pràctiques que s'haurà d'entregar per a la seva avaluació
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de lectures del Taller de Lectures	L'alumne haurà de llegir les lectures proposades pel professor. Es formaran grups que les exposaran a classe i llavors es debateran i discutiran al Taller de Lectures
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració de treball sobre la sortida de camp	Partint de la informació obtinguda al llarg de la sortida de camp, així com també del material suggerit pel professor, es formaran grups que elaboraran un treball sobre un aspecte concret d'allò observat a la sortida de camp. El treball serà exposat a classe

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques		30	1.2	20
Seminaris i tallers	Taller de Lectures	10	0.4	6.67
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	10	0.4	6.67
Tutories ECTS	Tutories en grup	2	0.08	1.33
Avaluació	Prova de resposta breu	2	0.08	1.33
Total		150	6	100





Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Altres	Sortida de camp	6	0.24	4
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació d'unitats didàctiques	40	1.6	26.67
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis de pràctiques	20	0.8	13.33
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de lectures del Taller de Lectures	20	0.8	13.33
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració de treball sobre la sortida de camp	10	0.4	6.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació constarà de tres apartats:

1. Avaluació dels continguts. Consistirà en una prova de resposta curta a on s'avaluarà la preparació i estudi de les unitats didàctiques, així com també l'assimilació i comprensió dels textos llegits al Taller de Lectura. Suposarà un 50% del total i, a més, per aprovar aquesta part i faci mitjana amb la resta la nota no pot ser inferior a 5.
2. Avaluació de les habilitats. La part pràctica s'avaluarà mitjançant la presentació dels exercicis de pràctiques i de les exposicions del treball sobre la sortida de camp i les exposicions de les lectures. Els exercicis de pràctiques se realitzaran de forma individual i el treball sobre la sortida de campo i les exposicions de les lectures se faran en grup. Suposaran un 40% del total
3. Avaluació de les actituds i aptituds. La part dedicada a l'avaluació d'actituds i aptituds representa un 10% sobre la nota final. No hi ha prova específica per aquest apartat. La forma d'avaluació és l'observació que realitza el professor de l'actitud de l'alumne a classe, el grau de participació, l'atenció, la disposició cap a l'estudi, etc

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Exposició per part del professor de les línies mestres del temari. Les classes teòriques consten de 15 sessions de 2 hores
Criteris d'avaluació	Se tindrà en compte l'assistència a classe i l'actitud i participació de l'alumne

Percentatge de la qualificació final: 4% per l'itinerari A



Taller de Lectures

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Discussió sobre un aspecte concret del temari a partir d'una lectura. El professor haurà entregat prèviament una lectura que l'alumne llegirà a casa seva. Les classes de taller de lectures constaran de 5 sessions de 2 hores.
Criteris d'avaluació	Se tindrà en compte l'assistència a classe, que s'hagi fet la feina prèvia de lectura del text. Se valorarà la participació a classe i la discussió sobre el text.

Percentatge de la qualificació final: 2% per l'itinerari A

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Resolució d'exercicis i pràctiques on s'adquiriran habilitats en l'ús de tècniques estadístiques i cartogràfiques pròpies de la Geografia Humana. Les classes de pràctiques constaran de 5 sessions de 2 hores.
Criteris d'avaluació	Se tindrà en compte l'assistència a classe, que es disposi del material per a la seva realització i es mantingui una actitud d'interès en la realització de l'exercici.

Percentatge de la qualificació final: 2% per l'itinerari A

Prova de resposta breu

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	Prova objectiva per avaluar els aspectes teòrics desenvolupats al llarg del curs. Aquesta prova es resoldrà amb una sessió de 2 hores.
Criteris d'avaluació	Se valorarà l'adequació de la resposta de les preguntes breus formulades, al cos teòric de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Sortida de camp

Modalitat	Altres
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	La sortida de camp és el mètode millor i més immediat per comparar el cos teòric de la Geografia Humana amb la realitat. Té gran importància perquè fomenta la percepció directa d'elements geogràfics que enriqueixen els camps cognitius dels alumnes. Les sortides de camp constaran d'una sessió de 6 hores.
Criteris d'avaluació	Se tindrà en compte l'assistència de l'alumne a la sortida de camp prevista i la seva participació i actitud en el transcurs de la mateixa.

Percentatge de la qualificació final: 2% per l'itinerari A





Resolució d'exercicis de pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (Recuperable)
Descripció	L'alumne haurà d'acabar de realitzar els exercicis proposats a les classes de pràctiques a casa seva, i hauran d'elaborar una memòria de pràctiques que s'haurà d'entregar per a la seva avaluació
Criteris d'avaluació	Se valorarà la redacció de la memòria de pràctiques, l'expressió gràfica i cartogràfica, l'autoria pròpia, l'extensió, la capacitat d'interrelació amb el cos teòric de l'assignatura, l'observació de les indicacions donades per a la seva elaboració

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Preparació de lectures del Taller de Lectures

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de llegir les lectures proposades pel professor. Es formaran grups que les exposaran a classe i llavors es debatran i discutiran al Taller de Lectures
Criteris d'avaluació	Se valorarà la preparació de l'exposició que el grup en fa de la lectura, l'ús de mitjans audiovisuals -canó- de software adequat -power point-, així com la claretat en l'exposició i la capacitat per generar discussió amb la resta del grup-classe

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Elaboració de treball sobre la sortida de camp

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Partint de la informació obtinguda al llarg de la sortida de camp, així com també del material suggerit pel professor, es formaran grups que elaboraran un treball sobre un aspecte concret d'allò observat a la sortida de camp. El treball serà exposat a classe
Criteris d'avaluació	Se valoraran els continguts del treball monogràfic sobre un aspecte geogràfic concret observat en la sortida de camp, l'expressió gràfica i cartogràfica, l'autoria pròpia, l'extensió, la capacitat d'interrelació amb el cos teòric de l'assignatura, l'observació de les indicacions donades per a la seva elaboració, la consulta d'informació complementària i la claretat en l'exposició dels resultats. També se valorarà la preparació de l'exposició que el grup en fa del treball, l'ús de mitjans audiovisuals -canó- de software adequat -power point-, així com la claretat en l'exposició i la capacitat per generar discussió amb la resta del grup-classe

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Zárate Martín, Manuel Antonio

Geografía humana :sociedad, economía y territorio /Manuel Antonio Zárate Martín, María Teresa Rubio Benito

Madrid :Centro de Estudios Ramón Areces,DL2005

Feo Parrondo, Francisco.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Geografía humana /Francisco Feo Parrondo, M.Jesús Vidal Domínguez y Julio Vinuesa Angulo.
Madrid :Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid,DL1988.

Puyol, Rafael.

Geografía humana /Rafael Puyol, José Estébanez, Ricardo Méndez.

2a ed.

Madrid :Cátedra,1992.

Carreras i Verdaguer, Carles

Geografia Humana

Barcelona :Edicions Universitat de Barcelona,1998.

Geografia humana /Montserrat Pallarès Barberà, Antoni Francesc Tulla Pujol, coordinadors

2a ed.

Barcelona :Universitat Oberta de Catalunya,2009

Geografía humana en diagramas /Michael Morrish, editor.

Madrid :Akal,1992.

Geografía humana :procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado /Juan Romero ... [et al.],
coord.

Barcelona :Ariel,2004

Geografía Humana: Fundamentos, métodos y conceptos. José Antonio Segrelles. Barcelona. 2002

Geografía Humana: Aprende tú solo. Rafael Puyol Antolín, Elena Chicharro. 2004

Bibliografia complementària

Kuby, Michael.

Human geography in action /Michael Kuby, John Harner, Patricia Gober ; contributors, Dan Arreola ... [et al.].

2nd ed.

New York :Wiley,c2002.

Fouberg, Erin H.; Murphy, A.B.; de Blij, H.J.

Human Geography. People, Place and Culture. Ninth Edition

John Wiley and Sons. 2009

