



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les Matèr
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les Matèr
Crèdits	0.72 presencials (18 Hores) 2.28 no presencials (57 Hores) 3 totals (75 Hores).
Grup	Grup 1, AN(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Josep Maria Llaurado Pons josep.llaurado@uib.es	16:00h	17:00h	Dijous	01/04/2011	30/06/2011	Per assignar
Antoni Ordinas Garau antoni.ordinas@uib.es	14:00h	15:00h	Dilluns	27/09/2010	04/02/2011	43

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Aquesta assignatura del Màster Universitari de Formació del Professorat de la UIB (10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les matèries pròpies de l'especialitat) ofereix una part de la informació i de l'adquisició de les competències que permeten l'inici de l'activitat professional docent, juntament a les altres assignatures del Màster i les pràctiques desenvolupades als centres, i se centra fonamentalment en l'anàlisi detallat i exhaustiu de la pràctica docent, fent especial èmfasi en l'activitat concreta a l'aula i en la programació d'activitats orientades a l'adquisició de competències per part dels alumnes dels centres. Els continguts fonamentals de l'assignatura recullen la relació entre les matèries pròpies de l'especialitat i el context social, econòmic, laboral i cultural dels alumnes en els centres educatius, i pretenen abordar per igual els continguts teòrics i competencials que formen part dels currículums de l'educació secundària i les competències didàctiques que s'adquireixen al llarg dels estudis universitaris, perquè la interacció completi i beneficiï el conjunt de les tasques docents concretes.

Requisits





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les Matèr
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

No es contempla cap requisit específic per a l'assignatura, tret dels requisits generals d'accés al Màster.

Competències

C no. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització en Filosofia, així com el cos de coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius (CG1)

C no. 2: Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització en Filosofia. (CG3)

C no. 3: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CG12)

C no. 4: Conèixer els continguts curriculars de les matèries corresponents a l'especialització en Filosofia, valorar-ne la contribució a l'especialització docent corresponent, i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències propis de l'etapa o etapes educatives en què s'ha d'impartir la docència. (CG13)

C no. 5: Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que puguin requerir aquestes professions. (CG15)

C no. 6: Buscar, seleccionar i processar informació (oral, escrita, audiovisual, digital o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia. (CG21)

C no. 7: Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars. (CG29)

C no. 8: Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyament i aprenentatge. (CG30)

C no. 9: Desenvolupar una actitud reflexiva, constructiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i davant la pròpia pràctica professional. (CG45)

Específiques

1. C no. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització en Filosofia, així com el cos de coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius (CG1).

Genèriques

1. C no. 3: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CG12).

Continguts

El paper de les matèries de l'especialitat de Filosofia en les dimensions socials, econòmiques, laborals i culturals del món actual.

Anàlisi de contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies en l'especialitat de Filosofia.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les Matèries
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Aportació de les matèries de l'especialitat de Filosofia al tractament dels temes transversals.
Les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència de l'especialitat de Filosofia.
L'orientació acadèmica i professional en relació amb l'especialitat de Filosofia.
Fonts d'informació per a l'actualització en aspectes legislatius, didàctics, etcètera, relacionades amb les matèries pròpies en l'especialitat de Filosofia.

Aquesta assignatura, juntament amb la 2.1.2 (Complement de l'especialitat de Filosofia 1: El contingut científic de les matèries pròpies de l'especialitat) estan orientades, per una part, a l'aprofundiment i la reflexió sobre el contingut científic i el valor de les matèries pròpies de l'especialitat i, per altra, a la contextualització d'aquestes matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització científica i docent. Totes elles es realitzen durant el període 4 del Màster, que se centra fonamentalment en el treball teòric i pràctic de la didàctica de l'especialitat de Filosofia i en l'experiència del treball a l'aula.

Continguts temàtics

Contingut temàtic català (provisional). Contingut temàtic català (provisional)

C no. 3: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CG12)

Metodologia docent

La metodologia de l'assignatura es fonamentarà en l'exposició teòrica dels continguts esmentats (distribuïts al llarg del període de classes, en 9 sessions de dues hores entre el 13 de gener i el 19 de maig del 2011), a l'establiment de relacions contínues (al llarg de les activitats presencials i de les d'estudi i treball autònom individual) amb el currículum vigent de cada una de les matèries pròpies de l'especialitat i a l'anàlisi de materials didàctics (tant preexistents com elaborats pels alumnes del Màster) que puguin ser emprats en les activitats a l'aula. S'hi practicarà el treball individual i, de manera preferent, el mètode del cas sobre aspectes concrets del treball docent, primant en tot moment la focalització en la pràctica docent.

L'exposició dels continguts teòrics i el treball a l'aula es completarà amb l'elaboració, per part dels alumnes, d'un seguit de materials didàctics i organitzatius del treball docent (sobretot programacions d'aula), amb la lectura i discussió de la bibliografia proposada i amb l'avaluació dels materials didàctics elaborats, propis i de la resta dels alumnes de l'assignatura.

Les activitats formatives no presencials o autònomes es distribuïran de la següent manera:

Elaboració dels materials didàctics per a l'aula i de la programació on s'inclouen (X h)

Anàlisi i avaluació dels materials propis i aliens (després de l'exposició a classe) (X h)

Lectures (X h)

Altres activitats (recerca d'informació, assistència a debats i/o conferències, ...) (X h)

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Exposició dels continguts teòrics i de les competències exigides.

Activitats de treball no presencial



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les Matèr
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.
Estudi i treball autònom en grup	Estudi i treball autònom en grup	Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.

Estimació del volum de treball

Treball presencial (18 h)

Elaboració dels materials didàctics i de la programació on s'inclouen (37 h)

Anàlisi i debat dels materials didàctics i de la programació on s'inclouen (20 h)

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		18	0.72	24
	Classes teòriques	18	0.72	24
Activitats de treball no presencial		57	2.28	76
	Estudi i treball autònom individual	37	1.48	49.33
	Estudi i treball autònom en grup	20	0.8	26.67
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els alumnes han d'assistir a un mínim del 80% de les classes presencials, com a requisit previ per ser avaluats. L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de manera contínua, segons els següents criteris percentuals:

Elaboració de la programacions i dels materials didàctics (35%)

Presentació a classe de les programacions i dels materials didàctics (35%)

Elaboració del guió de treball de la pràctica docent, al llarg del període de exposició de l'assignatura (15%) (amb anàlisi dels materials i recursos emprats durant les classes: (15%)).



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les Matèr
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 100% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es lliurarà, amb el pla de treball de període de treball presencial, un recull dels continguts (lectures i materials digitals) que s'empraran al llarg del desenvolupament de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

Jordi Beltrán del Rey, La secundària, un lloc de la filosofia. Temps d'Educació, UB, 37, p. 271-282.

Bibliografia complementària

La crisi econòmica actual. Conferència de Josep-Maria Terricabras a les JORNADES DE FILOSOFIA: FILOSOFIES DEL MÓN CONTEMPORANI (Sept., 2009).

