

---

## **Fase oral. Entrevista grupal**

La entrevista se estructura en dos fases que son continuas:

- a) La lectura introductoria sobre una temática educativa y tres cuestiones para emprender la conversación.
- b) Inicio del debate en torno al tema que se presenta en el texto.

Observaciones que debéis tener en cuenta:

- Tan pronto como hayáis leído el texto, se trata de que empecéis a hablar partiendo de las preguntas, si os son de utilidad.
- Debéis moderar la conversación entre vosotros.
- Se valorarán las habilidades de argumentación y razonamiento, de comunicación verbal y no verbal, y las habilidades interpersonales.

## Los gurús digitales crían a sus hijos sin pantallas<sup>1</sup>

Estamos en Palo Alto. El corazón de Silicon Valley. Epicentro de la economía digital.

[...] Escuelas de medio mundo se esfuerzan por introducir ordenadores, tabletas, pizarras interactivas y otros prodigios tecnológicos. Pero aquí, en el Waldorf of Peninsula, colegio privado donde se educan los hijos de directivos de Apple, Google y otros gigantes tecnológicos, [...] no entra una pantalla hasta que llegan a secundaria.

“No creemos en la caja negra, esa idea de que metes algo en una máquina y sale un resultado sin que se comprenda lo que pasa dentro. Si haces un círculo perfecto con un ordenador, pierdes al ser humano tratando de lograr esa perfección. Lo que detona el aprendizaje es la emoción, y son los humanos los que producen esa emoción, no las máquinas. La creatividad es algo esencialmente humano. Si le pones una pantalla a un niño pequeño limitas sus habilidades motoras, su tendencia a expandirse, su capacidad de concentración. No hay muchas certezas en todo esto. Tendremos las respuestas en 15 años, cuando estos niños sean adultos [...]”.

Los pioneros lo tuvieron claro desde muy pronto. Bill Gates, creador de Microsoft, limitó el tiempo de pantalla de sus hijos. “No tenemos los teléfonos en la mesa cuando estamos comiendo y no les dimos móviles hasta que cumplieron los 14 años”, dijo en 2017. “En casa limitamos el uso de tecnología a nuestros hijos”, explicó Steve Jobs, creador de Apple, en una entrevista en *The New York Times* en 2010, en la que aseguró que prohibía a sus vástagos utilizar su recién creado iPad.

### Preguntas para la conversación

¿Qué impacto puede tener el uso de pantallas en la infancia?

¿Es posible aquí y ahora pensar en una escuela sin pantallas?

Utilizar tecnologías digitales, ¿va en detrimento de la creatividad?

<sup>1</sup> Texto adaptado de Pablo Guimón, Palo Alto (California). El País (24/03/2019).