

---

## **Fase oral. Entrevista grupal**

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa i tres qüestions per emprendre la conversa.
- b) Inici del debat sobre el tema que es presenta al text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

## **Educar per al conflicte, educar per a la pau<sup>1</sup>**

La vida és conflicte. Els conflictes són una característica pròpia de les societats obertes i dinàmiques; formen part consubstancial de la vida de les persones, perquè hi ha interessos, necessitats, voluntats, valors i maneres de fer diferents. Amagar-los, esquivar-los, derivar-los, no sol ser una bona estratègia educativa. El que cal és abordar-los abans no esclatin amb virulència, fer-los aflorar si romanen ocults, gestionar-los escoltant les parts en conflicte i procurant distingir les persones dels fets, resoldre'ls si és possible, o arribar a una coexistència raonable si no ho és.

L'educació per a la pau demana saber conjujar la llibertat personal amb l'interès comú i això implica no comportar-se com un simple client en un mercat a la nostra disposició o com un anònim usuari d'un servei [...]. Sense la implicació, el temps, la responsabilització, l'acompliment del deure, no hi ha democràcia que pugui funcionar, ni pau que mereixi aquest nom.

Per això és tan important que l'actualitat es faci present en els centres educatius. [...] Una actualitat que té un munt d'avantatges educatius: disposem de múltiples fonts que tracten d'una mateixa qüestió des de perspectives divergents; no hi ha una solució única predeterminada [...]; es presta a la discussió argumentada i no exigeix una conclusió única; permet imaginar solucions i respostes possibles... En conclusió: només farem una educació per a la pau que valgui la pena, que deixi pòsit, si eduquem per al conflicte i ho fem de manera planificada, sistemàtica i amb voluntat de fer forat en els comportaments individuals i en la comprensió raonada i fonda dels afers col·lectius.

### **Preguntes per a la conversa**

Quina és la vostra vivència entorn dels conflictes?

En una situació de conflicte, com l'heu resolt?

És possible treballar els conflictes que hi ha al món? I a l'escola? Com?

---

<sup>1</sup> Text adaptat de Xavier Besalú, Universitat de Girona. *El Diari de l'Educació* (29/12/23).