

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

|                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| Assignatura / Grup   | 21131 - Anàlisi Geogràfica Integrada / 1 |
| Titulació            | Grau de Geografia - Quart curs           |
| Crèdits              | 6                                        |
| Període d'impartició | Segon semestre                           |
| Idioma d'impartició  | Català                                   |

### Professors

| Professor/a                                                                                     | Horari d'atenció als alumnes                                          |            |          |              |            |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|----------|--------------|------------|-------------------------------|
|                                                                                                 | Hora d'inici                                                          | Hora de fi | Dia      | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici             |
| Julián García Comendador<br><a href="mailto:julian.garcia@uib.cat">julian.garcia@uib.cat</a>    | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |            |          |              |            |                               |
| Jesús Manuel González Pérez<br><a href="mailto:jesus.gonzalez@uib.es">jesus.gonzalez@uib.es</a> | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |            |          |              |            |                               |
|                                                                                                 | 09:00                                                                 | 11:00      | Dimecres | 03/09/2018   | 31/07/2019 | Despax 45c /<br>Guillem Colom |
| Guillem Xavier Pons Buades<br><a href="mailto:guillemx.pons@uib.es">guillemx.pons@uib.es</a>    | 09:00                                                                 | 11:00      | Dimarts  | 03/09/2018   | 31/07/2019 | Despax 45c /<br>Guillem Colom |

### Contextualització

Consisteix en un curs intensiu de treball de camp fora de Mallorca, en aquest curs acadèmic 2017-18a Las Palmas de Gran Canaria.

Es realitzaran seminaris i tallers previs per tal de preparar el treball de camp, per conèixer la realitat de geografia física, geografia regional i humana de la regió.

El treball autònom de l'alumnat es destinarà a preparar l'estada de treball de camp i la memòria de l'assignatura, que s'haurà de defensar públicament per a la seva avaluació

### Requisits

El mòdul de transferència pretén capacitar per a la progressió dels estudis a l'acabament del grau en Geografia i per a la inserció en el mercat laboral.

D'acord amb el pla d'estudis del Grau en Geografia el departament preveu finançar el desplaçament a la regió d'estudi i els desplaçaments interns col·lectius, a tot l'alumnat i al professorat; mentre que l'alumnat ha d'assumir les despeses d'allotjament i la seva pròpia manutenció.

## Guia docent

### Essencials

L'accès al mòdul de transferència requereix l'avaluació positiva d'un 80% dels crèdits ECTS del mòdul de suport, d'un 70% dels crèdits ECTS del mòdul troncal, d'un 70% dels crèdits ECTS del mòdul instrumental i d'un 33% del mòdul d'orientació professional

### Competències

#### Específiques

- \* CE9 - Demostrar el dominio de una amplia gama de estrategias analíticas y de observación desarrolladas a partir de los métodos habituales de investigación geográfica basado en salidas de campo, análisis de laboratorio (científico y computacional) y la concreción en el trabajo de gabinete .

#### Genèriques

- \* CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i a l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escala espacials. .

#### Transversals

- \* CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i a l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escala espacials. .
- \* CG2 - Adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal en processos físics, humans i en les seves interaccions i en com aquests operen a escala local, regional i mundial. .
- \* CG4 - Demostrar coneixement i comprensió crítica de les diverses formes de representació dels entorns humans i físics, així com aconseguir el domini de la tecnologia associada amb l'adquisició i l'anàlisi de dades geogràfiques, tals com mètodes estadístics, de laboratori, d'anàlisi quantitatives, aplicacions informàtiques i teledetecció. .
- \* CG5 - Aplicar a l'entorn professional els coneixements, metodologies i les tècniques adquirides durant la formació acadèmica de grau i desenvolupada amb un alt grau de responsabilitat, compromís ètic i capacitat d'integració en equips multidisciplinaris. .

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

S'estudiarà sobre el terreny la geografia regional de Menorca. L'objectiu és que l'alumnat tenguí la capacitat d'anàlisi d'una determinada realitat geogràfica i social sobre el funcionament d'un determinat territori.

#### Continguts temàtics

##### Temàtica. Geografia regional

##### 1. Geografia física

El medi natural de la regió d'estudi permet abordar distints temes que han estat vistos dins el marc teòric a distintes assignatures. Pel que va al medi natural el clima, el relleu, la geologia,



## Guia docent

la litologia, la geomorfologia, les aigües subterrànies i superficials, la flora i la fauna, el medi litoral i els espais naturals protegits poden ser aspectes que es podrien tractar en seminaris monogràfics.

### 2. Geografia regional i humana

S'estudiaran les característiques de la població, els assentaments urbans, les activitats agràries, industrials i de serveis.

Es farà especial esment a l'estructura territorial: les infraestructures de transports, l'ordenació territorial i urbanística, la conservació de la naturalesa i les polítiques de les administracions públiques.

## Metodologia docent

Aquesta assignatura es fonamenta en el treball de camp **fora de Mallorca**, enguany a Las Palmas de Gran Canaria.

Tanmateix, tenen molta importància les sessions de treball prèvies a l'estada de treball de camp. Particularment, per a la recollida d'informació bibliogràfica i la planificació de les activitats sobre el terreny.

El **treball de camp** és l'eina fonamental per a la recollida i el tractament de dades de primera mà.

S'avalua sobre la realització i defensa d'un **treball** de recerca fonamentat en l'estada de camp.

En aquesta assignatura pot ser que s'hi computin activitats culturals i formatives que s'organitzin a la UIB durant el curs acadèmic 2016-17i que tinguin relació amb l'assignatura

## Volum de treball

El treball de camp amb la realització d'itineraris i seminaris que ajudaran als alumnes a conèixer la realitat murciana i poder desenvolupar el treball monogràfic conduent a la superació de l'assignatura.

## Activitats de treball presencial (1,6 crèdits, 40 hores)

| Modalitat           | Nom                            | Tip. agr.      | Descripció                                                         | Hores |
|---------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| Seminaris i tallers | Preparació del treball de camp | Grup mitjà (M) | Aplicació dels coneixements al treball geogràfic regional autònom. | 2     |
| Tutories ECTS       | Tutories ECTS                  | Grup petit (P) | Seguiment amb tutories.                                            | 2     |
| Altres              | Treball de camp                | Grup mitjà (M) | Aplicació dels coneixements al treball geogràfic regional autònom. | 36    |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

## Guia docent

Activitats de treball no presencial (4,4 crèdits, 110 hores)

| Modalitat                                          | Nom                    | Descripció                                                      | Hores |
|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual camp o en grup | Memòria del treball de | Realització del treball fruit de l'anàlisi geogràfica regional. | 110   |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els treballs individuals o en grup resultat de l'estada i l'anàlisi geogràfica integral es defensaran públicament per a la seva avaluació.

Els alumnes seleccionaran un tema dels proposats pels professors (individual en grups) i el presentaran després de la sortida.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Preparació del treball de camp

|                                       |                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Seminaris i tallers                                                |
| Tècnica                               | Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )                     |
| Descripció                            | Aplicació dels coneixements al treball geogràfic regional autònom. |
| Críteris d'avaluació                  |                                                                    |
| Percentatge de la qualificació final: | 20%                                                                |



## Guia docent

### Tutories ECTS

---

|                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| Modalitat            | Tutories ECTS                                    |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> ) |
| Descripció           | Seguiment amb tutories.                          |
| Criteris d'avaluació | Seguiment de les tutories                        |

Percentatge de la qualificació final: 10%

### Memòria del treball de camp

---

|                      |                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual o en grup                   |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )                     |
| Descripció           | Realització del treball fruit de l'anàlisi geogràfica regional. |
| Criteris d'avaluació | Defensa del treball                                             |

Percentatge de la qualificació final: 70%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

La selecció de material formarà part de les tasques prèvies al treball de camp mitjançant seminaris i tallers.

#### Altres recursos

---

El professorat posarà material a disposició de l'alumnat al campus extens

