



Año académico	2017-18
Asignatura	21341 - Ergonomía Cognitiva
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	21341 - Ergonomía Cognitiva
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 1,8 no presenciales (45 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Alejandro García Mas alex.garcia@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Esta asignatura pertenece al módulo de Procesos Psicológicos Básicos y no se halla vinculada a ninguna asignatura de grado de psicología. Se trata de una aproximación, desde los procesos psicológicos básicos, a la conducta humana relacionada con el rendimiento psicomotor, desde varios aspectos situacionales. En primer lugar, se detalla la ergonomía como estudio de la relación entre la mente y la conducta del hombre y el ambiente (entornos de trabajo, máquinas, TIC). A continuación se trabajarán situaciones específicas de rendimiento humano (consumo, viaje y turismo, deporte, ámbito militar, neurocirugía, etc.). Por último, se estudiarán los principios básicos de la neuroeconomía, en relación a los procesos psicológicos de emoción y toma de decisiones.

Requisitos

Recomendables

Poseer las competencias específicas en Procesos Psicológicos Básicos (atención, motivación, emoción, memoria y aprendizaje, incluyendo el aprendizaje motor); observación conductual y elaboración de cuestionarios psicométricamente válidos.

Competencias

Específicas

- * Comprender las leyes y principios básicos que rigen los procesos psicológicos, su dinámica e interrelación, e identificar los factores que influyen a cada uno de los procesos mentales.



Guía docente

- * Conocer las herramientas metodológicas y las técnicas necesarias para el estudio y la comprensión de las bases biológicas del comportamiento humano.
- * Saber interpretar los indicadores psicométricos fundamentales para el análisis crítico de los instrumentos de medida en la literatura científica y en el ámbito profesional.
- * Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento,...).

Genéricas

- * Capacidad de análisis y síntesis.
- * Capacidad de comunicación eficaz oral y escrita.
- * Capacidad de organización y planificación.
- * Capacidad para trabajar y pensar de forma creativa y autónoma, y desarrollar nuevas ideas, conceptos y trabajos.
- * Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares.
- * Capacidad para trasladar la teoría a la práctica.
- * Razonamiento crítico.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

I. ERGONOMÍA COGNITIVA.

1. Delimitación marco teórico.
2. Procesos Psicológicos Básicos y relación con el entorno.
 - 2.1. Máquinas e interfaces.
 - 2.2. Entorno de rendimiento.
 - 2.3. Tecnologías de la información.
3. Tecnologías de la información.

II. RENDIMIENTO HUMANO.

1. Evaluación del rendimiento humano.
2. Ámbitos de estudio.
 - 2.1. Viaje y turismo.
 - 2.2. Militar.
 - 2.3. Emergencias.
 - 2.4. Crew Resource.
 - 2.5. Management.
 - 2.6. Actividad Física y desgaste.

III. NEUROCIENCIA.

Año académico	2017-18
Asignatura	21341 - Ergonomía Cognitiva
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

1. Toma de decisiones económicas.
2. Emoción y economía.
3. Neurociencia y economía.

Metodología docente

Las sesiones de grupo grande se realizarán mediante clases magistrales y seminarios sobre los contenidos temáticos que los alumnos deben preparar previamente con la bibliografía básica que se aporta. En las sesiones de grupo mediano se realizarán las prácticas con contenidos preparados previamente por el alumnado.

Se propondrán distintas actividades prácticas en las sesiones de grupo mediano que deberán ser realizadas como trabajo práctico.

Las tutorías presenciales también permitirán al alumnado controlar su aprendizaje y el desarrollo de sus competencias, mediante el feedback con el profesor

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase Magistral	Grupo grande (G)	En las clases magistrales el profesor expondrá los contenidos temáticos del programa, dando los contenidos temáticos del programa, así como las directrices de estudio y la información de la bibliografía y/o material necesario.	20
Clases prácticas	Programación prácticas	Grupo mediano (M)	Aplicación de los contenidos teóricos a situaciones y contextos reales o simulados, lo que permitirá al alumnado desarrollar sus competencias y mejorar la evaluación final mediante la opción de elaboración de un trabajo práctico.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Examen final	El examen final constará de un total de 30 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta. Para aprobar el examen será necesario obtener un mínimo de 20 puntos.	30
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de clases teóricas y seminarios	El alumno deberá preparar por su cuenta mediante la bibliografía facilitada cada una de las clases y/o seminarios	3

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo práctico individual	Cada práctica tiene un máximo de 1000 palabras	
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo	Se deberá realizar un trabajo de forma grupal sobre uno de los temas que se propongan en clase. Este trabajo tendrá un valor del 30% sobre la nota final	12

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Examen final

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El examen final constará de un total de 30 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta. Para aprobar el examen será necesario obtener un mínimo de 20 puntos.
Criterios de evaluación	30 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta
Porcentaje de la calificación final:	50%

Trabajo práctico individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Cada práctica tiene un máximo de 1000 palabras
Criterios de evaluación	Trabajo grupal sobre uno de los temas que se propongan en clase
Porcentaje de la calificación final:	30%

Trabajo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Se deberá realizar un trabajo de forma grupal sobre uno de los temas que se propongan en clase. Este trabajo tendrá un valor del 30% sobre la nota final
Criterios de evaluación	Informes de prácticas con un máximo de 1000 palabras cada una
Porcentaje de la calificación final:	20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria



Año académico	2017-18
Asignatura	21341 - Ergonomía Cognitiva
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Guía docente

Bibliografía básica

- Bureau d'Enquêtes Aeronautiques (2012). Rapport Final et Annees. Vol AF 447 Rio-Paris. <http://www.bea.aero/fr/enquetes/vol.af.447/rapport.final.fr.php>
- Camerker, C., Loewestein, G. y Prelec, D. (2005). Neuroeconomics: How Neuroscience Can Inform Economics. *Journal of Economic Literature*, XLIII, 9-64.
- Cañas, J. y Waerms, Y. (2001). *Ergonomía Cognitiva*. Madrid: Panamericana.
- Kanhehan, D. (2011). *Thinking, Fast and Slow*. Nueva York: Farrar, Straus and Giroux.
- García-Mas, A. y García-Más, A. (2005). *La mente del viajero. Características psicológicas de Viajeros y Turistas*. Marid: Thomson.
- Solomon, M., Bamossy, G. y Askegaard, S. (2002). *Consumer Behavior*. New Jersey, NJ: Prentice-Hall.

Otros recursos

Guía docente

Apuntes de clase y transparencias

Manuales de la asignatura presentes en la biblioteca

Asistencia a reuniones y congresos del campo de la Ergonomía Cognitiva, Psicología Aplicada, Psicología del Rendimiento Humano (incluyendo Psicología del Deporte) y Neuroeconomía

