

Año académico	2017-18
Asignatura	21600 - Estructura y Función del Cuerpo Humano
Grupo	Grupo 2, 1S, GPSI
Guía docente	M
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	21600 - Estructura y Función del Cuerpo Humano
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 2, 1S, GPSI (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
David Moranta Mesquida david.moranta@uib.es	13:30	14:30	Martes	11/09/2017	27/07/2018	Despatx 32. Edifici Beatriu de Pinós
Natalia Romero Franco natalia.romero@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Carolina Sitges Quiros carol.sitges@uib.es	11:00	12:00	Miércoles	01/09/2017	31/07/2018	005, ed. IUNICS
María de la Paz Martínez Bueso paz.martinez@uib.es	13:00	14:00	Martes	11/09/2017	15/06/2018	29 (prèvia cita per e-mail)
Álvaro Sabater Gárriz alvaro.sabater@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

Esta asignatura dotará a los estudiantes de los conocimientos teóricos necesarios para comprender de forma básica la estructura del cuerpo humano y su funcionamiento a partir de los elementos celulares y genéticos, la organización funcional general de los sistemas fisiológicos y del comportamiento.

Con esta asignatura básica se relacionan otras asignaturas que profundizarán más en la temática.

Requisitos

Competencias

Año académico	2017-18
Asignatura	21600 - Estructura y Función del Cuerpo Humano
Grupo	Grupo 2, 1S, GPSI
Guía docente	M
Idioma	Castellano

Específicas

- * CE10 (Psicología) / E17/ E1 (Enfermería y Fisioterapia): conocer y comprender la anatomía funcional de las principales estructuras que constituyen el sistema nervioso, endocrino, musculoesquelético, digestivo, excretor, cardiovascular, respiratorio y reproductor..

Genéricas

- * G1 Capacidad de análisis y síntesis..
- * G10 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar..
- * G16 Aprendizaje autónomo..
- * G17 Adaptación a nuevas situaciones..
- * U5 Accesibilidad universal y diseño para todos..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque 1. Introducción

- Tema 1. El cuerpo humano como un todo
- Tema 2. Organización del cuerpo humano

Bloque 2. Biología humana

- Tema 3. Bases químicas de los procesos vitales
- Tema 4. Citología
- Tema 5. Histología
- Tema 6. Embriología
- Tema 7. Herencia biológica
- Tema 8. Electrolitos y fluidos corporales
- Tema 9. Regulación del medio interno: homeostasis

Bloque 3. Dinámica de los sistemas corporales aplicada a la salud

- Tema 10. Sangre, sistema inmune y coagulación
- Tema 11. Sistema cardiovascular (corazón, sistema vascular y linfático)
- Tema 12. Aparato respiratorio
- Tema 13. Aparato locomotor
- Tema 14. Sistema tegumentario
- Tema 15. Aparato excretor y reproductor
- Tema 16. Digestivo

Bloque 4. Procesamiento de la información y relación con el medio ambiente

- Tema 17. Sistema nervioso y neuroendocrino

Año académico	2017-18
Asignatura	21600 - Estructura y Función del Cuerpo Humano
Grupo	Grupo 2, 1S, GPSI
Guía docente	M
Idioma	Castellano

Tema 18. Percepción del mundo exterior y autopercepción de síntomas (dolor)

Tema 19. Comportamiento y salud

Metodología docente

Debido a la extinción de esta asignatura en los estudios de grado de Fisioterapia y Enfermería, los alumnos pertenecientes a dichos grados no tendrán derecho a presencialidad, pero sí a tutorías.

Para los alumnos pertenecientes al grado de Psicología, la metodología será la siguiente:

Tal como establece el reglamento Académico de la UIB para el curso 2017-2018, se establece que al menos el 50% de la calificación final de la asignatura debe depender de un proceso de evaluación continua. En el periodo de evaluación extraordinaria solo se permitirá al alumno recuperar un máximo de dos de los elementos evaluativos recuperables de los que consta la asignatura. En el caso de que un alumno/a obtenga una calificación de 5,0 o superior tras realizar la media de los elementos evaluativos según el peso de los mismos sin haber obtenido la calificación mínima exigida en alguno de los elementos evaluativos (es decir, aquellos que son condición necesaria para superar la asignatura), la calificación global obtenida será de 4,5.

Esta asignatura se desarrolla bajo el amparo de la LOPD 15/1999, por lo cual no se permite ningún tipo de grabación de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales. El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo cual se regulará por el establecido a estos efectos al Reglamento Académico

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante la exposición por parte del profesor se establecerán los fundamentos teóricos de los diferentes temas. Se informará al alumno del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma y complementaria los contenidos.	44
Seminarios y talleres	Realización de actividades	Grupo mediano (M)	Realización de actividades teórico-prácticas relacionadas con la materia impartida en la asignatura.	11
Tutorías ECTS	Tutoría global	Grupo mediano (M)	A principio de curso se expondrá por parte de los profesores responsables de los grupos de la asignatura el desarrollo y metodología de trabajo y evaluación.	1
Evaluación	Evaluación de los seminarios teórico-prácticos	Grupo mediano (M)	Se establecen tres evaluaciones de los contenidos de los seminarios teóricos-prácticos, cada una vinculada con uno de los bloques temáticos.	1
Evaluación	Evaluación parcial	Grupo grande (G)	Durante el semestre el alumno hará una prueba escrita correspondiente al bloque 1 y 2 para valorar la adquisición de conocimientos. La prueba tendrá una duración máxima de una hora. Se tratará de una prueba objetiva. Para aprobar esta parte el alumno tendrá que sacar una nota igual o superior a 5,0. Esta prueba evaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinaria.	1
Evaluación	Evaluación parcial	Grupo grande (G)	Durante el semestre el alumno hará una prueba escrita correspondiente al bloque 3 para valorar la adquisición de	1

Año académico	2017-18
Asignatura	21600 - Estructura y Función del Cuerpo Humano
Grupo	Grupo 2, 1S, GPSI
Guía docente	M
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			conocimientos. La prueba tendrá una duración máxima de una hora. Se tratará de una prueba objetiva. Para aprobar esta parte el alumno tendrá que sacar una nota igual o superior a 5,0. Esta prueba evaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinaria.	
Evaluación	Evaluación parcial	Grupo grande (G)	Durante el semestre el alumno hará una prueba escrita correspondiente al bloque 4 para valorar la adquisición de conocimientos. La prueba tendrá una duración máxima de una hora. Se tratará de una prueba objetiva. Para aprobar esta parte el alumno tendrá que sacar una nota igual o superior a 5,0. Esta prueba evaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinario.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos de los seminarios	El alumno tiene que profundizar en la materia impartida durante las sesiones de seminarios teórico-prácticos, con el fin de poder superar las evaluaciones correspondientes.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos temáticos de los bloques	El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante la bibliografía, lecturas y material señalado en las clases teóricas y seminarios por parte del profesorado.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los alumnos pertenecientes a los grados de Enfermería y Fisioterapia tendrán la posibilidad de realizar la evaluación de la asignatura en dos exámenes con una carga evaluativa correspondiente al 50% para cada uno. Para superar la asignatura, será obligatorio obtener una nota igual o superior a 5,0 en cada una de las evaluaciones. En ningún caso se considerarán aquellas calificaciones inferiores a 5,0 en ninguna de las evaluaciones. En el caso de no superar alguna de las evaluaciones, los alumnos podrán recuperar la parte no superada en la convocatoria extraordinaria.

Año académico	2017-18
Asignatura	21600 - Estructura y Función del Cuerpo Humano
Grupo	Grupo 2, 1S, GPSI
Guía docente	M
Idioma	Castellano

En el caso de los alumnos pertenecientes al grado de Psicología, para superar la asignatura, el alumno/a tendrá que cumplir de forma obligatoria, que la nota mínima de cada uno de los elementos evaluativos sea igual o superior a 5,0.

Evaluación de los seminarios teórico-prácticos

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Se establecen tres evaluaciones de los contenidos de los seminarios teóricos-prácticos, cada una vinculada con uno de los bloques temáticos.
Criterios de evaluación	Demostración de la adquisición de los conocimientos impartidos durante las sesiones de seminario. Se realizará una prueba escrita o la entrega de un trabajo, según indique cada profesor responsable de bloque.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Evaluación parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Durante el semestre el alumno hará una prueba escrita correspondiente al bloque 1 y 2 para valorar la adquisición de conocimientos. La prueba tendrá una duración máxima de una hora. Se tratará de una prueba objetiva. Para aprobar esta parte el alumno tendrá que sacar una nota igual o superior a 5,0. Esta prueba evaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinaria.
Criterios de evaluación	Demostración de la adquisición de los conocimientos. Se realizará una prueba escrita de preguntas tipo test sobre el temario de los bloques 1 y 2. Para aprobar esta parte el alumno tendrá que sacar una nota igual o superior a 5,0. Esta prueba evaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 23%

Evaluación parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Durante el semestre el alumno hará una prueba escrita correspondiente al bloque 3 para valorar la adquisición de conocimientos. La prueba tendrá una duración máxima de una hora. Se tratará de una prueba objetiva. Para aprobar esta parte el alumno tendrá que sacar una nota igual o superior a 5,0. Esta prueba evaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinaria.
Criterios de evaluación	Demostración de la adquisición de los conocimientos. Se realizará una prueba escrita de preguntas tipo test sobre el temario del bloque 3. Para aprobar esta parte el alumno tendrá que sacar una nota igual o superior a 5,0. Esta prueba evaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 24%

Evaluación parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Durante el semestre el alumno hará una prueba escrita correspondiente al bloque 4 para valorar la adquisición de conocimientos. La prueba tendrá una duración máxima de una hora. Se tratará de una prueba objetiva.

Año académico	2017-18
Asignatura	21600 - Estructura y Función del Cuerpo Humano
Grupo	Grupo 2, 1S, GPSI
Guía docente	M
Idioma	Castellano

Para aprobar esta parte el alumno tendrá que sacar una nota igual o superior a 5,0. Esta prueba evaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinario.

Criterios de evaluación Demostración de la adquisición de los conocimientos. Se realizará una prueba escrita de preguntas tipo test sobre el temario del bloque 4. Para aprobar esta parte, el alumno tendrá que obtener una nota igual o superior a 5,0.

Esta prueba avaluativa se podrá recuperar en el periodo de evaluación extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 23%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Thibodeau, GA, Patton, KT. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier, Barcelona, 2008. 13 edición.
- Tortora, G J, Derrickson B. 'Principios de anatomía y fisiología'. Editorial Médica Panamericana, México, 2006.
- Tresguerres, JAF, Villanua, MA, Lopez-Calderón, A. Anatomía y fisiología del cuerpo humano. Editorial Mc Graw Hill. Madrid, 2009.
- Carlson, N.R. Fisiología de la conducta. Pearson Addison-Wesley, Madrid, 2009.
- Kolb, B., Whishaw I.Q. Cerebro y conducta. Madrid: McGraw-Hill, Madrid, 2002.
- Guyton, A.C. y Hall, J.E. (2006). Tratado de Fisiología médica. Barcelona: Elsevier.

Bibliografía complementaria

- Netter, FH 'Atlas de anatomía humana'. Masson, Barcelona, 2007.
- Sobotta P. Atlas de anatomía. Ed. Médica Panamericana. Ed. 22. 2006.
- Guyton, A.C. y Hall, J.E. "Tratado de fisiología médica". Elsevier, Madrid, 2006.
- Waugh A, Grant A. 'Ross and Wilson Anatomy and Physiology in Health and Illness'. Churchill Livingstone, London, 2006.
- Alberts, Bray, Hopkin, Johnson, Lewis, Raff, Roberts, Walter. Introducción a la biología celular/. Editorial Médica Panamericana, 2007.
- Ross, Pawlina. Histología. Editorial Médica Panamericana, 2007.
- Crossman, A.R y Neary D. Neuroanatomía: texto y atlas en color. Masson, Barcelona, 2007.
- Kandel, E.R., Schwartz, J.H. & Jessell, T.M. (1997) Neurociencia y Conducta. Madrid: Prentice Hall.
- Sadler. /Langman, fundamentos de embriología médica. Editorial Médica Panamericana, 2006
- Pínel, J.P.J. (2001). Biopsicología. Madrid: Prentice Hall.

