



Año académico	2010-11
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 8, 2S, GTUR
Guía docente	C
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20501 - Recursos Territoriales
<b>Créditos</b>	2.4 presenciales (60 Horas) 3.6 no presenciales (90 Horas) 6 totales (150 Horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 8, 2S, GTUR(Campus Extens Experimental)
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juana Maria Arrom Munar	14:00h	15:00h	Lunes	14/02/2011	30/09/2011	41, Beatriu de Pinós

### Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado de Turismo	Formación Básica	Primer curso	Grado

## Contextualización

Se bienvenido/a a la asignatura 'Recursos Territoriales'. La asignatura "Recursos Territoriales" forma parte de la Formación Básica de primer curso del Grado de Turismo y se enmarca en el Módulo III del título de Grado en Turismo, un módulo dedicado a la 'Planificación Turística' que, a su vez, se subdivide en dos materias: "Recursos y Productos Turísticos" y 'Destinos Turísticos'. Nuestra asignatura pertenece a la materia 'Recursos y Productos Turísticos', al igual que la asignatura 'Geografía del Turismo' que has cursado en el primer semestre y otras que tendrás ocasión de cursar en el cuarto año si escoges el itinerario de Planificación, como son "Planificación y Evaluación de Espacios Turísticos", "Itinerarios Naturales y Culturales" y "Turismo Sostenible". Esperamos que tanto 'Geografía del Turismo', que ya has realizado, como ésta de 'Recursos Territoriales' consigan apasionarte por el mundo de la planificación turística en el que la geografía y la economía trabajan de forma conjunta para convertirse en un instrumento útil con el que mejorar el constante proceso de toma de decisiones (correctas) que envuelve el mundo del turismo.

La asignatura responde a varios de los objetivos del Título de Grado. En primer lugar, satisfacer la necesidad que tendrás cuando trabajes en el mundo empresarial o en la Administración Pública de disponer de instrumentos útiles que te ayuden a tomar decisiones. En segundo lugar, pretende darte a conocer los aspectos esenciales que posibilitan el desarrollo de ventajas competitivas en relación tanto con los productos como con los destinos. Finalmente, la asignatura busca proporcionarte la formación que necesitarás en tu trabajo





profesional tanto en la empresa como en la Administración Pública para saber aprovechar de forma sostenible los recursos naturales y culturales que brinda el territorio.

## Requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos académicos específicos.

## Competencias

En la asignatura "Recursos Territoriales" trabajaremos fundamentalmente el concepto de espacio geográfico desde el punto de vista de su aptitud para ser utilizado y convertido en recurso turístico. Eso significa tanto entender el medio natural y humano como las relaciones que el hombre establece con ese medio para poder desarrollar en él actividades de ocio y recreación, los impactos que esas actividades causan y los equilibrios que es preciso establecer para poder dar continuidad a su explotación de forma sostenible.

A continuación tienes enumeradas las competencias de tipo específico y genérico que el Título de Grado en Turismo prevé que adquieras con el trabajo en esta asignatura.

### Específicas

1. CE-5. Demostrar un conocimiento global de las distintas formas que toman los espacios turísticos a nivel mundial, así como ser capaces de analizar los distintos factores que han intervenido en su configuración..
2. CE-9 Aplicar las principales tecnologías dedicadas al estudio de las relaciones recíprocas que se establecen entre el medio físico y el humano en las distintas actividades turísticas, particularmente las destinadas a evaluar el impacto ambiental de dichas actividades, sus consecuencias sobre el paisaje y la transmisión de contenidos científicos de forma que faciliten su aplicación en los entornos académicos y profesionales..
3. CE-10. Aplicar conceptos, técnicas y conocimientos de las distintas áreas científicas para solucionar problemas (con los conocimientos legislativos adecuados), propiciar el desarrollo, crear riqueza y mejorar la calidad de vida de las personas (tanto turistas como residentes) a través de la planificación sectorial pública y privada, la ordenación del territorio, la prevención de riesgos, la conservación y las políticas de sostenibilidad e igualdad, siempre buscando la calidad de vida y de la experiencia turística..
4. CE-11. Conocer y aplicar los conceptos, métodos e instrumentos que permiten la gestión responsable de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y el uso sostenible del territorio de forma compatible con la satisfacción responsable de las necesidades crecientes de recursos de la población autóctona y de los turistas..

### Genéricas

1. CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio..



2. CG-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo..

## **Contenidos**

---

### Contenidos temáticos

#### Bloque I. Recursos del territorio. Conceptos básicos

- Tema 1. La diversidad del espacio geográfico y el uso del territorio como recurso turístico
- Tema 2. La evolución de los "recursos turísticos" dentro de la sociedad de consumo
- Tema 3. Los recursos turísticos con base territorial. Clasificación básica de los recursos territoriales
- Tema 4. Los recursos territoriales sin base territorial. La invención de los recursos turísticos

#### Bloque II. Recursos territoriales y aprovechamiento turístico

- Tema 5. Factores limitantes en el uso turístico de los recursos territoriales
  - 5.1. El clima, su distribución e influencia en los recursos turísticos.
  - 5.2. Distancia y accesibilidad. El papel de las infraestructuras de transporte.
  - 5.3. Contextos socioculturales como condicionantes de los recursos turísticos.

#### Tema 6. El aprovechamiento turístico de los recursos territoriales naturales

- 6.1. Recursos naturales protegidos y no protegidos
- 6.2. Características de los espacios turísticos en espacios litorales

#### Tema 7. Aprovechamiento turístico de los recursos territoriales en espacios humanizados

- 7.1. Características de los recursos turísticos en espacios rurales
- 7.2. Características de los recursos turísticos en espacios urbanos

#### Tema 8. La transformación de recursos territoriales a partir de la renovación de recursos turísticos

#### Bloque III. Técnicas de evaluación de los recursos territoriales para uso turístico

- Tema 9. Clasificación e inventario de recursos turísticos
- Tema 10. Recursos territoriales y potencialidad turística
- Tema 11. Evaluación del paisaje como recurso turístico

#### Bloque IV. Recursos territoriales turísticos en España

- Tema 12. Análisis de los principales recursos territoriales turísticos de España
- Tema 13. Las rutas turísticas en España. Estudio de casos
- Tema 14. Los impactos territoriales de la actividad turística

## **Metodología docente**

---



Año académico	2010-11
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 8, 2S, GTUR
Guía docente	C
Idioma	Castellano

En este apartado se exponen las distintas modalidades de aprendizaje previstas para la asignatura Recursos Territoriales, la cual se desarrollará mediante clases teóricas y mediante dos tipos de clases prácticas, unas en el aula y otras en salidas de campo.

Es importante la actitud del alumno en cada una de estas modalidades. En unas se requiere de su atención, toma de apuntes y participación activa. En otras, las prácticas, es necesaria una actitud positiva frente a la búsqueda de información, adquisición de responsabilidades y trabajo en equipo.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Las clases teóricas tienen como finalidad la explicación por parte del profesor de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que integran el temario. El profesor utilizará el apoyo de material audiovisual que estará disponible para los alumnos en Campus Extens. Para poder seguir correctamente las explicaciones de clase se recomienda que el alumnado siga el desarrollo del programa estudiando los documentos de Campus Extens que existen de cada tema y que se irán haciendo públicos a medida que avanza el curso. Para algunos temas (que se indicarán oportunamente) es obligatorio haber leído y/o estudiado el material anexo que se facilite en Campus Extens, para el resto de temas, el material anexo tiene sólo carácter informativo, de consulta o ampliación. Las clases se imparten los martes de 8h a 10 h y los jueves de 9h a 10h. Se ruega puntualidad a las mismas.
Clases prácticas	Salida de campo	Grupo mediano (M)	Esta actividad práctica pretende conseguir que entres en contacto con algunos de los recursos territoriales explotados como recurso turístico de que dispone la isla de Mallorca y que se encuentran actualmente en fase de reconversión debido a su progresivo deterioro y pérdida de competitividad. Nada puede sustituir el trabajo de campo y la valoración directa que puedas hacer de los recursos disponibles. En Campus Extens se darán las indicaciones oportunas para poder realizar la salida (documentación y material necesario), así como en las sesiones prácticas precedentes se realizarán los trabajos previos para preparar la salida.
Clases prácticas	Prácticas de Aula	Grupo mediano (M)	Las clases prácticas se realizarán previsiblemente en grupo medianos. Cada alumno está asignado a un grupo al iniciarse el curso y deberá permanecer en el mismo a lo largo de toda la asignatura, tanto para las clases prácticas como para la realización de los trabajos en grupo. En Campus Extens se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas y qué días se desarrollarán las sesiones prácticas. También podrá consultarse el contenido de cada sesión práctica. Las sesiones prácticas están destinadas a que el alumno trabaje bien individualmente o bien en grupo, mediante el desarrollo de las tareas que pueden se indicarán oportunamente. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise (tarea en Campus Extens, presentación oral en clase, etc.).
Evaluación	Exposición en clase	Grupo grande (G)	En esta modalidad los alumnos expondrán al resto de la clase los trabajos en grupo que hayan realizado. La exposición es pública y debe contar necesariamente con la asistencia de todos los alumnos, puesto que todos los alumnos, junto con el profesor, evalúan el trabajo de sus compañeros. Se dispondrá de una ficha de evaluación con los principales apartados a

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
			evaluar y la escala de evaluación a fin de que ésta sea lo más objetiva posible. Los días y hora de exposición serán anunciados oportunamente y no podrán ser modificados salvo causa justificada. La finalidad de este sistema de trabajo y de evaluación es que los alumnos aprendan a cooperar y trabajar en equipo, también que aprendan a distribuirse tareas, a ayudarse y a organizarse. Saber cumplir con los plazos de entrega y con las fechas programadas y ser responsable de las tareas que a uno se le asigna en un grupo es algo que debe aprenderse cuanto antes.
Evaluación	Prueba escrita	Grupo grande (G)	La finalidad de esta evaluación es comprobar que el alumno va adquiriendo los conocimientos previstos en la asignatura. Al final de cada bloque los alumnos realizarán una prueba tipo test o prueba de respuestas cortas que servirá como mecanismo de evaluación de los contenidos vistos en la asignatura hasta el momento. Los contenidos se refieren tanto a los explicados en las clases teóricas como en los que se hayan adquirido mediante el desarrollo de las prácticas.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de trabajos prácticos individuales	La finalidad de esta metodología es que aprendas a elaborar, redactar y presentar de forma individual un trabajo práctico, que deberás presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor para cada uno de ellos. Se valorará que emplees la terminología precisa, que razones y argumentes tus resultados, que structures el trabajo y que la ejecución del mismo sea original. Los trabajos copiados total o parcialmente serán automáticamente calificados con un cero y sin opción de recuperación en el período de evaluación complementario.
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	La finalidad de esta metodología es que desarrolles tu capacidad de síntesis, análisis, comprensión y aprendizaje de los distintos contenidos del programa docente. El mejor método consiste en que te programes unas horas de estudio a la semana (en la biblioteca o en tu casa) para dedicar a esta asignatura. Es importante ir elaborando una carpeta propia con tus apuntes de clase y las anotaciones que vayas realizando tanto de la bibliografía recomendada como del material complementario que se ofrece en campus extens (tanto en formato pdf como en enlaces de información on-line). Se aconseja leer y consultar el material de apoyo.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo	Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino también por cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en tu grupo de trabajo la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Al final la calificación del trabajo en grupo dependerá de la labor de todos sus integrantes. Respecto a la presentación del trabajo, se requiere que tenga una estructura, que esté bien redactado sin copias totales o parciales de ningún otro trabajo o páginas web que hayáis podido encontrar. Si se 'copia'

Modalidad	Nombre	Descripción
-----------	--------	-------------

literalmente algo debe citarse la fuente original de la que se ha extraído la información. En caso contrario, el trabajo será penalizado.

### Estimación del volumen de trabajo

La asignatura está programada de tal manera que un 60% de las horas corresponden a trabajo personal del alumno, que debe dedicar a estudiar, realizar las tareas que se le encarguen, los trabajos de prácticas, lectura de bibliografía, realización de esquemas, apuntes, etc. Esta parte se evaluará a través de los exámenes teóricos y de los trabajos individuales y en grupo que se entreguen.

El resto de las horas (40%) son trabajo compartido entre el profesor y el alumno, a través de las clases magistrales, las prácticas realizadas en el aula y las salidas de campo.

Debes aprender a organizar tu tiempo, si asistes regularmente a las clases presenciales y te programas unas horas semanales para dedicar a esta asignatura (en casa, en la biblioteca...) no debes tener ningún problema en aprobar incluso con muy buena nota esta asignatura. Si sólo asistes a clase pero no trabajas por tu cuenta, seguramente tendrás dificultades para aprobar, así que el consejo es que te organices desde el primer día.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>60</b>	<b>2.4</b>	<b>40</b>
Clases teóricas	Clases magistrales	40	1.6	26.67
Clases prácticas	Salida de campo	6	0.24	4
Clases prácticas	Prácticas de Aula	8	0.32	5.33
Evaluación	Exposición en clase	2	0.08	1.33
Evaluación	Prueba escrita	4	0.16	2.67
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>90</b>	<b>3.6</b>	<b>60</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de trabajos prácticos individuales	10	0.4	6.67
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	60	2.4	40
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo	20	0.8	13.33
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura se evaluará siguiendo la modalidad de 'evaluación continua', lo que significa que el alumno irá siendo evaluado, a lo largo del transcurso de la asignatura, mediante un conjunto de técnicas que pretenden comprobar el progreso del estudiante y evitar sorpresas al final del semestre.



Año académico	2010-11
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 8, 2S, GTUR
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Si un alumno va superando las pruebas o ejercicios que están programados, al finalizar el período lectivo (27 de mayo) tendrá la asignatura aprobada con la puntuación/calificación que haya obtenido en cada actividad y que será el resultado de ponderar la calificación numérica obtenida con el porcentaje que cada actividad represente sobre la calificación total. Puedes ver el 'peso/porcentaje' que cada actividad tiene en la calificación final en la tabla siguiente.

La puntuación máxima que podrá obtener un alumno será del 100 % de la calificación (equivalente a un 10 o excelente). La puntuación debe obtenerse de tres modalidades de evaluación: a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos; b) Pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas; y c) Pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes.

**a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos.** Los contenidos teóricos son evaluados mediante pruebas escritas de tipo test o respuesta breve, una al final de cada uno de los cuatro bloques temáticos y son eliminatorias de materia. Como esta actividad tiene la consideración de 'recuperable' si un alumno suspende alguna de las pruebas teóricas puede recuperarla mediante una prueba escrita programada en el período de evaluación complementario. Existen dos períodos de evaluación complementario, uno al finalizar el semestre (del 30 de mayo al 10 de junio) y otro en septiembre. En el período de evaluación complementaria el alumno volverá a examinarse de los contenidos teóricos suspendidos realizando una prueba escrita similar a la realizada durante el período de evaluación continua y tendrá el mismo peso en la nota final que tenía durante el período de evaluación continua. Este apartado representa el 40% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que promedie con el resto, deben aprobarse de forma separada cada una de las 4 pruebas con al menos un 5.

**b) Pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas.** La parte práctica se evalúa mediante la presentación de los informes/memorias de prácticas, realizándose unas de forma individual (15% de la nota final) y otras en grupo (20% de la nota final). Las actividades prácticas que se evalúan mediante la presentación de un trabajo en grupo tendrán la misma calificación para todos los miembros del grupo. Por ello es muy importante mantener grupos estables. No se admitirá la inclusión de un alumno en un grupo una vez que el grupo haya iniciado ya la actividad y ésta se encuentre en una fase avanzada de ejecución. Para formar parte del grupo de trabajo que ha de generar el informe de prácticas de la salida de campo es obligatorio haber realizado la salida de campo. Los alumnos que no puedan realizarla por incompatibilidad por alguna circunstancia personal que sea justificada documentalmente tendrán opción de realizar una actividad alternativa. Los alumnos que no realicen la salida de campo sin justificación suficiente no tendrán opción a presentar ese informe de prácticas en ningún grupo ni a realizar una actividad alternativa, por lo que no serán evaluados en dicha actividad. Los trabajos en grupo se presentan por escrito y son expuestos ante los alumnos, por lo que son evaluados tanto por el profesor como por el resto de compañeros de la clase. El profesor evalúa la totalidad del trabajo en grupo, tanto la presentación escrita, como los contenidos, estructura, presentación oral, etc. Los compañeros de curso evalúa fundamentalmente los aspectos relacionados con la presentación, calidad de la exposición, etc. Conjuntamente este apartado representa el 35% de la calificación final. Para aprobar las pruebas prácticas y para que promedie con el resto, deben aprobarse cada uno de los trabajos por separado. Los informes/memorias de prácticas que no alcancen el mínimo de 5 podrán volverse a presentar en el período de evaluación complementaria de fin de semestre (del 30 de mayo al 10 de junio). Si de nuevo resultase suspendido, tendrá opción de volver a recuperarlos durante el período de evaluación complementaria de septiembre.

**c) Pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes.** La parte dedicada a la evaluación de actitudes y aptitudes representa un 15% sobre la nota final. No existe examen o prueba específica para este apartado. La forma de evaluación es la observación que realiza el profesor de la actitud en clase del alumno, su grado de participación, su atención, su disposición al estudio y a realizar las tareas encomendadas, etc. Esta parte de la evaluación no puede recuperarse.







---

Año académico	2010-11
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 8, 2S, GTUR
Guía docente	C
Idioma	Castellano

---

### Clases magistrales

---

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Las clases teóricas tienen como finalidad la explicación por parte del profesor de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que integran el temario. El profesor utilizará el apoyo de material audiovisual que estará disponible para los alumnos en Campus Extens. Para poder seguir correctamente las explicaciones de clase se recomienda que el alumnado siga el desarrollo del programa estudiando los documentos de Campus Extens que existen de cada tema y que se irán haciendo públicos a medida que avanza el curso. Para algunos temas (que se indicarán oportunamente) es obligatorio haber leído y/o estudiado el material anexo que se facilite en Campus Extens, para el resto de temas, el material anexo tiene sólo carácter informativo, de consulta o ampliación. Las clases se imparten los martes de 8h a 10h y los jueves de 9h a 10h. Se ruega puntualidad a las mismas.
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la actitud y participación del alumno durante la misma.
Porcentaje de la calificación final:	5% para el itinerario A

---

### Prácticas de Aula

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Las clases prácticas se realizarán previsiblemente en grupo medianos. Cada alumno está asignado a un grupo al iniciarse el curso y deberá permanecer en el mismo a lo largo de toda la asignatura, tanto para las clases prácticas como para la realización de los trabajos en grupo. En Campus Extens se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas y qué días se desarrollarán las sesiones prácticas. También podrá consultarse el contenido de cada sesión práctica. Las sesiones prácticas están destinadas a que el alumno trabaje bien individualmente o bien en grupo, mediante el desarrollo de las tareas que pueden ser indicadas oportunamente. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise (tarea en Campus Extens, presentación oral en clase, etc.).
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones prácticas, que se hayan realizado las tareas previas solicitadas, que se disponga del material para realizarlas, que se mantenga una actitud de estudio y aprovechamiento del tiempo disponible.
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario A

---

### Exposición en clase

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	En esta modalidad los alumnos expondrán al resto de la clase los trabajos en grupo que hayan realizado. La exposición es pública y debe contar necesariamente con la asistencia de todos los alumnos, puesto que todos los alumnos, junto con el profesor, evalúan el trabajo de sus compañeros. Se dispondrá de una ficha de evaluación con los principales apartados a evaluar y la escala de evaluación a fin de que ésta sea lo más objetiva posible. Los días y hora de exposición serán anunciados oportunamente y no podrán ser modificados salvo causa justificada. La finalidad de este sistema de trabajo y de evaluación es que los alumnos aprendan a cooperar y trabajar en equipo, también que aprendan a distribuirse tareas, a ayudarse y





Año académico	2010-11
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 8, 2S, GTUR
Guía docente	C
Idioma	Castellano

a organizarse. Saber cumplir con los plazos de entrega y con las fechas programadas y ser responsable de las tareas que a uno se le asigna en un grupo es algo que debe aprenderse cuanto antes.

Criterios de evaluación Se valorará la calidad de la presentación audiovisual, el uso del tiempo disponible, la claridad expositiva y la originalidad en la presentación del trabajo.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

### Prueba escrita

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	La finalidad de esta evaluación es comprobar que el alumno va adquiriendo los conocimientos previstos en la asignatura. Al final de cada bloque los alumnos realizarán una prueba tipo test o prueba de respuestas cortas que servirá como mecanismo de evaluación de los contenidos vistos en la asignatura hasta el momento. Los contenidos se refieren tanto a los explicados en las clases teóricas como en los que se hayan adquirido mediante el desarrollo de las prácticas.
Criterios de evaluación	Las pruebas escritas serán realizadas al finalizar cada bloque temático. Serán eliminatorias de materia y podrán recuperarse una sólo vez en el período de evaluación complementario.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

### Realización de trabajos prácticos individuales

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	La finalidad de esta metodología es que aprendas a elaborar, redactar y presentar de forma individual un trabajo práctico, que deberás presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor para cada uno de ellos. Se valorará que emplees la terminología precisa, que razones y argumentos tus resultados, que structures el trabajo y que la ejecución del mismo sea original. Los trabajos copiados total o parcialmente serán automáticamente calificados con un cero y sin opción de recuperación en el período de evaluación complementario.
Criterios de evaluación	Se valorará la redacción del informe de prácticas, la claridad gráfica y cartográfica, la autoría propia, la interrelación que en él se establezca con los contenidos de los bloques teóricos. También se tendrá en cuenta la calidad de la presentación, especialmente por lo que respecta al uso correcto (gramatical, sintáctico y ortográfico) del idioma.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

### Trabajo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino también por cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en tu grupo de trabajo la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Al final la calificación del trabajo en





Año académico	2010-11
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 8, 2S, GTUR
Guía docente	C
Idioma	Castellano

grupo dependerá de la labor de todos sus integrantes. Respecto a la presentación del trabajo, se requiere que tenga una estructura, que esté bien redactado sin copias totales o parciales de ningún otro trabajo o páginas web que hayáis podido encontrar. Si se 'copia' literalmente algo debe citarse la fuente original de la que se ha extraído la información. En caso contrario, el trabajo será penalizado.

**Criterios de evaluación** Se valorará la redacción de los informe de prácticas, la calidad gráfica y cartográfica, la autoría propia, la interrelación que en él se establezca con los contenidos de los bloques teóricos, la observancia de las indicaciones que se hayan dado para la realización de los informes, la información complementaria que se haya buscado y que contribuya a mejorar el trabajo. También se tendrá en cuenta la calidad de la presentación, especialmente por lo que respecta al uso correcto (gramatical, sintáctico y ortográfico) del idioma.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En este apartado se facilitan los recursos bibliográficos básicos de la asignatura y algún otro material bibliográfico complementario.

Así mismo, existen multitud de recursos on-line que pueden consultarse y ser de ayuda para la asignatura. Un tipo de recursos on-line son los artículos publicados en Revistas Científicas que se encuentran en formato digital, como por ejemplo:

[Annals of Tourism Research](#)

[Cuadernos de Turismo](#)

En la web de [UNIVERSIA](#), puedes encontrar un listado de revistas especializadas

Otro grupo de recursos son las páginas web de instituciones oficiales dedicadas al mundo turístico, como:

[TURESPAÑA](#)

[INESTUR](#)

### Bibliografía básica

ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F. (coords.) (2005): *Planificación territorial del turismo*. Editorial UOC.

ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2008): *Geografía de los recursos y actividades turísticas*. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces, DL2008

ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2005): *Geografía de los recursos y actividades turísticas*. Diplomatura en turismo, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED

HERNÁNDEZ TORRES, S. (2005): *Recursos territoriales turísticos I*. Las Palmas . Universidad de Las Palmas. ISBN 84-96502-28-7

### Bibliografía complementaria

DOMINGO HAY, B. (2002): *Rutas arqueológicas en la España verde: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco*. Madrid. Jaguar, DL-2002.

MONTORO ALCÁNTARA, J. (2001): *Rutas de ensueño: Parque Natural de Cazorla-Segura-Las Villas*. Jaén. Universidad de Jaén, 2001.

V.V.A.A. (1997): *Congreso Internacional Rutas de Don Quijote y caminos de libertad. Actas de su III Congreso Internacional*. Asociación Los Caminos de Cervantes y Sefarat Zamora.

*Rutas naturales de las Islas Baleares*. Palma . Conselleria de Turisme, DL1995.





---

Año académico	2010-11
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 8, 2S, GTUR
Guía docente	C
Idioma	Castellano

- GÓMEZ PRIETO, J. (1992): *Rutas e itinerarios turísticos en España*. Síntesis, 1992.  
*Rutas de Mallorca*. Palma. Editora Balear, DL1993
- OURSEL, R. (1983): *Rutas de peregrinación*. Madrid. Ediciones Encuentro, 1983.
- SUBÍAS GALTER, J.: *Las rutas del Románico*. Barcelona, La Polígrafa, 1965
- ELÍAS PASTOR, L.V., (2006): *El turismo del vino: otra experiencia de ocio Bilbao*. Universidad de Deusto, 2006
- BERNARD REMON, J. (1992): *Castillos de Castilla y León = Chateaux de Castille et Léon*. 2a ed. Junta de Castilla y León. Consejería de Cultura y Turismo. Dirección General de Turismo, 1992
- BESANCENOT, J.P. (1991): *Clima y turismo*. Versión española de Jordi Soler Insa. Barcelona. Masson, 1991.
- MacCANNELL, D. (2003): *El turista: una nueva teoría de la clase ociosa*. Barcelona. Melusina, 2003
- SHAW, G. (2004): *Tourism and tourism spaces*. London. SAGE, 2004.

