

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22022 - Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica / 2
Titulació	Grau d'Educació Infantil (Pla 2013) - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Bartomeu Sastre Canals bartomeu.sastre@uib.es	17:00	19:00	Dimarts	01/09/2018	31/08/2019	44A Guillem Colom Casasnovas

Contextualització

Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica és una assignatura de primer quadrimestre de tercer curs dels estudis d'Educació Infantil. Els seus continguts formen part del sistema educatiu espanyol on s'inclouen a l'Àrea de Coneixement de l'Entorn. L'objectiu principal és que l'alumnat obtengui els coneixements i les eines necessàries per a poder desenvolupar l'activitat professional corresponent a Mestre d'Educació Infantil.

Requisits

Recomanables

Tenir coneixements bàsics d'informàtica a nivell d'usuari (texts, fulls de càlcul, presentacions, etc.).

Competències

Específiques

- * Capacitat per adquirir estratègies per al treball col·laboratiu desenvolupant actituds de respecte a la pluralitat de perspectives, el contrast d'opinions i la diversitat. .
- * Capacitat per mantenir una actitud ètica, compromesa amb la professió docent en el marc d'una ciutadania democràtica, responsable i solidària. .
- * Capacitat per promoure actituds educatives de sostenibilitat i de respecte mediambiental. .

Guia docent

Genèriques

- * Capacitat per analitzar les implicacions educatives de les tecnologies de la informació i la comunicació. Adquirir estratègies per aplicar-les en l'educació infantil i desenvolupar una actitud crítica i ètica amb la instrumentalització de la infantesa en els mitjans de comunicació. .
- * Capacitat per analitzar i desenvolupar els objectius, continguts curriculars i criteris d'avaluació de l'educació infantil. .

Transversals

- * Capacitat per expressar-se amb fluïdesa de manera oral i escrita, i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de l'assignatura s'han agrupat en dos blocs d'acord amb la naturalesa dels temes tractats. El bloc I, *Medi Natural*, agrupa els continguts teòrics i pràctics del Medi Físic, i el bloc 2, *Didàctica del Medi Natural*, s'adreça als recursos didàctics, els quals es van treballant al llarg de tota la matèria.

Continguts temàtics

Bloc 1. Coneixements teòrics i pràctics del Medi Natural.

Tema 1. La Terra a l'Univers.

Tema 2. El relleu: muntanyes i planes.

Tema 3. Els fenòmens atmosfèrics.

Tema 4. La hidrosfera.

Tema 5. La flora i la fauna.

Tema 6. Els recursos naturals.

Tema 7. Els paisatges naturals i els paisatges artificials.

Tema 8. L'home i el medi ambient.

Tema 9. La societat i la protecció de la natura.

Tema 10. El medi natural a les Illes Balears.

Bloc 2. Didàctica del Medi Natural.

Tema 11. Didàctica de l'entorn natural.

Tema 12. Recursos didàctics.

Metodologia docent

Guia docent

Les activitats presencials que es duran a terme per al desenvolupament dels continguts de l'assignatura s'agrupen en dues modalitats:

1. Classes teòriques.
2. Classes pràctiques.

La caracterització metodològica de l'assignatura segueix el principi de diversitat, flexibilitat i interrelació. S'alternarà l'exposició teòrica dels continguts amb la realització d'activitats individuals i en grup, fomentant el debat.

Cal dir que es promourà l'ús de les TICs, a més, l'alumnat podrà fer ús de tutories individualitzades amb el professorat de l'assignatura.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de l'assignatura de Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs temàtics de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.	34
Classes pràctiques	Classes pràctiques d'aula	Grup mitjà (M)	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor. Consistirà en un treball d'aplicació a l'aula utilitzant metodologies com els ambients, racons, tallers i projectes.	10
Classes pràctiques	Sortida de camp	Grup mitjà (M)	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits sobre el medi local. Metodologia: Realització d'una sortida de camp a través d'un itinerari amb diversos punts d'aturada d'interès didàctic.	12
Classes pràctiques	Exposició oral	Grup mitjà (M)	Exposició oral del treball realitzat amb suport audiovisual.	2
Avaluació	Prova objectiva	Grup gran (G)	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació de les unitats didàctiques	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual.	30
Estudi i treball autònom individual	Itinerari didàctic	Realització d'una sessió didàctica (sortida de camp) mitjançant el recurs de l'itinerari.	15

3 / 7

Data de publicació: 14/07/2018



Abans d'imprimir aquest document, pensa bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2018 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Memòria de la sortida de camp	Elaboració d'una memòria a partir de la informació obtinguda a la sortida de camp i de documentació i bibliografia.	15
Estudi i treball autònom en grup	Treball de pràctiques	Pels alumnes de l'itinerari A: elaboració d'un treball en equip (grups de 4 alumnes) amb el vist-i-plau previ del professor.	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'itinerari A va adreçat a l'alumnat que segueixi les classes de forma contínua i presencialment (Mínim 70% d'assistència). El compliment de totes les activitats, així com la sortida de camp (es farà en dissabte) és obligatori. En cas contrari suposarà el suspens.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de l'assignatura de Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs temàtics de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.
Criteris d'avaluació	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de les diferents parts del Coneixement del Medi Natural i la seva Didàctica. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels blocs temàtics de l'assignatura. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.

Percentatge de la qualificació final: 2% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Classes pràctiques d'aula

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor. Consistirà en un treball d'aplicació a l'aula utilitzant metodologies com els ambients, racons, tallers i projectes.
Criteris d'avaluació	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor.

Percentatge de la qualificació final: 1% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Sortida de camp

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits sobre el medi local. Metodologia: Realització d'una sortida de camp a través d'un itinerari amb diversos punts d'aturada d'interès didàctic.
Criteris d'avaluació	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits sobre el medi local. Metodologia: Realització d'una sortida de camp a través d'un itinerari amb diversos punts d'aturada d'interès didàctic.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

Exposició oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Exposició oral del treball realitzat amb suport audiovisual.
Criteris d'avaluació	Exposició oral del treball realitzat amb suport audiovisual.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Prova objectiva

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 38% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Guia docent

Estudi i preparació de les unitats didàctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual.
Criteris d'avaluació	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual.

Percentatge de la qualificació final: 2% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 2% per a l'itinerari B

Itinerari didàctic

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Realització d'una sessió didàctica (sortida de camp) mitjançant el recurs de l'itinerari.
Criteris d'avaluació	Realització d'una sessió didàctica (sortida de camp) mitjançant el recurs de l'itinerari.

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Memòria de la sortida de camp

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Elaboració d'una memòria a partir de la informació obtinguda a la sortida de camp i de documentació i bibliografia.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'una memòria a partir de la informació obtinguda a la sortida de camp i de documentació i bibliografia.

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Treball de pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Pels alumnes de l'itinerari A: elaboració d'un treball en equip (grups de 4 alumnes) amb el vist-i-plau previ del professor.
Criteris d'avaluació	Pels alumnes de l'itinerari A: Elaboració d'un treball en equip (grups de 4 alumnes) amb els vist-i-plau previ del professor. Pels alumnes de l'itinerari B: Elaboració d'un treball individual o grupal (grups de 4 alumnes) amb els vist-i-plau previ del professor.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària



Guia docent

Molts de recursos necessaris per seguir i treballar adequadament l'assignatura estaran a l'abast de l'alumnat al Campus Extens. No obstant, es detallen aquí una sèrie de llibres bàsics i avançats sobre didàctica del medi natural.

Bibliografia bàsica

- ARANDA, A.M. (2003). Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en educación infantil. Madrid. Síntesis.
- BALLESTER, A. (1991). La Serra de Tramuntana: didáctica per a l'estudi de la comarca. Palma. Consell Insular de Mallorca.
- COLS, C. (2011). "L'entorn, font de coneixements". Infància, 180, 14-20.
- CUENCA, J.M. (2005). La enseñanza del medio en educación infantil. Huelva. Universidad de Huelva.
- HANNOUN, H. (1977). El niño conquista el medio. Buenos Aires. Kapelusz.
- TONUCCI, F. (1993). "Hacia una propuesta de educación ambiental coherente". Aula, 12, 82-83.

Bibliografia complementària

- ANTÓN, M.; MOLL, B. (2001). Educación Infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años). Madrid. CISS-Praxis.
- BALLESTER, A. (2011). L'aprenentatge significatiu a la pràctica. Com fer l'aprenentatge significatiu a l'aula. Llibre digital gratuït. Obtingut el dia 29 de juny de 2012 a www.aprenentatgesignificatiu.com.
- CALVIÑO C.; SAMPOL, J. (2004). "Els mapes conceptuals, una estratègia bàsica per a l'aprenentatge". Cantabou. núm 17. Inca. Revista del Centre de Professorat d'Inca. 7-9.
- CONTRERAS DOMINGO, José (1994). Enseñanza Currículum y profesorado: introducción crítica a la didáctica. Madrid. Editorial Akal.

Altres recursos

- Aula d'infantil. Revista de l'editorial Graó.
- Guix d'Infantil. Revista de l'editorial Graó.
- Infància. Revista de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.
- Infància-Europa. Revista de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

