



| | |
|---------------|---------------------------|
| Año académico | 2010-11 |
| Asignatura | 20600 - Entorno Económico |
| Grupo | Grupo 5, 1S, GTUR |
| Guía docente | K |
| Idioma | Castellano |

Identificación de la asignatura

| | |
|------------------------------|--|
| Asignatura | 20600 - Entorno Económico |
| Créditos | 1.8 presenciales (45 Horas) 4.2 no presenciales (105 Horas) 6 totales (150 Horas). |
| Grupo | Grupo 5, 1S, GTUR(Campus Extens 70/30) |
| Semestre | Primer semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

| Profesores | Horario de atención al alumnado | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------|---------------|-------------|--|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Sonia Valenzuela Van Mook- Chaves | 10:00h | 11:00h | Jueves | 27/09/2010 | 31/03/2011 | 218 EDIFICIO JOVELLANOS. BAJO PETICIÓN DE HORA POR MAIL: soniavalenzuela2011@gmail.com |

Titulaciones donde se imparte la asignatura

| Titulación | Carácter | Curso | Estudios |
|-------------------------------------|------------------|--------------|----------|
| Grado de Administración de Empresas | Formación Básica | Primer curso | Grado |
| Grado de Derecho | Formación Básica | Primer curso | Grado |
| Grado de Economía | Formación Básica | Primer curso | Grado |
| Grado de Geografía | Formación Básica | Primer curso | Grado |
| Grado de Turismo | Formación Básica | Primer curso | Grado |

Contextualización

La asignatura presenta los principios económicos básicos con el objetivo de facilitar el análisis y comprensión de los problemas económicos. Los conocimientos y las habilidades adquiridos permitirán al estudiante entender el funcionamiento de los mercados, las intervenciones del sector público, la situación macroeconómica y sus problemas, los efectos de las políticas económicas aplicadas por los gobiernos, tanto en un contexto internacional como nacional o regional. El principal objetivo es proporcionar herramientas útiles que los estudiantes puedan aplicar en su futura carrera profesional.





| | |
|---------------|---------------------------|
| Año académico | 2010-11 |
| Asignatura | 20600 - Entorno Económico |
| Grupo | Grupo 5, 1S, GTUR |
| Guía docente | K |
| Idioma | Castellano |

Requisitos

Competencias

La asignatura familiariza los estudiantes con el método de análisis económico y su aplicación en el mundo profesional. Los estudiantes adquirirán una serie de habilidades:

1. Identificar y tratar información estadística económica
2. Interpretar datos económicos e información
3. Resolver problemas individualmente y adquirir la habilidad para compartir y discutir los resultados con otros.
4. Habilidades de comunicación escrita y oral.

Específicas

1. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y descripción de cualquier aspecto de la situación económica (CE3 GECO: Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.; CG3 GEO: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económico, jurídico, científico o ético. 1 GDRET: Conocimiento del entorno social. Conocer y comprender el entorno social, especialmente sus coordenadas territoriales y económicas. CE6 GTUR: Adquirir una conciencia crítica de la importancia de los procesos económicos, las relaciones empresariales, las políticas de mercado y la evolución económica mundial que influyen ampliamente en los flujos turísticos. CE2.1.6 GADE: Conocer y aplicar diversos instrumentos técnicos de análisis económico para el estudio de la empresa y su entorno)..
2. Capacidad de identificar fuentes relevantes de datos e información económica. (CE8 GECO: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. 4 GDRET: Fuentes instrumentales. Obtener información jurídica (Derecho positivo, doctrina, jurisprudencia, fuentes históricas etc.) mediante fuentes instrumentales, incluidas las electrónicas. CE4 GTUR: Ser capaz de conceptualizar patrones, procesos, interacciones y cambios en el mundo turístico entendidos como un sistema dentro de una amplia gama de escalas espaciales. CE2.1 GADE: Analizar una empresa en su entorno usando diversos instrumentos técnicos)..
3. Habilidad para aplicar las técnicas y la metodología económica al análisis de datos económicos y a la realidad de empresas, consumidores, un sector económico o a la economía en general. (CE11 GECO: Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones. CG3 GEO: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económico, jurídico, científico o ético. CE2.1 GADE: Analizar una empresa en su entorno usando diversos instrumentos técnicos)..



Genéricas

1. Habilidad para trabajar en grupo. (CG4 GECO: Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo. CG1 GADE: Capacidad para trabajar en equipo).
2. Capacidad para aplicar el método de análisis económico con espíritu crítico y riguroso en la futura carrera profesional. (CG5 GECO: Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor. CE2 GEO: Adquirir un conocimiento básico y comprensivo de la relación entre los diversos enfoques de la disciplina, incluidos los relacionados con los campos epistemológicos más amplios de las ciencias naturales, las ciencias económicas y jurídicas y las humanidades 1 GDRET: Conocimiento del entorno social. Conocer y comprender el entorno social, especialmente sus coordenadas territoriales y económicas. CE2 GTUR: un conocimiento básico y comprensivo de la relación entre los diversos enfoques que tiene el turismo, incluidos los relacionados con los campos epistemológicos más amplios de las ciencias naturales, las ciencias económicas y jurídicas y las humanidades CE2.4 GADE: Defender las soluciones propuestas de una manera articulada a partir de los conocimientos teóricos y técnicos adquiridos).
3. Capacidad de análisis y síntesis. (CG7 GECO: Capacidad de síntesis. CE6 GTUR: Adquirir una conciencia crítica de la importancia de los procesos económicos, las relaciones empresariales, las políticas de mercado y la evolución económica mundial que influyen ampliamente en los flujos turísticos).

Contenidos

El programa se divide en cuatro temas. En primer lugar se realiza una breve introducción sobre qué es la economía y se contextualiza cuales son los problemas económicos de los que se ocupa. En segundo lugar se muestran las ventajas del comercio para seguir, a continuación, analizando, en el tema de Microeconomía, los principios del funcionamiento de los mercados, así como la intervención pública en ellos. Finalmente se ven los principales problemas o preocupaciones de la economía en general, en el tema de Macroeconomía.

Contenidos temáticos

20600. Entorno Económico

- 1.- Introducción
 - 1.1.- La economía como ciencia social y los problemas económicos
 - 1.2.- ¿Qué es la economía?
 - 1.3.- Origen de los problemas económicos
 - 1.4.- El método científico
 - 1.5.- Economía positiva versus economía normativa
- 2.- Interdependencia y beneficios del comercio
 - 2.1.- El problema económico: escasez y elección
 - 2.2.- La Frontera d Posibilidades de Producción
 - 2.3.- El principio de la ventaja comparativa
 - 2.4.- Las ventajas del intercambio y del comercio
- 3.- Microeconomía
 - 3.1.- Principios del funcionamiento de los mercados
 - 3.1.1.- La demanda
 - 3.1.2.- La oferta
 - 3.1.3.- El equilibrio de mercado
 - 3.1.4.- La elasticidad

- 3.2.- El papel del sistema de precios
- 3.3.- Las externalidades
- 3.4.- Intervenciones del sector público
- 3.5.- Diferentes tipos de mercados
- 4.-Macroeconomía
 - 4.1.- Preocupaciones de la macroeconomía
 - 4.2.- Principales indicadores macroeconómicos
 - 4.2.1.- Situación de la economía española y comparativa internacional
 - 4.3.- Raíces de la política macroeconómica
 - 4.4.- El crecimiento económico
 - 4.5.- Demanda y oferta agregada
 - 4.6.-Política fiscal: déficit y deuda pública
 - 4.7.-Política monetaria: interrelación entre el mercado de dinero y el mercado de bienes

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción |
|-----------------------|----------------------------|-------------------|--|
| Clases teóricas | Clases Magistrales | Grupo grande (G) | Presentar los conocimientos que los alumnos han de adquirir. Para facilitar su desarrollo se facilitarán al alumno apuntes de clase y tendrán textos básicos de referencia para completar y profundizar en lo que se considere oportuno. |
| Seminarios y talleres | Otras prácticas | Grupo mediano (M) | Fomentar el intercambio de opiniones críticas entre todos los participantes y facilitar la aplicación de los conocimientos a la realidad económica. Discusión de casos prácticos vinculados a los conocimientos presentados. |
| Clases prácticas | Prácticas | Grupo mediano (M) | Que los alumnos puedan autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Puesta en común de las respuestas y corrección conjunta que servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y comunicación de la información relevante. |
| Evaluación | Evaluación final | Grupo grande (G) | Evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso |
| Evaluación | Pruebas tipo test | Grupo mediano (M) | Evaluar los conocimientos adquiridos |
| Otros | La economía a debate (SAC) | Grupo grande (G) | Asistencia a la conferencia organizada por la FEE complementaria al trabajo de macroeconomía |

Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción |
|--|--------------------------|---|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio | Estudio por parte del alumno de todo el desarrollo de la asignatura |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Lecturas | Fomentar la lectura de textos económicos y favorecer los debates y discusiones en las clases prácticas. |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Glosario en inglés | Con el objetivo de mejorar en la comunicación escrita en inglés. |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Trabajo de macroeconomía | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y aplicar los conocimientos adquiridos. Identificar fuentes de información económica relevante, analizar la información, elaborar nueva información y presentarla. |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Búsqueda de información | Identificar fuentes de información económica relevante y selección de su contenido. La información obtenida se utilizará en las sesiones prácticas o bien en el desarrollo de un trabajo. |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Resolución de ejercicios | Consolidar los conocimientos adquiridos mediante la resolución de ejercicios. |

Estimación del volumen de trabajo

| Modalidad | Nombre | Horas | ECTS | % |
|--|----------------------------|------------|------------|------------|
| Actividades de trabajo presencial | | 45 | 1.8 | 30 |
| Clases teóricas | Clases Magistrales | 26 | 1.04 | 17.33 |
| Seminarios y talleres | Otras prácticas | 5 | 0.2 | 3.33 |
| Clases prácticas | Prácticas | 10 | 0.4 | 6.67 |
| Evaluación | Evaluación final | 1 | 0.04 | 0.67 |
| Evaluación | Pruebas tipo test | 1 | 0.04 | 0.67 |
| Otros | La economía a debate (SAC) | 2 | 0.08 | 1.33 |
| Actividades de trabajo no presencial | | 105 | 4.2 | 70 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio | 53 | 2.12 | 35.33 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Lecturas | 5 | 0.2 | 3.33 |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Glosario en inglés | 2 | 0.08 | 1.33 |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Trabajo de macroeconomía | 10 | 0.4 | 6.67 |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Búsqueda de información | 5 | 0.2 | 3.33 |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Resolución de ejercicios | 30 | 1.2 | 20 |
| Total | | 150 | 6 | 100 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a



los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Aquellos alumnos que no hayan podido asistir a una actividad de evaluación el día de su realización, podrán realizar una actividad de evaluación equivalente otro día, a convenir con el profesor del grupo en el que estén matriculados, siempre que la falta de asistencia se deba a alguno de los motivos detallados a continuación:

1. Hospitalización del alumno
2. Fallecimiento de un familiar de primer grado del alumno
3. Citación del alumno como testigo presencial o imputado en un juicio cuya celebración coincida con el día en el que se realiza la actividad de evaluación

Todos los alumnos, inclusive los catalogados como "Alumnos a tiempo parcial", seguirán el itinerario de evaluación detallado en la mencionada tabla.

Evaluación final

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas objetivas (Recuperable) |
| Descripción | Evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso |
| Criterios de evaluación | Prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos adquiridos del temario de la asignatura. Preguntas de respuesta breve y larga, así como problemas. Computará un 50% en la calificación final. Se podrá recuperar en el período extraordinario previsto en el calendario lectivo. |

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Pruebas tipo test

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas objetivas (No recuperable) |
| Descripción | Evaluar los conocimientos adquiridos |
| Criterios de evaluación | Prueba tipo test. Se realizarán dos pruebas al objeto de avanzar en los conocimientos adquiridos. Computará un 20% en la calificación final. |

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

La economía a debate (SAC)

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Otros |
| Técnica | Trabajos y proyectos (No recuperable) |
| Descripción | Asistencia a la conferencia organizada por la FEE complementaria al trabajo de macroeconomía |
| Criterios de evaluación | Asistencia obligatoria salvo causa justificada |

Porcentaje de la calificación final: 2% para el itinerario A





| | |
|---------------|---------------------------|
| Año académico | 2010-11 |
| Asignatura | 20600 - Entorno Económico |
| Grupo | Grupo 5, 1S, GTUR |
| Guía docente | K |
| Idioma | Castellano |

Trabajo de macroeconomía

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Estudio y trabajo autónomo en grupo |
| Técnica | Trabajos y proyectos (No recuperable) |
| Descripción | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y aplicar los conocimientos adquiridos. Identificar fuentes de información económica relevante, analizar la información, elaborar nueva información y presentarla. |
| Criterios de evaluación | La presentación del trabajo junto con la asistencia a la conferencia "La economía a debate" contará un 15% de la nota final. |

Porcentaje de la calificación final: 13% para el itinerario A

Resolución de ejercicios

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo |
| Técnica | Pruebas objetivas (No recuperable) |
| Descripción | Consolidar los conocimientos adquiridos mediante la resolución de ejercicios. |
| Criterios de evaluación | Presentación de la resolución de ejercicios realizados a través de Campus Extens. |

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Krugman, Paul R. Fundamentos de Economía/Paul Krugman, Robin Wells, Marthe L. Olney. Barcelona: Reverté, 2008

Bibliografía complementaria

Bibliografía complementaria

Mankiw, N. Gregory. Principios de economía /N. Gregory Mankiw ; traducción, Esther Rabasco, Luis Toharia ; revisión técnica Luis Toharia. 4a ed. Madrid :Thomson,2007.

Sorman, Guy La economía no miente /Guy Sorman Madrid :FAES,2008 Complementària

Harford, Tim. El economista camuflado :la economía de las pequeñas cosas /Tim Harford. Madrid :Temas de Hoy,2007.

Landsburg, Steven E. Cuanto más sexo, más seguro :una mirada irreverente de la economía /Steven E. Landsburg Madrid :Taurus,2008

Levitt, Steven D. Freakonomics /Steven D. Levitt and Stephen J. Dubner. Barcelona :Ediciones B,2006.

Aguiló Fuster, Josep Con lentes de microeconomista /Josep Aguiló Fuster

Palma :Universitat de les Illes Balears. Servei de Publicacions i Intercanvi Científic, 1997.

Oliver, X. Exercicis. <http://www.uib.es/depart/deaweb/personal/profesores/personalpages/xiscoliver/introeco/ejercicios.htm>

Aguiló Fuster, J.I. Con lentes de microeconomista. <http://dea.uib.es/webpersonal/pepaguilo/archivos/ConLentesMicro.pdf>

Otros recursos

Cantero Fernández, J. "Economía visual". <http://www.economiavisual.com/>

INE. Instituto Nacional de Estadística. <http://www.ine.es/> Otros recursos





| | |
|---------------|---------------------------|
| Año académico | 2010-11 |
| Asignatura | 20600 - Entorno Económico |
| Grupo | Grupo 5, 1S, GTUR |
| Guía docente | K |
| Idioma | Castellano |

IBAE. Institut Balear d'Estadística. <http://www.caib.es/ibae/ibae.htm>

CES. Consell Econòmic i Social. <http://www.caib.es/sacmicrofront/contenido.do?idsite=16&cont=58&lang=ca&campa=yes>

CRE. Centre de Recerca Econòmica. <http://www.cre.uib.es>

EUROSTAT. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Altres recursos

