



| | |
|--------------|-------------------------------|
| Any acadèmic | 2010-11 |
| Assignatura | 20501 - Recursos Territorials |
| Grup | Grup 1, 2S, GTUR |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|----------------------------|--|
| Assignatura | 20501 - Recursos Territorials |
| Crèdits | 2.4 presencials (60 Hores) 3.6 no presencials (90 Hores) 6 totals (150 Hores). |
| Grup | Grup 1, 2S, GTUR(Camp Extens Experimental) |
| Semestre | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professors | Horari d'atenció alumnat | | | | | |
|--|--------------------------|------------|--------|--------------|------------|---------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Joan Enric Capellà Cervera je.capella@uib.es | 19:00h | 20:00h | Dijous | 07/10/2010 | 27/01/2011 | 41 Beatriu de Pinós |

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació | Caràcter | Curs | Estudis |
|-----------------|-----------------|-------------|---------|
| Grau de Turisme | Formació Bàsica | Primer curs | Grau |

Contextualització

L'assignatura "Recursos Territorials" forma part de la Formació Bàsica de primer curs del Grau de Turisme i s'inicia en el segon semestre del curs 2009-2010. Confiam que hagi superat amb èxit totes les assignatures de primer semestre. Si no ha estat així, esperam que això no resti gens ni mica el teu interès per aquesta assignatura ni pels estudis que vas escollir.

"Recursos Territorials" forma part del Mòdul III del títol de Grau en Turisme, un mòdul dedicat a la "Planificació Turística" que, al seu torn, es subdivideix en dues matèries: "Recursos i Productes Turístics" i "Destinacions Turístiques". La nostra assignatura pertany a la matèria "Recursos i Productes Turístics", igual que l'assignatura "Geografia del Turisme" que has cursat en el primer semestre i altres que tindràs ocasió de cursar en el quart any si esculls l'itinerari de Planificació, com són "Planificació i Avaluació d'Espais Turístics", "Itineraris Naturals i Culturals" i "Turisme Sostenible". Esper que tant "Geografia del Turisme" que ja has fet, com aquesta de "Recursos Territorials" aconseguixin apasionar-te pel món de la planificació turística en el qual la geografia i l'economia treballen de forma conjunta per convertir-se en un instrument útil amb el qual millorar el constant procés de presa de decisions (correctes) que envolta el món del turisme.

L'assignatura respon a diversos dels objectius del Títol de Grau. En primer lloc, satisfer la necessitat que tindràs quan treballis en el món empresarial o en l'administració pública de disposar d'instruments útils que t'ajudin a prendre decisions. En segon lloc, pretén donar a conèixer els aspectes essencials que possibiliten el desenvolupament d'avantatges competitius en relació, tant amb els productes com amb les destinacions. Finalment, l'assignatura busca proporcionar la formació que necessitaràs en la teva feina professional tant en l'empresa com en l'administració pública per saber aprofitar de manera sostenible dels recursos naturals i culturals que ofereix el territori.





Requisits

Competències

Específiques

1. CE-5. Demostrar un coneixement global de les diferents formes que prenen els espais turístics a nivell mundial, així com ser capaços d'analitzar els diferents factors que han intervingut en la seva configuració..
2. CE-9. Aplicar les principals tecnologies dedicades a l'estudi de les relacions recíproques que s'estableixen entre el medi físic i l'humà en les diferents activitats turístiques, particularment les destinades a avaluar l'impacte ambiental d'aquestes activitats, les seves conseqüències sobre el paisatge i la transmissió de continguts científics de manera que facilitin la seva aplicació en els entorns acadèmics i professionals..
3. CE-10. Aplicar conceptes, tècniques i coneixements de les diferents àrees científiques per solucionar problemes (amb els coneixements legislatius adequats), propiciar el desenvolupament, crear riquesa i millorar la qualitat de vida de les persones (tant turistes com residents) a través de la planificació sectorial pública i privada, l'ordenació del territori, la prevenció de riscos, la conservació i les polítiques de sostenibilitat i igualtat, sempre buscant la qualitat de vida i de l'experiència turística..
4. CE-11. Conèixer i aplicar els conceptes, mètodes i instruments que permeten la gestió responsable dels recursos naturals, la protecció del medi ambient i l'ús sostenible del territori de manera compatible amb la satisfacció responsable de les necessitats creixents de recursos de la població autòctona i dels turistes..

Genèriques

1. CG-2: Saber aplicar els coneixements tècnics i metodològics al seu treball d'una forma professional integrant els diferents camps d'estudi que ha vist, relacionats amb el turisme, i posseir les competències que han de demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva temàtica d'estudi..
2. CG-3: Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades quantitatives, qualitatives i espacials rellevants, com per emetre judicis que incloguin una reflexió crítica sobre temes rellevants d'índole territorial, social, econòmica, jurídica, científica o ètica, relacionats amb el turisme..

Continguts

Continguts temàtics

Bloc I. Recursos del territori. Conceptes bàsics

Tema 1. La diversitat de l'espai geogràfic i l'ús del territori com a recurs turístic.

Tema 2. L'evolució dels "recursos turístics" dins la societat de consum.





Tema 3. Els recursos turístics amb base territorial. Classificació bàsica dels recursos territorials.

Tema 4. Els recursos turístics sense base territorial. La invenció dels recursos turístics.

Bloc II. Recursos territorials i aprofitament turístic

Tema 5. Factors limitants en l'ús turístic dels recursos territorials.

5.1. El clima, la seva distribució i influència en la potencialitat turística.

5.2. Distància i accessibilitat. El paper de les infraestructures de transport.

5.3. Contextos socioculturals com a condicionants dels recursos turístics.

Tema 6. L'aprofitament turístic dels recursos territorials naturals.

6.1. Recursos naturals protegits i no protegits.

6.2. Característiques dels recursos turístics en espais litorals.

Tema 7. Aprofitament turístic dels recursos territorials en espais humanitzats.

7.1. Característiques dels recursos turístics en espais rurals.

7.2. Característiques dels recursos turístics en espais urbans.

Tema 8. La transformació de recursos territorials a partir de la renovació de recursos turístics.

Bloc III. Tècniques d'avaluació dels recursos territorials per a ús turístic

Tema 9. Classificació i inventari de recursos territorials.

Tema 10. Recursos territorials i potencialitat turística.

Tema 11. Avaluació del paisatge com a recurs turístic.

Bloc IV. Recursos territorials turístics a Espanya

Tema 12. Anàlisi dels principals recursos territorials turístics d'Espanya.

Tema 13. Les rutes turístiques a Espanya. Estudi de casos.

Tema 14. Els impactes territorials de l'activitat turística.

Metodologia docent

En aquest apartat s'exposen les diferents modalitats d'aprenentatge previstes per l'assignatura. Recursos Territorials es desenvoluparà mitjançant classes teòriques i mitjançant dos tipus de classes pràctiques, unes a l'aula i altres en sortides de camp. És important l'actitud de l'alumne en cada una d'aquestes modalitats, en unes es requereix de la seva atenció, presa d'apunts i participació activa. En altres, les pràctiques, és necessària una actitud positiva davant la recerca d'informació, adquisició de responsabilitats i treball en equip.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|-------------------|--------------------|---------------|---|
| Classes teòriques | Classes magistrals | Grup gran (G) | Les classes teòriques tenen com a finalitat l'explicació per part del professor dels continguts fonamentals de cadascun dels blocs temàtics que integren el temari. El professor utilitzarà el suport de material audiovisual que podrà estar disponible per als alumnes en campus extens. Per poder seguir correctament les explicacions de classe es recomana que l'alumnat |



| | |
|--------------|-------------------------------|
| Any acadèmic | 2010-11 |
| Assignatura | 20501 - Recursos Territorials |
| Grup | Grup 1, 2S, GTUR |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|--------------------|--------------------|----------------|--|
| | | | segueixi el desenvolupament del programa estudiant els apunts de classe amb el suport dels documents de campus extens que existeixen de cada tema i que s'aniran fent públics a mesura que avança el curs. Per a alguns temes (que s'indicaran oportunament) és obligatori haver llegit i/o estudiat el material annex que es faciliti en campus extens. Per a la resta de temes, el material annex només té caràcter informatiu, de consulta o ampliació. Les classes teòriques s'imparteixen els dimarts de 11h a 13h i els dijous de 9h a 11h. Es prega puntualitat. |
| Classes pràctiques | Sortida de camp | Grup mitjà (M) | Aquesta activitat pràctica pretén aconseguir que entris en contacte amb alguns dels recursos territorials potencials o explotats com a recurs turístic de què disposa l'illa de Mallorca. Res pot substituir el treball de camp i la valoració directa que puguis fer dels recursos disponibles. A campus extens es donaran les indicacions oportunes per a la realització de la sortida (documentació i material necessari) així com a les sessions prèvies de pràctiques es donaran les indicacions prèvies per a la preparació. |
| Classes pràctiques | Pràctiques d'aula | Grup mitjà (M) | Les classes pràctiques es realitzaran en grup mitjà. Cada alumne ja està assignat a un grup en començar el curs i hi haurà de romandre al llarg del decurs de l'assignatura tant per a les classes pràctiques com per a la realització dels treballs en grup. A Campus Extens s'indicarà el material necessari que s'haurà d'utilitzar per a realitzar les activitats pràctiques. Les sessions pràctiques es desenvolupen els dimecres de 13h a 14h en setmanes alternes per a cada grup (primera i tercera setmana el grup 1, i segona i quarta setmana el grup 2 d'acord amb el calendari i programació que trobàra a campus extens). S'han establert sessions pràctiques per a cada grup que estan destinades a que l'alumne treballi o bé individualment, o bé en grup alguns temes (5, 8, 13) mitjançant el desenvolupament de les tasques que s'indicaran oportunament. Les sessions pràctiques són avaluades tant a través del comportament de l'alumne durant les sessions de pràctiques (assistència, atenció, col·laboració, participació, realització de tasques previstes) com amb el lliurament de les activitats pràctiques en el format que es demani (tasca a campus extens, presentació oral a classe, dossier escrit, etc.). |
| Avaluació | Prova escrita | Grup gran (G) | La finalitat d'aquesta avaluació és comprovar que l'alumne va adquirint els coneixements prevists a l'assignatura. Al final de cada bloc, o cada dos, els alumnes realitzaran una prova tipus test o prova de respostes curtes que servirà com a mecanisme d'avaluació dels continguts vists a l'assignatura fins el moment. Els continguts es refereixen tant als explicats a les classes teòriques com en els que s'hagin adquirit mitjançant el desenvolupament de les pràctiques. |
| Avaluació | Exposició a classe | Grup gran (G) | En aquesta modalitat els alumnes exposaran al reste de la classe els treballs en grup que hagin realitzat. L'exposició és pública i haurà de contar necessàriament amb l'assistència de tots els alumnes, ja que també els alumnes, juntament amb el professor, avaluaran el treball dels companys. Es disposarà d'una fitxa d'avaluació amb els principals apartats a avaluar i l'escala d'avaluació perquè sigui el més objectiva possible. Degut al nombre de grups de treball, es dedicaran les darreres sessions de les classes teòriques per a l'exposició dels grups. Els dies i hora d'exposició s'anunciaran oportunament i no es podran modificar si no és per causa justificada. La finalitat d'aquest sistema de treball i d'avaluació és que els alumnes aprenguin a cooperar i treballar en equip. També que aprenguin a distribuir-se tasques, a ajudar-se i a organitzar-se. Saber complir amb els terminis de lliurament i amb les dates programades i ser responsable de les |



| | |
|--------------|-------------------------------|
| Any acadèmic | 2010-11 |
| Assignatura | 20501 - Recursos Territorials |
| Grup | Grup 1, 2S, GTUR |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|-----------|-----|-----------|--|
| | | | tasques que a cadascú se li assigna en un grup és quelcom que s'ha après el més aviat possible |

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció |
|-------------------------------------|---|--|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | La finalitat d'aquesta metodologia és que desenvolupis la teva capacitat de síntesi, anàlisi, comprensió i aprenentatge dels distints continguts del programa docent. El millor mètode consisteix en que te programis unes hores d'estudi setmanals (a la biblioteca o a casa) per a dedicar a aquesta assignatura. És important anar elaborant una carpeta pròpia amb els teus apunts de classe i les anotacions que vagis realitzant tant de la bibliografia recomanada com del material complementari que s'ofereix a campus extens (tant en format pdf com en enllaços d'informació on-line). És aconsellable llegir i consultar el material de recolzament. |
| Estudi i treball autònom individual | Realització individual de treballs pràctics | La finalitat d'aquesta metodologia és que aprenguis a elaborar, redactar i presentar de forma individual un treball pràctic. Es valorarà que empris la terminologia precisa, que raonis i argumentis els teus resultats, que estructuris el treball i que la seva execució sia original. Els treballs copiats totalment o parcialment seran automàticament qualificats amb un zero. |
| Estudi i treball autònom en grup | Treball en grup | Aquesta metodologia pretén que siguis capaç d'organitzar-te quan la tasca a realitzar és en equip. Que siguis capaç d'aprendre del resultat de les tasques assignades a altres companys i de responsabilitzar-te tant del teu propi treball com del bon funcionament de l'equip. En el món professional sovint hauràs de treballar de forma cooperativa i seràs valorat no només per com responguis a les teves obligacions sinó també de com funcioni un determinat departament o secció en la que no hi treballaràs sol. És aconsellable que promoguis en el grup de treball que t'hagin assignat la realització d'un calendari de reunions periòdiques i que te preocupis de que tant les tasques que t'han assignat com les de la resta del grup es van realitzant. Aconsegueix el telèfon dels teus companys de grup, procura lliurar la teva part del treball el dia que s'hagi decidit i col·labora en que tot finalment surti bé. Al final, la qualificació del treball en grup dependrà de la labor de tots els seus integrants. Respecte a la presentació del treball, es requereix que tengui una estructura, que estigui ben redactat sense còpies totals o parcials de cap altre treball o pàgines web que hagueu pogut trobar. Si es 'copia' literalment alguna cosa, s'ha de citar la font original de la qual s'ha tret la informació. |

Estimació del volum de treball

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|---|--------------------|------------|------------|------------|
| Activitats de treball presencial | | 60 | 2.4 | 40 |
| Classes teòriques | Classes magistrals | 40 | 1.6 | 26.67 |
| Classes pràctiques | Sortida de camp | 7 | 0.28 | 4.67 |
| Classes pràctiques | Pràctiques d'aula | 7 | 0.28 | 4.67 |
| Total | | 150 | 6 | 100 |

5 / 11

Data de publicació: 19/07/2010



| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|--|---|------------|------------|------------|
| Avaluació | Prova escrita | 4 | 0.16 | 2.67 |
| Avaluació | Exposició a classe | 2 | 0.08 | 1.33 |
| Activitats de treball no presencial | | 90 | 3.6 | 60 |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | 60 | 2.4 | 40 |
| Estudi i treball autònom individual | Realització individual de treballs pràctics | 10 | 0.4 | 6.67 |
| Estudi i treball autònom en grup | Treball en grup | 20 | 0.8 | 13.33 |
| Total | | 150 | 6 | 100 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'assignatura s'avaluarà per al conjunt dels alumnes d'acord amb un sol itinerari, amb una modalitat d'avaluació contínua, de manera que si un alumne va superant les proves o exercicis que ha de realitzar, en finalitzar el període lectiu tindrà l'assignatura aprovada amb la puntuació que hagi obtingut a cada activitat i que serà el resultat de ponderar la qualificació numèrica obtinguda amb el percentatge que cada activitat representi sobre la qualificació total. Es pot veure el 'pes/percentatge' que cada activitat té a la qualificació final a la següent taula..

La puntuació màxima que podrà obtenir un alumne serà del 100% de la qualificació (equivalent a 10 o excel·lent). La puntuació s'ha d'obtenir de tres modalitats d'avaluació: a) Proves que avaluen l'adquisició dels continguts teòrics, b) proves que avaluen les habilitats i destreses pràctiques i c) proves que avaluen les actituds i aptituds.

a) Proves que avaluen l'adquisició dels continguts teòrics. Els continguts teòrics són avaluats mitjançant proves escrites de tipus test o resposta breu, una al final de cada un o dos blocs temàtics i són eliminatòries de matèria. Si un alumne suspèn alguna de les proves teòriques la pot recuperar a la prova escrita programada en el període d'avaluació complementari (del 31 de maig a l'11 de juliol) i un altre per setembre. Per aprovar aquesta part i que faci promig amb la resta, s'haurà d'aprovar cada una de les proves amb al manco un 5.

b) Proves que avaluen les habilitats i destreses pràctiques. La part pràctica s'avalua mitjançant la presentació dels informes/memòries de pràctiques. Una es realitza de forma individual (15% de la nota final) i la resta es realitza en grup (20% de la nota final). Les activitats pràctiques que s'avaluen mitjançant la presentació d'un treball en grup tendran la mateixa qualificació per a tots els membres del grup. D'aquí la importància de mantenir grups estables. No s'admetrà la inclusió d'un alumne en un grup una vegada que el grup hagi començat la seva activitat i es trobi en una fase avançada d'execució. Per fer l'informe de pràctiques de la sortida de camp és obligatori haver-la realitzat. Els alumnes que no la puguin realitzar per incompatibilitat per alguna circumstància personal que sigui justificada documentalment tendran l'opció de realitzar una activitat alternativa. Conjuntament aquest apartat representa el 35% de la qualificació final. Per aprovar aquesta part i perquè faci promig amb la resta, s'han d'aprovar cada un dels treballs per separat. Els informes/memòries de pràctiques que no arribin al mínim de 5 es podran tornar a presentar en el període d'avaluació complementària (del 28 de maig a l'11 de juny).

c) Proves que avaluen les actituds i aptituds. La part dedicada a l'avaluació d'actituds i aptituds representa un 15% sobre la nota final. No existeix examen o prova específica per aquest apartat. La forma d'avaluació és l'observació que realitza el professor de l'actitud a classe del alumne, el seu grau de participació, la seva atenció, la seva disposició a l'estudi i a realitzar les tasques encomanades, etc. Si se suspèn aquesta part, no hi ha opció de recuperar-la.

Classes magistrals

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (No recuperable) |
| Descripció | Les classes teòriques tenen com a finalitat l'explicació per part del professor dels continguts fonamentals de cadascun dels blocs temàtics que integren el temari. El professor utilitzarà el suport de material audiovisual que podrà estar disponible per als alumnes en campus extens. Per poder seguir correctament les explicacions de classe es recomana que l'alumnat segueixi el desenvolupament del programa estudiant els apunts de classe amb el suport dels documents de campus extens que existeixin de cada tema i que s'aniran fent públics a mesura que avança el curs. Per a alguns temes (que s'indicaran oportunament) és obligatori haver llegit i/o estudiat el material annex que es faciliti en campus extens. Per a la resta de temes, el material annex només té caràcter informatiu, de consulta o ampliació. Les classes teòriques s'imparteixen els dimarts de 11h a 13h i els dijous de 9h a 11h. Es prega puntualitat. |
| Criteris d'avaluació | Es tindrà en compte l'assistència a classe i l'actitud i participació de l'alumne. |
| Percentatge de la qualificació final: | 5% per l'itinerari A |

Sortida de camp

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (Recuperable) |
| Descripció | Aquesta activitat pràctica pretén aconseguir que entris en contacte amb alguns dels recursos territorials potencials o explotats com a recurs turístic de què disposa l'illa de Mallorca. Res pot substituir el treball de camp i la valoració directa que puguis fer dels recursos disponibles. A campus extens es donaran les indicacions oportunes per a la realització de la sortida (documentació i material necessari) així com a les sessions prèvies de pràctiques es donaran les indicacions prèvies per a la preparació. |
| Criteris d'avaluació | Es tindrà en compte l'assistència a la sortida de camp, que s'hagin realitzat les tasques prèvies sol·licitades, que es disposi del material per a realitzar-les, que es mantengui una actitud d'estudi i aprofitament del temps disponible |
| Percentatge de la qualificació final: | 15% per l'itinerari A |

Pràctiques d'aula

| | |
|------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (No recuperable) |
| Descripció | Les classes pràctiques es realitzaran en grup mitjà. Cada alumne ja està assignat a un grup en començar el curs i hi haurà de romandre al llarg del decurs de l'assignatura tant per a les classes pràctiques com per a la realització dels treballs en grup. A Campus Extens s'indicarà el material necessari que s'haurà d'utilitzar per a realitzar les activitats pràctiques. Les sessions pràctiques es desenvolupen els dimecres de 13h a 14h en setmanes alternes per a cada grup (primera i tercera setmana el grup 1, i segona i quarta setmana el grup 2 d'acord amb el calendari i programació que trobà a campus extens). S'han establert sessions pràctiques per a cada grup que estan destinades a que l'alumne treballi o bé individualment, o bé en grup alguns temes (5, 8, 13) mitjançant el desenvolupament de les tasques que s'indicaran oportunament. Les sessions pràctiques són avaluades tant a través del comportament de l'alumne durant les sessions de pràctiques (assistència, atenció, col·laboració, participació, realització de tasques previstes) com amb el lliurament |



| | |
|--------------|-------------------------------|
| Any acadèmic | 2010-11 |
| Assignatura | 20501 - Recursos Territorials |
| Grup | Grup 1, 2S, GTUR |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | de les activitats pràctiques en el format que es demani (tasca a campus extens, presentació oral a classe, dossier escrit, etc.). |
| criteris d'avaluació | Es tindrà en compte l'assistència a les sessions pràctiques, que s'hagin realitzat les tasques prèvies sol·licitades, que es disposi del material per a realitzar-les, que es mantengui una actitud d'estudi i aprofitament del temps disponible |
| Percentatge de la qualificació final: | 10% per l'itinerari A |

Prova escrita

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (Recuperable) |
| Descripció | La finalitat d'aquesta avaluació és comprovar que l'alumne va adquirint els coneixements prevists a l'assignatura. Al final de cada bloc, o cada dos, els alumnes realitzaran una prova tipus test o prova de respostes curtes que servirà com a mecanisme d'avaluació dels continguts vists a l'assignatura fins el moment. Els continguts es refereixen tant als explicats a les classes teòriques com en els que s'hagin adquirit mitjançant el desenvolupament de les pràctiques. |
| criteris d'avaluació | Les proves escrites seran realitzades en acabar cada bloc o blocs temàtics. Seran eliminatòries de matèria i es podran recuperar una sola vegada en el període d'avaluació complementari |
| Percentatge de la qualificació final: | 40% per l'itinerari A |

Exposició a classe

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves orals (No recuperable) |
| Descripció | En aquesta modalitat els alumnes exposaran al reste de la classe els treballs en grup que hagin realitzat. L'exposició és pública i haurà de contar necessàriament amb l'assistència de tots els alumnes, ja que també els alumnes, juntament amb el professor, avaluaran el treball dels companys. Es disposarà d'una fitxa d'avaluació amb els principals apartats a avaluar i l'escala d'avaluació perquè sigui el més objectiva possible. Degut al nombre de grups de treball, es dedicaran les darreres sessions de les classes teòriques per a l'exposició dels grups. Els dies i hora d'exposició s'anunciaran oportunament i no es podran modificar si no és per causa justificada. La finalitat d'aquest sistema de treball i d'avaluació és que els alumnes aprenguin a cooperar i treballar en equip. També que aprenguin a distribuir-se tasques, a ajudar-se i a organitzar-se. Saber complir amb els terminis de lliurament i amb les dates programades i ser responsable de les tasques que a cadascú se li assigna en un grup és quelcom que s'ha après el més aviat possible |
| criteris d'avaluació | Es valorarà la qualitat de la presentació audiovisual, l'ús del temps disponible, la claredat expositiva i l'originalitat a la presentació del treball |
| Percentatge de la qualificació final: | 10% per l'itinerari A |

Treball en grup

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom en grup |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (Recuperable) |
| Descripció | Aquesta metodologia pretén que siguis capaç d'organitzar-te quan la tasca a realitzar és en equip. Que siguis capaç d'aprendre del resultat de les tasques assignades a altres companys i de responsabilitzar-te tant del teu propi treball com del bon funcionament de l'equip. En el món professional sovint hauràs de treballar de forma cooperativa i seràs valorat no només per com responguis a les teves obligacions sinó també de com funcioni un determinat departament o secció en la que no hi treballaràs sol. És aconsellable que promoguis en el grup de treball que t'hagin assignat la realització d'un calendari de reunions periòdiques |





i que te preocupis de que tant les tasques que t'han assignat com les de la resta del grup es van realitzant. Aconsegeix el telèfon dels teus companys de grup, procura lliurar la teva part del treball el dia que s'hagi decidit i col·labora en que tot finalment surti bé. Al final, la qualificació del treball en grup dependrà de la labor de tots els seus integrants. Respecte a la presentació del treball, es requereix que tengui una estructura, que estigui ben redactat sense còpies totals o parcials de cap altre treball o pàgines web que hagueu pogut trobar. Si es 'copia' literalment alguna cosa, s'ha de citar la font original de la qual s'ha extret la informació.

Criteris d'avaluació Es valorarà la redacció dels informes de pràctiques, la qualitat gràfica i cartogràfica, l'extensió, l'autoria pròpia, la interrelació que s'estableixi amb els continguts dels blocs teòrics, l'observància de les indicacions que s'hagin donat per a la realització dels informes, la informació complementària que s'hagi cercat i que contribueixi a millorar el treball

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

En aquest apartat se faciliten els recursos bibliogràfics bàsics de l'assignatura i algun altre material bibliogràfic complementari. També existeixen nombrosos recursos on-line que es poden consultar i servir d'ajuda. Un tipus de recursos on-line són els articles publicats a revistes científiques que es troben en format digital.

Annals of Tourism Research <http://www.uib.es/escola/turisme/annals/>

Cuadernos de Turismo <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/398/39801912.pdf>

En la web de UNIVERSIA, puedes encontrar un listado de revistas especializadas <http://www1.universia.net/catalogaxi/C10046PPESII1/S12318/P11840NN1/INDEX.HTML>

Otro grupo de recursos son las páginas web de instituciones oficiales dedicadas al mundo turístico, como: TURESPAÑA <http://www.tourspain.es/es/Home/ListadoMenu>

Bibliografia bàsica

Recursos Territorials Turístics I. Salvador Antón Clavé (coordinador), Francesc González Reverté (coordinador) ; Alonso Fernandez Tabales
Barcelona; Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, 2008

Alonso Fernández, Julián
Geografía de los recursos y actividades turísticas
Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2008

Fernández Alonso, Julián
Geografía de los recursos y actividades turísticas: diplomatura en turismo, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales /Julián Fernández Alonso, Eva Martín Roda, Carlos J. Pardo Abad
Madrid :UNED,2005

Hernández Torres, Santiago
Recursos territoriales turísticos I /Santiago Hernández Torres
Las Palmas: Universidad de Las Palmas, 2005

Andreu Sunyer, Neus.
Recursos territorials turístics.II /Salvador Ante; autors: Neus Andreu Sunyer...[et al.].





Barcelona :Universitat Oberta de Catalunya, 2003.

Bibliografia complementària

Domingo Hay, Beatriz.

Rutas arqueológicas en la España verde: [Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco] /Beatriz Domingo Hay y Carlos León Amores; [fotografía: Carlos León Amores, Museo Arqueológico Nacional]
Madrid :Jaguar,DL2002.

Montoro Alcántara, José.

Rutas de ensueño: Parque Natural de Cazorla-Segura-Las Villas /José Montoro Alcántara.
[Jaén]: Universidad de Jaén, 2001.

Congreso Internacional

Rutas de Don Quijote y caminos de libertad: [Actas de su III Congreso Internacional] /Asociación Los Caminos de Cervantes y Sefarat
[Zamora A sociación los Caminos de Cervantes y Sefarat,1997

Rutas naturales de las Islas Baleares.

Palma: Conselleria de Turisme, DL1995.

Gómez Prieto, Julia.

Rutas e itinerarios turísticos en España /Julia Gómez Prieto, Covadonga G-Quijano Díaz.
1a reimp.
[Madrid] :Síntesis,1992.

Rutas de Mallorca

Palma: Editora Balear, DL1993.

Oursel, Raymond.

Rutas de peregrinación /texto de Raymond Oursel; fotografía de Zodiaque; tr. Alberto Villalba.
Madrid: Ediciones Encuentro,1983.

Subías Galter, Juan.

Las rutas del Románico /[por] J. Subías Galter. [Con fotografías de Jean Dieuzaide-Yan.
Barcelona, La Polígrafa,1965]

Elías Pastor, Luis Vicente

El turismo del vino: otra experiencia de ocio
Bilbao: Universidad de Deusto,2006

Castillos de Castilla y León = Chateaux de Castille et León /Textos y mapas de Javier Bernard Remon.
2a ed.

León :Junta de Castilla y León. Consejería de Cultura y Turismo. Dirección General de Turismo,1992.

Besancenot, Jean-Pierre.

Clima y turismo /por Jean-Pierre Besancenot ; versión española de Jordi Soler Insa.
Barcelona:Masson,1991.

MacCannell, Dean

El turista :una nueva teoría de la clase ociosa /Dean MacCannell.
Barcelona :Melusina,2003

Shaw, Gareth.

Tourism and tourism spaces /Gareth Shaw and Allan M. Williams.





| | |
|--------------|-------------------------------|
| Any acadèmic | 2010-11 |
| Assignatura | 20501 - Recursos Territorials |
| Grup | Grup 1, 2S, GTUR |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

London :SAGE,2004.

