
Fase oral. Entrevista grupal

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa d'actualitat i tres qüestions per emprendre la discussió.
- b) Inici del debat sobre el tema que presenta el text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes proposades, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

Què diferencia el mestre que «enganxa»?¹

«[...] La **relació** que s'estableix entre **professors i estudiants** a l'aula [...] és la base perquè es construeixi l'**aprenentatge**. Si un estudiant se sent a gust amb el seu professor o professora, és més probable que vulgui ser a la classe i que s'esforci per aprendre.

»[...] Quins factors influeixen en la construcció d'una relació pedagògica positiva?

»[...] L'**actitud postural** del professor indica si està obert o no a relacionar-se amb els alumnes, si està disposat a escoltar-los. La posada en escena del professor, la seva manera de caminar i d'ocupar els espais de l'aula i, fins i tot, la manera com es vesteix acaben per contribuir en la manera de relacionar-se amb els alumnes.

»[...] La **mirada** atenta d'un professor o professora envers el seu alumnat és la manera com demostra la seva preocupació per cada un d'ells [...]. L'alumne se sent acompanyat pel professor quan el mira; se sent cuidat.

»[...] La **paraula** també té una influència absoluta en la relació pedagògica. Però el que importa no és solament què es diu [...], sinó com es diu, amb quin to, amb quin ritme, amb quina entonació.

»[...] Tenir la sort de trobar en la vida un sol professor que deixi empremta ja és suficient per fer que el pas per l'escola sigui alguna cosa amb sentit».

Preguntes per a la conversa

Quines són les característiques d'una relació pedagògica positiva?

Com afecten les relacions pedagògiques al procés d'aprenentatge de l'alumnat?

Què ha de fer el professorat per mantenir relacions pedagògiques positives?

¹ Text adaptat de **Franciele Corti**, professora dels graus d'Educació de la Universitat Abat Oliba CEU. *La Vanguardia* (08/09/2020).