

## Comentari de text

Model 1

---

Llegiu atentament el text i responeu les qüestions plantejades.



Quan un infant europeu surt fotografiat al periòdic, li codifiquem el rostre, per salvaguardar el seu dret a la intimitat. Tenim un defensor del menor que, en cas contrari, ens cridaria l'atenció. Els pares, per la seva banda, podrien dur-nos davant la justícia i obtenir una indemnització que compensés la criatura per l'exposició mediàtica. La foto que veuen es va publicar el 27 de juliol. El rostre de la criatura estava descodificat perquè es tractava d'un nen africà, de Níger, crec, tant és. Per atemptar contra un dret individual, primer necessitam tenir un individu, un subjecte amb identitat, un ésser humà amb nom i cognoms. Aquest petit no en tenia. Era un dels cinc milions de persones afectades per la fam. Una formigueta, vaja. Potser quan aparegui aquest article hagi mort. Li deu importar, a ell, que el codifiquem o que

el deixem de codificar...

Observin bé la foto. La criatura té la mà dreta sobre un regle en què acaben d'amidar els seus centímetres, perquè tot, en el seu món, s'amida en centímetres. La línia que separa la vida de la mort, en la major part d'Àfrica, és centesimal. Sobreviuen amb tres o quatre centímetres de llavors diàries i amb cinc centilitres d'aigua. Quan moren, més que morir en tal i en tal altre, han mort uns centímetres de mascle, o de femella, o d'ancià, o de persona madura. Hi ha en el món excedents agrícoles per donar i per vendre, però no hem trobat la manera de distribuir-los, per l'amor de Déu. Deuen haver observat que el nen descodificat té el cap deformat i molt gros en relació amb el cos. És un dels símptomes del raquitisme, a més de les cames arquejades, i el denominat «pit de colom», i les protuberàncies de la caixa toràcica, també anomenades «rosari raquític» per raons evidents. Si no es talla a temps, el raquitisme produeix en la columna vertebral deformacions que inclouen l'escoliosi o la cifosi. Altres símptomes són enrampades musculars, creixement deficient i baixa estatura. Atès que es tracta d'una malaltia dels ossos ocasionada per la falta de vitamina D, del calci i del fòsfor, es pot combatre a força d'ingerir peix, fetge i llet, a més de l'exposició moderada al sol. Sabem pràcticament tot el que cal saber sobre el raquitisme, inclosa la manera de prevenir-lo i de curar-lo, però la lluita contra el terrorisme, contra l'eix del mal, tot just ens deixa forces per a aquestes menudeses.

Una altra cosa que ens lleva moltes energies és el combat contra l'obesitat, que podríem qualificar de raquitisme invers. Afortunadament, el mateix dia en què va aparèixer el negret descodificat, vàrem veure al periòdic una notícia segons la qual uns científics catalans havien aconseguit un 20 per cent de pèrdua de pes en rates gràcies a un compost inicialment pensat per combatre la diabetis. Si la fórmula produís els mateixos efectes en els éssers humans que en les rates (fet que és molt probable, ateses les semblances entre ambdues espècies), aviat disposaríem d'un fàrmac que ens deixaria esculturals. Quan es resolgui el problema de l'obesitat en el primer món, potser afrontem el de la primor en el tercer. Cada cosa al seu temps.

(Juan José Millás. *El País*, 29/08/2005)



**Qüestions:**

1. Posau un títol al text que n'expressi la idea principal. Després argumentau la resposta (màxim 5 línies). (1,5 punts)
2. Feu un resum del contingut (màxim 5 línies). (2 punts)
3. Identificau les idees principals i les idees secundàries. (1,5 punts)
4. Responen les qüestions següents relacionant-les amb els continguts del text i argumentant les respostes: (3 punts)
  - a. A què es refereix l'autor quan indica *«La criatura té la mà dreta sobre un regle en què acaben d'amidar els seus centímetres, perquè tot, en el seu món, s'amida en centímetres»*.
  - b. Són els mateixos els drets de la infància als països pobres que als països rics?
5. Feu una valoració crítica del text. (2 punts)



---

---

## Prova d'accés a la Universitat per als més grans de 25/45 anys (2010)

---

---

### Comentari de text

Criteris específics de correcció

Model 1

---

#### Criteris d'avaluació de la prova:

1. L'alumne/a podrà respondre l'examen en la llengua (català o castellà) que consideri més pertinent.
  
2. La puntuació de la prova de comentari (10 punts) s'atorgarà d'acord amb el detall següent:
  - a. Identificació del tema del text (títol) i justificació de l'elecció del títol (1,5 punts).
  - b. Resum del contingut (2 punts).
  - c. Estructura del text, idees principals i idees secundàries (1,5 punts).
  - d. Preguntes d'aprofundiment relacionades amb els continguts del text (3 punts).
  - e. Explicació i valoració crítica de les idees defensades per l'autor/a i opinió personal de l'alumne/a, a partir de la cultura de l'alumne/a i dels seus coneixements (2 punts).
  
3. Les deficiències possibles de l'alumne/a en l'ús escrit de la llengua es reflectiran en la puntuació de l'exercici a partir dels criteris següents:
  - a. Es descomptarà fins a 1 punt per errors que afectin la cohesió textual i la construcció d'oracions.
  - b. Es descomptaran fins a 0,5 punts per aspectes negatius que afectin la forma o presentació (cal·ligrafia, marges, ratlles per esborrar un escrit...) i l'expressió (barbarismes, vulgarismes...).
  - c. Es descomptaran 0,1 punts per cada error ortogràfic, a partir de la segona falta, fins a 1 punt.

L'aplicació d'aquests criteris admetrà un cert grau de flexibilitat en funció de la major o menor pertinència i de l'encert del text produït per l'alumne/a.