

Criteris específics de correcció

- L'alumne ha de triar una de les dues opcions, A o B.
- La primera qüestió val 5 punts, mentre que la segona i la tercera valen 2,5 cadascuna, sobre el total de 10 punts de l'examen.

Els criteris generals d'avaluació són els determinats pel que estableix el currículum d'Història de la Filosofia de segon de batxillerat en el marc del Decret 82/2008, de 25 de juliol, que estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears. Els criteris específics són:

En relació amb la primera pregunta, a la **primera part**, que valdrà 3,5 punts com a màxim, l'alumnat ha de demostrar que ha entès de què tracta el text i ho ha de saber explicar de manera clara i precisa, assenyalant-ne les idees principals i secundàries i determinant les relacions existents entre les unes i les altres:

- 1.1. Correcta contextualització. (1 punt)
- 1.2. Encert en la identificació del tema/problema/qüestió concret de què tracta el text i de la tesi sostinguda al text. (0,5 punts)
- 1.3. Identificació i explicació de les idees presents al text i de la relació entre aquestes. (2 punts)

A la **segona part**, que valdrà com a màxim 1,5 punts, l'alumnat ha de demostrar que sap argumentar la seva valoració crítica respecte dels conceptes o teories que són presents al text, o que la pot relacionar oportunament amb temes d'actualitat:

- 1.4. Donar bons arguments que donin suport a la valoració crítica.
- 1.5. Consistència, creativitat, originalitat en la resposta.

A cada apartat es valorarà l'ordre, la claredat i la precisió en l'exposició.

En relació amb la segona pregunta, que valdrà 2,5 punts com a màxim, l'alumnat ha de demostrar que sap explicar una teoria, un concepte o una expressió amb detall, emprant el vocabulari tècnic bàsic de la qüestió.

- 2.1. Explicació detallada de la teoria, el concepte o l'expressió, emprant el vocabulari bàsic. (2 punts)
- 2.2. Ordre expositiu, claredat i precisió en l'explicació. (0,5 punts)

En relació amb la tercera pregunta, que es valorarà amb un màxim de 2,5 punts, l'alumnat ha de demostrar que és capaç de trobar les semblances, les diferències i les connexions entre conceptes i teories, tenint en compte que el nivell que s'assoleix a segon de batxillerat és general i no es pot pretendre una profunditat excessiva.

- 3.1. Mostrar un coneixement de les idees, els conceptes o les teories que s'han de relacionar. (1 punt)
- 3.2. Establir i explicar les relacions correctament. (1 punt)
- 3.3. Ordre expositiu, claredat i precisió en l'exposició. (0,5 punts)

Es podrà davallar fins a un 10 per cent de la qualificació per faltes d'ortografia, redacció, expressió o terminologia no apropiada, d'acord amb els criteris objectius que estableixi el coordinador del professorat corrector.