

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Crèdits	1,84 de presencials (46 hores) 4,16 de no presencials (104 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 2, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Berta Cajal Blasco berta.cajal@uib.es	11:00	12:00	Dimarts	01/09/2017	31/07/2018	Despatx A-216

Contextualització

L'Assignatura de *Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia* és considerada una assignatura de formació bàsica dins la branca de coneixements de Ciències de la Salut.

Els seus continguts pretenen proporcionar un coneixement bàsic i introductori sobre els diferents mètodes d'investigació que tenim a l'abast a Psicologia per a obtenir coneixement científic, així com de les diferents etapes del procés d'investigació. Juntament amb els continguts esmentats, es treballaran una sèrie de competències genèriques, considerades com a fonamentals en el desenvolupament professional dins l'àmbit de la Psicologia.

Cal assenyalar que aquesta assignatura s'emmarca en el mòdul de Mètodes, dissenys i tècniques d'Investigació en Psicologia, dins de la titulació de Psicologia i que, per tant, els seus continguts estan molt relacionats amb les matèries de *Fonaments d'Estadística en Ciències de la Salut* (1º curs), *Estadística Aplicada a la Psicologia* (2º curs) i *Disseny Experimental* (3º curs). En aquest sentit, l'assignatura de *Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades* juntament amb *Fonaments d'Estadística Aplicada a les Ciències de la Salut*, pretenen posar les bases metodològiques i estadístiques del procés d'investigació per afrontar amb èxit les assignatures de cursos superiors pertanyents al mateix mòdul.

Els continguts que proporciona aquesta assignatura constitueixen eines de treball bàsiques per poder comprendre, avaluar i criticar amb rigor, la fiabilitat de les conclusions derivades de qualsevol treball científic. Apart de la necessitat obvia d'aquests coneixements per a la realització d'investigació, a nivell professional, cada cop més, es requereix més habilitat per a utilitzar els resultats d'investigacions, per a jutjar si un estudi s'ha dut a terme de forma que els resultats i conclusions puguin oferir una confiança raonable i si aquestes conclusions són aplicables a la situació concreta que s'està analitzant. Per tal de poder fer judicis sobre l'adequació dels mètodes utilitzats per arribar a determinades conclusions, és imprescindible conèixer els elements que els componen i les diferents etapes del procés d'investigació.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Requisits

L'assignatura és de caràcter introductori i de formació bàsica i, per tant, no té requisits essencials ni recomanables.

Competències

L'assignatura de *Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia* té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes en el pla d'estudis de Psicologia.

Específiques

- * Adquirir les habilitats necessàries per a definir problemes, dissenyar investigacions elementals, executar-les, analitzar estadísticament les dades i redactar correctament un informe científic. (CE1).
- * Capacitat per a elaborar informes orals i escrits específics de la professió. (CE3).
- * Domini de la terminologia científica consustancial als continguts del mòdul. (CE14).

Genèriques

- * Capacitat per treballar en equip i col.laborar eficaçment amb altres persones. (CT8).
- * Capacitat per traslladar la teoria a la pràctica. (CT9).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

En aquesta assignatura no es permet cap tipus d'enregistrament de les classes sense el permís explícit de la professora, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials.

Continguts temàtics

BLOC I. FONAMENTS DE METODOLOGIA

- Tema 1. Introducció a la metodologia científica.
 - 1.1 Elements i planificació d'una investigació.
 - 1.2 El problema científic.
 - 1.3 Hipòtesis.
 - 1.4 Variables.
 - 1.5 Validesa d'una investigació.



1.6 Introducció a les diferents metodologies.

Tema 2. La metodologia experimental (I): conceptes bàsics.

2.1 Concepte d'experiment i classificació.

2.2 Concepte de variància i control experimental.

2.3 Fonts de variació.

2.4 Tècniques de control no associades als dissenys.

Tema 3. La metodologia experimental (II): dissenys bàsics.

3.1 Classificació dels dissenys segons diferents criteris.

3.2 Tècniques de control associades als dissenys.

Tema 4. Extensions del disseny experimental: dissenys quasiexperimentals.

4.1 Concepte i característiques dels dissenys quasiexperimentals.

4.2 Classificació segons el criteri de formació dels grups.

Tema 5. Dissenys de cas únic.

5.1 Característiques i estructura dels dissenys de cas únic.

5.2 Validesa i limitacions.

5.3 Classificacions segons diferents criteris.

Tema 6. La metodologia selectiva (I): mètode d'enquesta.

6.1 Conceptualització del mètode selectiu.

6.2 Enquesta per mostreig en el contexte de la investigació selectiva.

6.3 Tècniques de mostreig.

Tema 7. La metodologia selectiva (II): dissenys bàsics.

7.1 Classificació general dels dissenys selectius.

Tema 8. La metodologia observacional

8.1 Delimitació de les fronteres del mètode observacional.

8.2 Fonaments de l'observació.

8.3 Fases d'una investigació observacional.

8.4 Fiabilitat i validesa a la investigació observacional.

BLOC II. EINES PER A LA INVESTIGACIÓ

Tema 9. La recerca bibliogràfica: bases documentals

Tema 10. La normativa A.P.A.

10.1 Normativa per a la referenciació bibliogràfica.

10.2 Normativa per a la redacció de l'informe d'una investigació.

Tema 11. Consideracions ètiques en el procés d'investigació científica.

Metodologia docent



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

A continuació es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes a l'assignatura, amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències anteriorment descrites.

Amb la intenció d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne, l'assignatura forma part del projecte de Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumne tindrà al seu abast una comunicació en línia i a distància amb el professor, el calendari d'interès per a l'assignatura, materials i propostes de pràctiques.

Volum de treball

La següent taula mostra la distribució d'hores de treball previstes per a l'assignatura, segons les diferents activitats presencials i no presencials, i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS= 25 hores de treball de l'estudiant).

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	La professora exposarà els fonaments teòrics de cada tema i donarà les directrius bàsiques per a que l'alumne pugui realitzar les activitats no presencials de forma autònoma. Per a cada tema, es donarà informació específica sobre el material didàctic que hauran d'utilitzar els alumnes. Les classes teòriques consten d'una sessió setmanal de dues hores.	28
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Per desenvolupar aquesta activitat, els alumnes s'hauran d'organitzar en grups i resoldre exercicis pràctics.	14
Avaluació	Autoavaluacions	Grup gran (G)	Al llarg del semestre els alumnes duran a terme dos exàmens parcials, que realitzaran de forma presencial. Les proves seran objectives (preguntes teòriques i pràctiques).	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi no presencial	L'alumne haurà d'estudiar els temes d'una forma raonada, amb la finalitat d'afrontar amb garanties d'èxit els exàmens parcials que es duran a terme al llarg del semestre (alumnes d'itinerari A i B).	56
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració d'un Projecte d'Investigació	Els alumnes d'itinerari d'avaluació A, de forma grupal i de treball col·laboratiu, seguint les directrius que s'aniran donant al llarg del semestre i opcionalment en coordinació amb l'assignatura 21302, hauran d'elaborar un Projecte d'Investigació que hauran de lliurar al final del semestre a través	28

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		de Campus Extens. Per als alumnes que optin per l'itinerari B, aquest treball serà individual. El treball representarà un 80% de la nota global d'aquesta activitat. Posteriorment al lliurament i per a qualsevol dels dos itineraris (A i B), els alumnes hauran de fer una presentació final i pública del Projecte presentat utilitzant les eines TIC que es cregui convenient. La presentació oral suposarà un 20% de la nota global d'aquesta activitat.	
Estudi i treball autònom individual o en grup	Exercicis pràctics individuals o en grup	Es proposarà una pràctica global que hauran de resoldre en grup els alumnes de l'itinerari A, i de forma individual aquells alumnes que segueixin l'itinerari B. Aquest exercici serà avaluat per a tots els alumnes.	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències esmentades per a aquesta assignatura seran avaluades a través d'una sèrie de procediments. La taula següent detalla cada un d'aquests procediments, la seva tipologia (R: recuperable; NR: no recuperable), els criteris avaluatius i el seu pes en la qualificació total de l'assignatura, en funció de l'itinerari avaluatiu.

A l'inici del curs, la professora responsable de l'assignatura i l'alumne signaran un contracte pedagògic a través del qual cada alumne escollirà l'itinerari d'avaluació que desitja seguir per a obtenir la qualificació de l'assignatura. El contracte s'haurà de lliurar dins del termini establert a l'inici del semestre. Es proposen dos itineraris avaluatius (A i B) que es diferencien respecte a les activitats d'aprenentatge i a la contribució o pes relatiu que tindrà cada una d'elles en la qualificació final de l'assignatura.

Per una banda, l'itinerari d'avaluació A va dirigit a aquells alumnes amb una dedicació a temps complet per als estudis. Per altra banda, l'itinerari B està enfocat a atorgar més preponderància al treball autònom no presencial de l'alumne. És per aquest motiu que va dirigit, principalment, als alumnes amb dedicació a temps parcial pels estudis (compatibilització amb una feina, obligacions familiars, etc.).

Mitjançant la signatura del contracte pedagògic, l'alumne es compromet a dur a terme totes les activitats incloses a l'itinerari avaluatiu escollit. En el cas d'absència a alguna de les activitats avaluatives, l'alumne únicament serà excusat en cas d'enfermetat mitjançant la presentació del corresponent certificat mèdic.

La qualificació de cada una de les activitats avaluatives serà de 0 a 10. Posteriorment, es ponderarà cada una d'aquestes puntuacions segons l'itinerari avaluatiu escollit per l'alumne. **Es requereix indispensable obtenir una mitjana de qualificació mínima de 5 punts entre les dues Autoavaluacions, per considerar aprovada l'assignatura i sumar les puntuacions ponderades de la resta d'activitats avaluatives** (requisit vàlid pels dos itineraris, A i B). Finalment, per superar l'assignatura serà imprescindible obtenir una qualificació final mínima de 5.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Els alumnes que no arribin a aquesta qualificació mínima de 5 en el promig de parcials, provisionalment se'ls hi assignarà com a nota final el resultat del càlcul ponderat de totes les activitats avaluatives, excepte en aquells alumnes que la puntuació mitjana de les dues autoavaluacions no compleixi el requisit de ser igual o superior a 5 però el càlcul ponderat de la nota final doni un resultat igual o superior a 5, llavors se'ls assignarà provisionalment una qualificació final de 4,5.

Aquells alumnes que no hagin aconseguit el promig de 5 en els parcials durant el semestre, tenen la possibilitat d'aconseguir-ho al període d'avaluació extraordinària realitzant un examen global que permetrà recuperar la puntuació corresponent a les Autoavaluacions. **Es requisit indispensable obtenir una qualificació mínima de 5 punts a l'examen de recuperació de Febrer** per tenir opció de superar l'assignatura sumant la resta de notes parcials obtingudes a través de les activitats d'aprenentatge de l'itinerari que correspongui, al llarg del semestre. Cas que l'alumne no aconsegueixi aquesta puntuació mínima de 5 a través de l'examen de recuperació, però el promig amb la resta d'elements avaluatius donés aprovat, se li atorgarà una puntuació de 4,5 a la convocatòria. En qualsevol altre cas, li correspondrà la mitjana ponderada.

Autoavaluacions

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre els alumnes duran a terme dos exàmens parcials, que realitzaran de forma presencial. Les proves seran objectives (preguntes teòriques i pràctiques).
Criteris d'avaluació	Es realitzaran 2 proves objectives de contingut tant teòric com pràctic.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Elaboració d'un Projecte d'Investigació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Els alumnes d'itinerari d'avaluació A, de forma grupal i de treball col·laboratiu, seguint les directrius que s'aniran donant al llarg del semestre i opcionalment en coordinació amb l'assignatura 21302, hauran d'elaborar un Projecte d'Investigació que hauran de lliurar al final del semestre a través de Campus Extens. Per als alumnes que optin per l'itinerari B, aquest treball serà individual. El treball representarà un 80% de la nota global d'aquesta activitat. Posteriorment al lliurament i per a qualsevol dels dos itineraris (A i B), els alumnes hauran de fer una presentació final i pública del Projecte presentat utilitzant les eines TIC que es cregui convenient. La presentació oral suposarà un 20% de la nota global d'aquesta activitat.
Criteris d'avaluació	L'avaluació del Projecte es farà a partir del propi contingut i la seva defensa: - Presentació pública: comunicació oral i capacitat d'elaboració d'un discurs oral (20% de la nota global del Projecte). - Contingut del propi Projecte: Adequació del Projecte a la normativa A.P.A. per a la redacció i estructuració d'un informe d'investigació, coherència i suficiència en el contingut teòric i metodològic d'acord amb les directrius donades. Adequació dels elements metodològics escollits.(80% de la nota global del Projecte)

Es penalitzarà qualsevol intent de frau en l'avaluació (plagi total o parcial) amb una qualificació de 0.

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Exercicis pràctics individuals o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Es proposarà una pràctica global que hauran de resoldre en grup els alumnes de l'itinerari A, i de forma individual aquells alumnes que segueixin l'itinerari B. Aquest exercici serà avaluatiu per a tots els alumnes.
Criteris d'avaluació	Adequació dels procediments i raonaments aplicats per a resoldre els exercicis proposats (itineraris A i B).

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Cajal, B. Tema 1: *Introducció a la metodologia científica*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 2: *La metodologia experimental (I): conceptes bàsics*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 3: *La metodologia experimental (II): dissenys bàsics*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 4: *Extensions del disseny experimental: dissenys quasiexperimentals*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 5: *Dissenys de cas únic*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 6: *La metodologia selectiva (I): mètode d'enquesta*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 7: *La metodologia selectiva (II): dissenys bàsics*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 8: *La metodologia observacional*. (Material de Campus Extens).

León, O. y Montero, I. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). *Métodos de investigación en Psicología*. México: McGraw-Hill.

Bibliografia complementària

El material o bibliografia complementaria s'indicarà a Campus Extens.

