

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20741 - Onomàstica / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Gabriel Bibiloni Cañellas gabriel.bibiloni@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Onomàstica és una assignatura optativa del grau de Llengua i Literatura Catalanes que s'imparteix al quart curs. Està orientada a fer conèixer a l'alumne els problemes teòrics de l'onomàstica, tant de la toponímia com de l'antroponímia, els treballs produïts a la comunitat lingüística catalana i l'estat de la qüestió sobre els temes de debat d'aquesta ciència.

Requisits

Essencials

Per a cursar aquesta assignatura és indispensable assistir a les classes. Els alumnes que al final del curs no hagin assistit com a mínim a un 80 per cent de les sessions seran qualificats amb NP.

Competències

Específiques

- * CE1. Coneixement de la llengua catalana, tant a nivell sincrònic com diacrònic, en en els seus diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística. .
- * CE7. Capacitat per a realitzar tasques d'assessorament i de planificació i dinamització lingüística i cultural. .



Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Antroponímia

Antroponímia. Concepte. Models antroponímics en les diverses cultures i a través de la història. Els noms de fonts, els cognoms i els malnoms a la comunitat lingüística catalana: evolució històrica i situació actual. La normalització dels antropònims.

2. Toponímia

Toponímia. Conceptualització del topònim i classificació. Processos de formació de topònims. Aspectes normatius de la toponímia.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor i discussió	Grup gran (G)	Explicació dels conceptes teòrics. Explicació de la metodologia de treball. Explicació dels recursos disponibles i la manera d'utilitzar-los.	45

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'un treball	Treball d'estudi i recerca de l'alumne pel seu compte i preparació dels treballs estipulats.	105

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Cada activitat avaluable tindrà una nota entre 0 i 10, que serà ponderada segons el valor que l'activitat tingui en el conjunt. La nota final és la suma de les avaluacions ponderades de cada activitat. Per a aprovar l'assignatura cal haver aprovat totes les activitats amb una nota mínima de 5 sobre 10 i tenir una nota global igual o superior a 5. Les activitats no aprovades en el seu moment són recuperables durant el període d'avaluació extraordinària.

Les activitats d'avaluació són:

1. Redacció d'un treball sobre un tema d'onomàstica. S'hade lliurar al professor en paper el dia de l'examen. Aquest apartat representa el 50 per cent de la nota final. El cas de no lliurar el treball dins el termini establert o de no aprovar-lo l'activitat passarà a ser avaluada en el període d'avaluació extraordinària.
2. Un examen que es farà el dia fixat per la Facultat de Filosofia i Lletres. En cas de no aprovar-lo en el període d'avaluació complementària es podrà recuperar en el període d'avaluació extraordinària.

En totes les activitats d'avaluació s'exigirà una redacció correcta, i es podrà suspendre l'activitat per faltes contra la normativa o mala redacció.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exposició del professor i discussió

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Explicació dels conceptes teòrics. Explicació de la metodologia de treball. Explicació dels recursos disponibles i la manera d'utilitzar-los.
Criteris d'avaluació	Precisió del contingut. Claredat en l'exposició. Originalitat de l'enfocament. Qualitat de la redacció.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5



Guia docent

Elaboració d'un treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Treball d'estudi i recerca de l'alumne pel seu compte i preparació dels treballs estipulats.
Criteris d'avaluació	Precisió del contingut. Claredat en l'exposició. Originalitat de l'enfocament. Qualitat de la redacció.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- ALBAIGÈS I OLIVART, Josep M. *El Gran llibre dels noms: el significat de tots els noms de noi i noia, la data onomàstica, el seu origen*. Barcelona: Edicions 62, 2004.
- AMIGÓ, Ramon. *Introducció a la recerca en toponímia i antroponímia*, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1999.
- BIBILONI, Gabriel. "La normalització de l'antropotoponímia", dins *Jornades d'Antroponímia i Toponímia (2003-2004)*, pàgs. 213-217. Palma: Universitat de les Illes Balears 2005.
- BIBILONI, Gabriel. "Cercant l'origen d'un prejudici", dins *Amb bones paraules*, Palma, Lleonard Muntaner, 2012.
- MOREU-REY, Enric. *Els nostres noms de lloc*, Palma, Editorial Moll, 1982.

