

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura / Grup | 20628 - Gestió i Incentius en les Organitzacions / 44 |
| Titulació | Grau d'Economia - Quart curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|---|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Lluís Bru Martínez lluis.bru@uib.es | 17:00 | 18:00 | Dimecres | 10/09/2018 | 19/12/2018 | DB108, edifici Jovellanos. Cita prèvia per email. |
| | 17:00 | 18:00 | Dilluns | 11/02/2019 | 31/05/2019 | DB108, edifici Jovellanos. Cita prèvia per email. |

Contextualització

Aquesta assignatura estudia el funcionament intern de les organitzacions econòmiques, fent especial èmfasi en les empreses que tenen com a objectiu primordial fer guanys.

Requisits

Recomanables

Aquesta assignatura no té requisits previs, però és recomanable que els alumnes ja tinguin aprovades algunes assignatures prèvies del grau d'economia: Jocs i decisions estratègiques i Economia industrial.

Competències

Específiques

- * Entendre el paper de les institucions econòmiques. .
- * [CE2] Identificar i anticipar problemes econòmics rellevants en relació amb la assignació de recursos en general, en l'àmbit privat i públic. .
- * [CE3] Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica. .



Guia docent

- * [CE12] Contextualitzar els problemes econòmics mitjançant la utilització de models formals, sabent incorporar a els models bàsics extensions o variacions en els supòsits de partida que respectin les hipòtesis bàsiques establertes i essent conscients del seu potencial i limitacions. .

Genèriques

- * [CG5] Analitzar els problemes amb raonament crític, sense prejudicis, amb precisió i rigor. .
- * [CG7] Capacitat de síntesi. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Introducció: Creació de valor i repartiment de l'excedent.
2. Mercats i empreses.
3. Contractes incomplets. Problemes d'expropiació al monopoli bilateral.
4. Formes d'empresa.
5. Presa de decisions a l'empresa. Centralització i delegació de les decisions.
6. Avaluació del rendiment de les unitats de negoci i els preus de transferència.
7. Avaluació del rendiment dels treballadors

Metodologia docent

Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS = 25 hores de treball de l'estudiant).

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|-----------------|----------------|--|-------|
| Classes teòriques | Classe teòrica | Grup gran (G) | Presentar els coneixements que els alumnes han d'adquirir. Per facilitar -ho l'alumne disposarà de notes de classe i textos bàsics de referència per completar i profunditzar la teoria exposada a classe. | 21.5 |
| Classes pràctiques | Classe pràctica | Grup mitjà (M) | Es fomentarà l'intercanvi d'opinions crítiques entre tots els participants i facilitarà l'aplicació dels coneixements adquirits a les classes teòriques al disseny de les organitzacions. Es | 18 |

2 / 5

Data de publicació: 03/07/2018



Guia docent

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-----------|--------------------|----------------|---|-------|
| | | | discutiran casos pràctics vinculats amb els coneixements presentats. Es tracta que els alumnes es puguin fer càrrec del nivell del coneixements adquirits a les classes teòriques i que aprenguin a aplicar-los per resoldre exercicis que simulen les decisions a prendre en dissenyar una organització. Es resoldran exercicis individualment i en grup. La posada en comú de les respostes i la correcció conjunta servirà per consolidar els coneixements i per desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de comunicació de la informació rellevant en el problema concret plantejat a l'exercici. | |
| Avaluació | Proves individuals | Grup mitjà (M) | Al llarg del curs l'alumne realitzarà individualment dues proves per avaluar els coneixements bàsics adquirits. Cada prova tindrà una durada màxima de 1,5 hores. | 3 |
| Avaluació | Examen final | Grup gran (G) | Es realitzarà un examen final corresponent a la convocatòria oficial. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els conceptes que formen part de la matèria del curs. L'examen final tindrà una durada màxima de 2,5 hores | 2.5 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|----------------------|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi | Estudi per part de l'alumne de tot el desenvolupat en l'assignatura. | 55 |
| Estudi i treball autònom en grup | Exercicis i treballs | Consolidar els coneixements adquirits mitjançant la resolució d'exercicis. Desenvolupar la capacitat de fer feina en equip i d'aplicar els coneixements adquirits. Identificar fonts d'informació econòmica rellevant, analitzar la informació, elaborar nova informació i presentar-la. | 50 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

Per valorar si l'alumne ha aconseguit les competències establertes com a objectiu de l'assignatura, s'aplicaran una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu, per cada procediment d'avaluació, la seva tipologia (si és recuperable en període de evaluació extraordinària o no ho és), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura segons l'itinerari avaluatiu.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica a cada activitat d'avaluació, i totes les activitats d'avaluació seran ponderades segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. D'una nota final que com a molt pot ser de 10, per superar l'assignatura l'alumne ha d'obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma ponderada de totes les activitats realitzades.

L'examen final és l'única activitat recuperable, i només es pot recuperar en el període d'avaluació extraordinari del mes de juliol. La nota a l'examen final ha d'estar per damunt de 5 sobre 10 per aprovar l'assignatura.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Proves individuals

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable) |
| Descripció | Al llarg del curs l'alumne realitzarà individualment dues proves per avaluar els coneixements bàsics adquirits. Cada prova tindrà una durada màxima de 1,5 hores. |
| Criteris d'avaluació | Al llarg del curs es faran dues proves individuals. Cadascuna d'aquestes proves tindrà un pes del 25% en la nota final del curs. L'alumne que es presenti a la convocatòria extraordinària de juliol conservarà la nota obtinguda a les dues proves, i ponderarà amb el mateix pes a la qualificació final (un 25% de la nota cadascuna de les proves). |

Percentatge de la qualificació final: 50%

Examen final

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable) |
| Descripció | Es realitzarà un examen final corresponent a la convocatòria oficial. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els conceptes que formen part de la matèria del curs. L'examen final tindrà una durada màxima de 2,5 hores |
| Criteris d'avaluació | Per poder aprovar l'assignatura, la nota final de la ponderació de totes les activitats d'avaluació ha d'estar per damunt de 5 sobre 10. A més a més, la nota a l'examen final també ha d'estar per damunt de 5 sobre 10. L'examen final inclou tot el material impartit al llarg del curs. Així doncs, el material del curs demanat a les proves individuals, el que ha format part dels exercicis i dels treballs, les lectures recomanades al llarg del període d'avaluació contínua, etc. també forma part del material del curs que s'ha d'estudiar de cara a l'examen final. |

Guia docent

L'examen final es pot recuperar a l'avaluació extraordinària del mes de juliol. Ponderarà amb el mateix pes a la qualificació final (un 40% de la nota). La nota a la prova de recuperació també ha d'estar per damunt de 5 sobre 10.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Exercicis i treballs

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom en grup |
| Tècnica | Altres procediments (no recuperable) |
| Descripció | Consolidar els coneixements adquirits mitjançant la resolució d'exercicis. Desenvolupar la capacitat de fer feina en equip i d'aplicar els coneixements adquirits. Identificar fonts d'informació econòmica rellevant, analitzar la informació, elaborar nova informació i presentar-la. |
| Criteris d'avaluació | En el període d'avaluació contínua, els alumnes hauran de presentar per escrit i en format de document digital un llistat de treballs i exercicis que ponderarà un 10% a la nota final del curs. L'alumne que es presenti a la convocatòria extraordinària de juliol conservarà la nota obtinguda als exercicis i treballs, i ponderarà amb el mateix pes a la qualificació final (o sigui un 10% de la nota). |

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'assignatura no disposarà d'un llibre de text, sinó que el material docent es basarà en part en la bibliografia complementària i en part en material preparat pels professors que impartiran l'assignatura.

Bibliografia complementària

Besanko, Dranove, Shanley and Schaefer, 3^o edició del 2004, Economics of strategy, Wiley.
Gans, Joshua, 2005, Core Economics for Managers, Thomson.
Roberts, John, 2004, The modern firm, Oxford.
Salas, Vicente, 1996, Economía de la empresa, Ariel economía.

Altres recursos

Es penjarà material didàctic a la pàgina web de l'assignatura a Campus Extens.