



Año académico	2010-11
Asignatura	20114 - Zoología I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20114 - Zoología I
<b>Créditos</b>	2.4 presenciales (60 Horas) 3.6 no presenciales (90 Horas) 6 totales (150 Horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S(Campus Extens 70/30)
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juana Ana Alemany Ferrá <a href="mailto:analem@uib.es">analem@uib.es</a>	15:30h	17:30h	Martes	28/09/2010	31/05/2011	nº 30 primer pis Guillem Colom

### Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado de Biología	Obligatoria	Segundo curso	Grado

## Contextualización

La asignatura Zoología I es la primera del bloque temático de Zoología, por lo que en ella se estudiarán las bases de la organización animal, de modo que el alumno pueda conocer tanto los principales modelos arquitectónicos animales, como también los procesos básicos del desarrollo embrionario. Se abordará la diversidad animal, estudiando con detalle una parte importante de los principales filos de esquizocelomados. El hilo conductor a lo largo de este proceso de aprendizaje será la aproximación filogenética a la evolución animal.

## Requisitos

### Recomendables

Se aconseja haber aprobado la asignatura de Biología de Primer Curso

## Competencias



### Específicas

1. Capacidad para integrar una visión multidisciplinar de los procesos y mecanismos de la vida, desde el nivel molecular y celular hasta el de los organismos y ecosistemas.
2. Reconocer y aplicar de forma correcta teorías, paradigmas, conceptos y principios en relación con las Ciencias biológicas, así como adquirir familiaridad con la nomenclatura, clasificación y terminología en el ámbito de la Biología.
3. Capacidad de análisis e interpretación de datos en el ámbito de la Biología de organismos y sistemas en relación con los fundamentos teóricos.

### Genéricas

1. Desarrollar capacidades analíticas y sintéticas, de organización y planificación así como de resolución de problemas en el ámbito de la Biología.
2. Capacidad de comprensión de la literatura científica en Biología y la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita así como de conocimiento de inglés.
3. Desarrollar habilidades encaminadas hacia el aprendizaje autodirigido y autónomo, razonamiento crítico y trabajo en equipo multidisciplinar.

## Contenidos

---

### Contenidos temáticos

#### Bloque I. Introducción a la Zoología

- 1.- Introducción a la Zoología. Revisión histórica de la evolución del pensamiento y los conocimientos en Ciencias Naturales.
- 2.- Reproducción y desarrollo. Reproducción: tipos. El desarrollo embrionario. El huevo y la segmentación. La recapitulación ontogenética.
- 3.- El modelo arquitectónico de los animales. Simetría. Niveles de organización. Modelos Arquitectónicos animales. Forma y función. Concepto de radiación adaptativa.
- 4.- La clasificación zoológica. Principales categorías taxonómicas. La Nomenclatura Zoológica. La diversificación del Reino Animal.

#### Bloque II. Diversidad Animal

- 5.- Protozoos. Características generales. Morfología y biología de los grandes grupos. Consideraciones filogenéticas.
- 6.- Metazoos Doblásticos. Los Poríferos (*Espojas*) y Radiados (*Cnidarios*). *Características generales. Morfología y biología de los grandes grupos. Visión resumida de los Ctenóforos. Consideraciones filogenéticas.*
- 7.- Metazoos Triblásticos. Los Bilaterales Acelomados: *Platelmintos*. *Características generales. Morfología y biología de los grandes grupos. Algunos grupos menores: Placozoos y Mesozoos. Consideraciones filogenéticas.*
- 8.- *Los Pseudocelomados: Nematodos y Rotíferos. Características generales. Consideraciones filogenéticas.*

9.- *Los Bilaterales Celomados. Esquizocelomados metaméricos: Anélidos. Morfología y biología de los grandes grupos. Consideraciones filogenéticas.*

10.- *Los Artrópodos. El modelo artropodiano: tagmatización. Morfología y biología de los grandes grupos: Trilobites, Quelicerados, Crustáceos, Miriápodos y Hexápodos. Consideraciones filogenéticas.*

11.- *Entomología aplicada: plagas urbanas, agrícolas y forestales. Vectores de enfermedades y cambio climático. Entomología forense. Complejos de especies: taxonomía morfológica y taxonomía molecular.*

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	<p>Método expositivo reforzado con el uso de la pizarra, power point y transparencias. Cada tema asimismo se complementará con material depositado en la plataforma Campus Extens.</p> <p>Se expondrá el contenido de los temas siguiendo uno o dos libros de texto de referencia, que servirán para fijar los conocimientos ligados a las competencias previstas.</p> <p>Se incentivará la participación activa del alumno.</p>
Seminarios y talleres	Seminarios tutelados	Grupo mediano (M)	<p>A partir de las clases teóricas y prácticas, el profesor propondrá a los estudiantes la realización de ejercicios personales sobre los contenidos de la asignatura, para cuya realización tendrán el apoyo de los seminarios tutelados.</p> <p>También se proyectarán documentales relacionados con los temas explicados.</p>
Clases prácticas	Prácticas de laboratorio	Grupo mediano (M)	<p>Con objeto de fijar los conocimientos impartidos en las clases teóricas, en las Sesiones Prácticas de Laboratorio el alumno tendrá a su disposición el material adecuado, con objeto de realizar observaciones de material vivo y fijado, disecciones y clasificación taxonómica.</p> <p>Al iniciar la práctica, el profesor explicará el objetivo y contenidos, facilitándole el correspondiente guión con el que el alumno deberá trabajar a lo largo de la misma.</p>
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	<p>En la fecha programada se realizará una prueba objetiva, para que el alumno pueda valorar los resultados del trabajo realizado, que incluirá tanto los conocimientos teóricos como prácticos.</p> <p>Será una prueba escrita tipo test de respuesta múltiple (a elegir entre cuatro opciones) y habrá también una pregunta de desarrollo.</p> <p>No eliminará materia.</p>



Año académico	2010-11
Asignatura	20114 - Zoología I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Evaluación	Examen global	Grupo grande (G)	<p>Al final del semestre y en la fecha programada se realizará el examen global de la asignatura, que incluirá todos los conocimientos impartidos, tanto teóricos como prácticos.</p> <p>Será una prueba escrita a base de preguntas tipo test de respuesta múltiple (a elegir entre cuatro opciones) e incluirá una pregunta de desarrollo.</p> <p>Además habrá un examen de visu.</p>

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Participación global en la asignatura	<p>Consolidación de los conocimientos adquiridos, tanto en las clases teóricas y prácticas así como también en los seminarios.</p> <p>Además de los apuntes de clase y el cuaderno de prácticas, el alumno deberá utilizar la correspondiente bibliografía sugerida por el profesor, el material depositado en Campus Extens y otros fondos documentales.</p> <p>A medida que se vayan explicando los diferentes temas del programa, en Campus Extens se irán activando las autoevaluaciones correspondientes, a fin de que el alumno pueda valorar el rendimiento de su estudio.</p>
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Participación global en la asignatura	Algunos de los trabajos que el profesor encargue realizar a los alumnos se realizarán según la modalidad de participación en grupo

### Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>60</b>	<b>2.4</b>	<b>40</b>
Clases teóricas	Clases magistrales	43	1.72	28.67
Seminarios y talleres	Seminarios tutelados	4	0.16	2.67
Clases prácticas	Prácticas de laboratorio	10	0.4	6.67
Evaluación	Examen parcial	1	0.04	0.67
Evaluación	Examen global	2	0.08	1.33
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>90</b>	<b>3.6</b>	<b>60</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	Participación global en la asignatura	85	3.4	56.67
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Participación global en la asignatura	5	0.2	3.33
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a





Año académico	2010-11
Asignatura	20114 - Zoología I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

### Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	En la fecha programada se realizará una prueba objetiva, para que el alumno pueda valorar los resultados del trabajo realizado, que incluirá tanto los conocimientos teóricos como prácticos. Será una prueba escrita tipo test de respuesta múltiple (a elegir entre cuatro opciones) y habrá también una pregunta de desarrollo. No eliminará materia.
Criterios de evaluación	Se hará una prueba escrita que consta de dos partes: una tipo test (de respuesta múltiple con cuatro opciones; 80% de la nota). La segunda, es una pregunta de desarrollo (20% de la nota).  Para aprobar el examen hay que superar cada una de ellas con un 5. En este caso la media obtenida se sumará proporcionalmente al apartado de evaluación continuada.  No elimina materia. En caso de suspender la asignatura, la nota obtenida no se guardará para septiembre.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Examen global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Al final del semestre y en la fecha programada se realizará el examen global de la asignatura, que incluirá todos los conocimientos impartidos, tanto teóricos como prácticos. Será una prueba escrita a base de preguntas tipo test de respuesta múltiple (a elegir entre cuatro opciones) e incluirá una pregunta de desarrollo. Además habrá un examen de visu.
Criterios de evaluación	Se hará una prueba escrita que consta de tres partes: una tipo test (de respuesta múltiple con cuatro opciones; 60% de la nota), una pregunta de desarrollo (20% de la nota) y un examen de visu (20% de la nota).  Para aprobar el examen hay que superar cada una de las tres pruebas con un 5.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

### Participación global en la asignatura

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Consolidación de los conocimientos adquiridos, tanto en las clases teóricas y prácticas así como también en los seminarios. Además de los apuntes de clase y el cuaderno de prácticas, el alumno deberá utilizar la correspondiente bibliografía sugerida por el profesor, el material depositado en Campus Extens y otros fondos documentales. A medida que se vayan explicando los diferentes temas del programa, en Campus





---

Año académico	2010-11
Asignatura	20114 - Zoología I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Extens se irán activando las autoevaluaciones correspondientes, a fin de que el alumno pueda valorar el rendimiento de su estudio.

Criterios de evaluación Se evaluará la participación global de cada alumno en la asignatura (hasta un 30% de la nota final). Se tendrá en cuenta la participación activa en clases teóricas y prácticas; la asistencia y participación activa así en los seminarios; la realización de tareas y/o trabajos que se propongan; la colaboración y actitud en los trabajos en grupo.

En caso de suspender la asignatura en junio, la nota obtenida se guardará para septiembre.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

---

### Participación global en la asignatura

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>No recuperable</b> )
Descripción	Algunos de los trabajos que el profesor encargue realizar a los alumnos se realizarán según la modalidad de participación en grupo
Criterios de evaluación	Se evaluará dentro del apartado anterior

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

---

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

- HICKMAN, C.P.; L.S. ROBERTS; A. LARSON; H. I'ANSON y D.J. EISENHOUR. *Principios Integrales de Zoología*. McGraw Hill Interamericana.
- BRUSCA R.G. & BRUSCA G.J.- *Invertebrados*. McGraw Hill

---

#### Bibliografía complementaria

- BARNES (Ed.).- *The Diversity of Living Organisms*. Blackwell Science.
- RIEDL, R. *Flora y Fauna del Mar Mediterráneo*. Ed. Omega.

---

#### Otros recursos

En la plataforma Campus Extens el alumno encontrará material complementario correspondiente a cada tema.

