
Fase oral. Entrevista grupal

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa d'actualitat i tres qüestions per emprendre la discussió.
- b) Inici del debat sobre el tema que presenta el text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes proposades, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

Repetir curs no és bo per a l'alumne ni tampoc per al sistema educatiu¹

«[...] Ha suspès; no ha après. Això vol dir que ha de repetir? No. [...] Fer-li repetir fa veure que la solució és que faci el mateix una altra vegada. De vegades no és això; és que has d'ensenyar-li d'una altra manera.

»Només repetir no garanteix res, perquè respon a la idea que no aprendre és un problema de temps. Però, quan els alumnes no aprenen, no és només per temps; és perquè necessiten que els donem suport d'una altra manera.

»[...] Quan un alumne no aprèn quelcom, passen dues coses: que no aprèn el contingut i que ha après que no sap aprendre. I totes dues són molt importants i cal entendre el missatge que s'envia. Pot ser més greu que se senti incompetent que el fet que no hagi entès alguna cosa, perquè allò fa que no vulgui continuar aprenent.

»Però després vàrem llançar aquesta genialitat: cal ensenyar l'alumnat a aprendre a aprendre. Com voldrà aprendre algú a qui li diem contínuament que no sap res? Hi ha gent que surt de l'escola encongida, amb una percepció d'incompetència. "És que jo som mal estudiant". [...] És més important que algú sàpiga aprendre o que aquest aprenentatge concret no el tinguis en un moment en concret? Però li diem que no ho sap i li ho podem demostrar amb decimals. Això és ensenyar?»

Preguntes per a la conversa

Què opinau sobre el fet de repetir curs?

Com creieu que se sent una persona quan repeteix un curs?

Quines alternatives considereu que podrien reduir o eliminar la repetició de curs en l'educació obligatòria?

¹ Text adaptat de l'entrevista a Elena Martín, catedràtica de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat Autònoma de Madrid. *elDiario.es* (19/04/2020).