



Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Crèdits	2 presencials (50 Hores) 4 no presencials (100 Hores) 6 totals (150 Hores).
Grup	Grup 1, 1S, GEDS(Campus Extens 70/30)
Semestre	Primer semestre
Idioma d'impartició	

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Luis Ballester Brage	12:10h	14:00h	Dimecres	28/09/2009	23/07/2010	
lluis.ballester@uib.es	12:10h	14:00h	Divendres	28/09/2009	27/07/2010	

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau en Educació Social	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau en Pedagogia	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau en Treball Social	Formació Bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

La matèria en la qual s'inclou l'assignatura, titulada Fonaments socioculturals de l'Educació social, està composta per un grup de 6 assignatures. La primera d'elles, sobre fonaments de la societat contemporània, està programada en el primer semestre de primer curs com una assignatura de formació bàsica. La resta d'assignatures d'aquesta matèria són:

Dret, desenvolupament i benestar social.

Sociologia de l'educació.

Condicionaments polític normatiu de la intervenció socioeducativa en l'estat de benestar.

Ciutadania i societat del benestar

Cultura i societat turística.

Tres d'elles de caràcter bàsic: Fonaments de la societat contemporània; Dret, desenvolupament i benestar social; Sociologia de l'Educació i tres assignatures optatives: Condicionaments polític-normatius de la intervenció socioeducativa en l'estat del benestar, Ciutadania i societat del benestar i Cultura i societat turística.

De les assignatures bàsiques, les dues primeres es desenvoluparan el primer semestre i la tercera el segon semestre; mentre que les optatives es podran cursar en el setè semestre.

El conjunt d'aquestes assignatures es considera que completa la formació específica en la primera part de la carrera.





L'assignatura pertany a la modalitat d'estudis presencials, però per al seu seguiment part de la feina s'ha de desenvolupar a Campus Extens i per tant el conjunt de l'activitat docent comptarà amb una aula virtual.

Requisits

No hi ha requisits.

Competències

Específiques

1. Competència 1: CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sostenen els processos d'intervenció socioeducativa..
2. Competència 2: CE6 (primera part). Identificar i diagnosticar els factors habituals de crisi familiar i social..
3. Competència 3: CE7. Aplicar tècniques de detecció dels factors d'exclusió i discriminació que dificulten la inserció social i laboral de subjectes i col·lectius..

Genèriques

1. Competència 1: CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi..
2. Competència 2: CT5. Tenir capacitat per gestionar la informació..
3. Competència 3: CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions..
4. Competència 4: CT7. Capacitat crítica i autocrítica..
5. Competència 5: CT9. Capacitat per desenvolupar actituds que possibilitin i afavoreixin el treball en entorns multiculturals i plurilingüístics..
6. Competència 6: CT10. Habilitats per a potenciar les relacions interpersonals i entre grups..
7. Competència 7: CT11. Autonomia en l'aprenentatge..
8. Competència 8: CT14. Apertura cap a l'aprenentatge al llarg de la vida..

Continguts

Continguts temàtics

Mòdul 1: Les estructures socials.

Tema 1: Individu i societat

La relació entre individu i societat. Els grups socials. Comunitat i societat.

Tema 2: L'Estat

L'estat liberal i Estat social. La configuració dels serveis públics de protecció i educació. L'estat del Benestar contemporani.

Tema 3: La societat civil



La democràcia participativa. La societat civil. Participació col·lectiva. Els canals de participació democràtica. Els nous moviments socials i les organitzacions no governamentals. El voluntariat. Estructures familiars. Família i noves formes de convivència.

Mòdul 2. Els processos de socialització

Tema 4:. Socialització

Conceptes bàsics. La socialització i resocialització. Agències de socialització. Conformitat, desviació i control social.

Tema 5:. Processos educatius i culturals.

Els sistemes educatius i el seu paper en la institucionalització dels processos formatius. L'educació no formal i l'oci formatiu. Nous contextos organitzatius per al desenvolupament de processos formatius. Relacions entre escola i comunitat. Cultura i identitat. La construcció de la identitat de gènere. Les societats multiculturals: identitat i diversitat cultural.

Mòdul 3:. Les tendències del canvi social.

Tema 6:. Societat de la informació i globalització

Societat postindustrial, societat de la informació i del coneixement. La globalització. La societat-xarxa. La nova divisió internacional del treball.

Tema 7:. Principals transformacions socials i demogràfiques.

L'envelliment de la població.
Les migracions internacionals.
Transformacions en l'estructura ocupacional i en el mercat de treball.

Mòdul 4:. Problemàtiques socials contemporànies.

Tema 8:. Diferenciació social

Desigualtats socials, divisió social del treball, estratificació social i estructura de classes. Mobilitat social. Principals eixos de desigualtats en el món, Espanya i Illes Balears. Diverses formes d'expressió del conflicte.

Tema 9:. Polítiques i serveis públics

Polítiques públiques. Modalitats d'intervenció social. Els serveis socials i l'educació com sistemes de protecció i compensació.

Metodologia docent

Classes teòriques

Exposicions orals del professor, però superant els inconvenients de la lliçó magistral tradicional (caràcter monològic, dogmatització i imposició de criteris, passivitat de l'alumne) fomentant la participació activa dels estudiants mitjançant una comunicació més participativa i una actitud de respecte mutu i oberta a la crítica.

Material de suport: bibliografia i webgrafia.

Classes pràctiques, tutories i exercicis en campus extens

Lectures, treballs en grups petits (per fomentar el treball en equip), debats i anàlisi crítica de les lectures i els treballs (per fomentar la discussió col·lectiva).

Material de suport: bibliografia, webgrafia, textos breus (en format de dossier i/o accessibles a la pàgina web), diaris i revistes d'actualitat, audiovisuals i dades estadístiques.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Assistència i participació a classe	Grup gran (G)	La finalitat és presentar i estudiar conjuntament els temes del programa. La metodologia consistirà en breus presentacions i debats.
Tutories ECTS	Tutories individuals i en petit grup	Grup mitjà (M)	La finalitat és acompanyar els diversos processos de recerca documental, estudi i adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en sessions de treball programades, a les quals es parlarà lliurement sobre el treball.
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament i en l'elaboració de texts breus.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi i treball autònom	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura.
Estudi i treball autònom individual	Exercicis en xarxa	La finalitat es la d'avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en activitats avaluatives i autoavaluatives basats en exercicis de desenvolupament i la realització de texts breus.
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de tutories en grup i treballs de curs	La metodologia es basa en l'anàlisi crític d'una serie de documents, cercats de forma col·lectiva a les diverses fonts documentals recomanades. El grup ha d'escriure un breu treball, en forma d'article (entre 10 i 20 planes), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs.'

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		50	2	33.33
Classes teòriques	Assistència i participació a classe	45	1.8	30
Tutories ECTS	Tutories individuals i en petit grup	2	0.08	1.33
Avaluació	Examen	3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		100	4	66.67
Estudi i treball autònom individual	Estudi i treball autònom	31	1.24	20.67
Estudi i treball autònom individual	Exercicis en xarxa	33	1.32	22
Total		150	6	100

Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de tutories en grup i treballs de curs	36	1.44	24
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es realitzarà segons criteris d'avaluació continuada. L'avaluació es concreta a partir de quatre tipus d'activitats diferents:

1. Assistència, participació a classe. Estudi dels temes.
2. Seguiment de l'estudi a les tutories individuals i en grup.
3. Exercicis individuals, amb possible consulta en grup, entregats a l'aula virtual de campus extens. Realització d'un treball de curs.
4. Prova objectiva de coneixements.

Assistència i participació a classe

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (No recuperable)
Descripció	La finalitat és presentar i estudiar conjuntament els temes del programa. La metodologia consistirà en breus presentacions i debats.
Criteris d'avaluació	Avaluació continuada de tots els temes a classe i a partir dels exercicis que cal entregar.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Tutories individuals i en petit grup

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (Recuperable)
Descripció	La finalitat és acompanyar els diversos processos de recerca documental, estudi i adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en sessions de treball programades, a les quals es parlarà lliurement sobre el treball.
Criteris d'avaluació	L'alumnat participarà a les tutories que el professor proposarà als petits grups al llarg del curs. Les lectures i reflexions seran avaluades. Participar activament en totes les tutories programades així com als debats fets a classe

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament i en l'elaboració de texts breus.
Criteris d'avaluació	Prova de coneixements i comprensió. Es realitzarà una prova presencial per validar l'avaluació continuada al finalitzar el semestre. El sistema de qualificacions aplicat per l'assignatura s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en l'article 5 del Reial decret 1125/2003 de 5 de setembre (BOE 18 de setembre), pel qual s'establix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional. Obtenir un mínim de qualificació de 5 a l'examen

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Estudi i treball autònom

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ()
Descripció	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	% per l'itinerari A

Exercicis en xarxa

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	La finalitat es la d'avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en activitats avaluatives i autoavaluatives basats en exercicis de desenvolupament i la realització de texts breus.
Criteris d'avaluació	Una vegada acabat l'estudi de cada tema s'han de lliurar al professor, a través de l'aula virtual de Campus Extens, els exercicis que s'assenyalen. Cal tenir present que el lliurament dels exercicis s'ha de fer seguint el calendari present a l'aula virtual i al cronograma. Lliurar totes les activitats respectant les dates marcades al calendari d'entrega i obtenir una qualificació mínima de 5 a cada una d'elles

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Preparació de tutories en grup i treballs de curs

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (Recuperable)
Descripció	La metodologia es basa en l'anàlisi crític d'una serie de documents, cercats de forma col·lectiva a les diverses fonts documentals recomanades. El grup ha d'escriure un breu treball, en forma d'article (entre 10



i 20 planes), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs.'

Criteris d'avaluació S'ha d'entregar un breu treball, en forma d'article (entre 10 i 20 planes), correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs. Entregar, dins el termini establert i obtenir una qualificació mínima de 5

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al marge de les referències indicades, es considerarà bibliografia bàsica tota la que s'indiqui i es posi a disposició de l'alumnat a l'aula virtual: articles, capítols de llibres, documents de debat i investigacions.

Bibliografia bàsica

Berger, P. (1999): Invitació a la Sociologia, Barcelona, Herder.

CES (2008). Memòria socioeconòmica i laboral 2007. Palma. Consell Econòmic i Social. (Disponible: <http://ces.caib.es/>)

Merino, R. y De la Fuente, G. (2007). Sociología para la intervención social y educativa. Barcelona. UAB.

Bibliografia complementària

Bourdieu, P. (2003): Las Estructuras Sociales de la Economía, Barcelona, Anagrama.

Castells, M. (2008). La sociedad red. Madrid. Alianza.

Crompton, R. (1994). Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Madrid. Tecnos (capítols 3 i 4).

Feito R. (1995). Estructura social contemporánea. Madrid. Siglo XXI.

Giddens, A. (2008). Sociología. Madrid. Alianza.

Lacalle, D. (2006). La clase obrera en España. Continuidades, transformaciones, cambios. Madrid, FIM-El Viejo Topo

Miguélez, F. et al. (1997). Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània. Barcelona. Proa-UAB.

Riechmann, J. y Fernández Buey, F. (1994). Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Barcelona, Paidós.

Altres recursos

Webs recomanades Illes Balears

ATTAC: <http://www.attacmallorca.es/>

Centre de Documentació Social: <http://portalsocial.uib.es/>

Consell Econòmic i Social: <http://ces.caib.es/>

Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració: <http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=3349&lang=ca>

Conselleria d'Educació i Cultura: <http://weib.caib.es/>





Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT): <http://www.caib.es/ibae/ibae.htm>

Webs recomanades Estat espanyol

Asociación de Sociología de la Educación: <http://www.ase.es/>

Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía: <http://www.uv.es/aidipe/>

Centro de Investigaciones Sociológicas: <http://www.cis.es>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Portal de Educación Social: <http://www.eduso.net/>

Tesis doctorals en xarxa: <http://www.tdcat.cbuc.es/>

Webs recomanades Internacionals

Amnistía Internacional: <http://www.amnesty.org>

ATTAC: <http://www.attac.es/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): <http://www.eclac.cl/>

Coordinadora de movimientos sociales internacionalistas: <http://www.movsoc.org>

Forum Económico Mundial: <http://www.weforum.org/>

Forum Mondial des Alternatives: <http://www.forum-alternatives.net>

Forum Social Mundial: <http://www.forumsocialmundial.org.br>

Institute for Policy Studies: <http://www.ips-dc.org>

Internacional Forum on Globalization: <http://www.ifg.org>

Organización de las Naciones Unidas (ONU): <http://www.un.org>

Organización Internacional del Trabajo (OIT): <http://www.ilo.org>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): <http://www.undp.org>

Recursos Sociològics: <http://www.sociosite.net/>

