

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	E
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	21124 - Didàctica de la Geografia
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Consolación Genovart	11:00	13:00	Dimarts	01/09/2017	29/06/2018	Despatx
Rapado						42 o B-100
maria.genovart@uib.es						

Contextualització

L'assignatura **Didàctica de la Geografia** pretén ésser un instrument a través del qual posar els primers fonaments de la formació didàctica en els estudis dels geògrafs. Respon a l'adquisició de coneixements i eines fonamentals per a l'ensenyament i aprenentatge de la geografia, així com, a l'organització del treball del docent.

Requisits

Recomanables

Tenir coneixements bàsics d'informàtica a nivell d'usuari (texts, fulls de càlcul, presentacions, etc.).

Competències

La impartició de l'assignatura **Didàctica de la Geografia** es realitzarà procurant aproximar l'alumnat a la realitat actual del món de l'ensenyament i l'aprenentatge, alhora que s'intentarà iniciar als seus destinataris en tècniques de treball pròpies de la Didàctica de la Geografia.

Específiques

- * CE6 - Aplicar les principals tecnologies dedicades a l'estudi de les relacions recíproques del medi físic i humà, particularment les destinades a avaluar l'impacte ambiental de les activitats antròpiques, les seves conseqüències sobre el paisatge i la transmissió de continguts científics de forma que facilitin la seva aplicació en els entorns acadèmics, professionals, educatius i de divulgació..



Guia docent

- * CE5 - Utilitzar adequadament les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) per recopilar, processar, analitzar i interpretar la informació i fer front a qüestions geogràfiques..
- * CE2 - Adquirir un coneixement bàsic i comprensiu de la relació entre els diversos enfocaments de la disciplina, inclosos els relacionats amb els camps epistemològics més amplis de les ciències naturals, les ciències econòmiques i jurídiques i les humanitats..

Genèriques

- * CG3 - Desenvolupar-se en un context professional aplicant a la Geografia enfocaments que integrin el context històric i social..
- * CG5 - Aplicar a l'entorn professional els coneixements, metodologies i les tècniques adquirides durant la formació acadèmica de grau i desenvolupada amb un alt grau de responsabilitat, compromís ètic i capacitat d'integració en equips multidisciplinaris..

Transversals

- * CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi..
- * CB2 - Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi..
- * CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de l'assignatura s'han dividit en deu temes d'acord amb la naturalesa de la matèria.

Continguts temàtics

- Tema 1. La Geografia en la història de l'Educació.
- Tema 2. Didàctica general i Didàctica de la Geografia. Espanya en el context educatiu.
- Tema 3. El territori i l'espai a l'Educació Infantil i Primària.
- Tema 4. Les Ciències Socials i la Geografia a l'Ensenyament Secundari.
- Tema 5. La Geografia a la Universitat.
- Tema 6. El mapa mental.
- Tema 7. L'aprenentatge significatiu.
- Tema 8. L'Educació ambiental i la interculturalitat.
- Tema 9. La programació didàctica.
- Tema 10. Els recursos didàctics: els atles, els itineraris, els manuals de text i els programes informàtics.

Metodologia docent

La caracterització metodològica de l'assignatura segueix el principi de diversitat, flexibilitat i interrelació. S'alternarà l'exposició teòrica dels continguts amb la realització d'activitats individuals i en grup, fomentant el debat.

Es promourà l'ús de les TICs, a més, l'alumnat podrà fer ús de tutories individualitzades amb el professorat de l'assignatura.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de la Didàctica de la Geografia. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels temes de la matèria. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.	32
Classes pràctiques	Classes pràctiques d'aula	Grup mitjà (M)	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor.	3
Classes pràctiques	Exposició oral	Grup mitjà (M)	Finalitat: Exposició oral del treball realitzat amb suport audiovisual.	2
Classes pràctiques	Sortida de camp	Grup gran (G)	Finalitat: Observar la tasca docent a un centre educatiu. Metodologia: Visitar un centre educatiu i entrar a l'aula per observar el funcionament del docent.	6
Avaluació	Prova objectiva	Grup gran (G)	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació de les unitats didàctiques	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual.	20
Estudi i treball autònom individual	Lectures i itinerari didàctic	Lectura i recensió de textos i manuals indicats pel professor. Realització d'una sessió didàctica (sortida de camp) mitjançant el recurs de l'itinerari.	40

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	E
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	Treball de pràctiques	Pels alumnes de l'itinerari A: elaboració d'un treball en equip (grups de 4 alumnes màxim) amb el vist-i-plau previ del professor. Pels alumnes de l'itinerari B: elaboració d'un treball individual o grupal (grups de 4 alumnes màxim) amb el vist-i-plau previ del professor.	45

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'itinerari A va adreçat a l'alumnat que segueixi les classes de forma contínua i presencialment (mínim 70% d'assistència).

L'itinerari B va adreçat a l'alumnat que justifiqui la impossibilitat d'assistir a les classes presencials programades.

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de la Didàctica de la Geografia. Metodologia: A les classes teòriques el professor explica els continguts fonamentals de cada un dels temes de la matèria. L'exposició es podrà veure reforçada amb la utilització de material de suport.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 3% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Classes pràctiques d'aula

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Aplicar els coneixements teòrics adquirits. Metodologia: Treball a l'aula de pràctiques en presència del professor.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 2% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B



Exposició oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Exposició oral del treball realitzat amb suport audiovisual.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A	
Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B	

Sortida de camp

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Observar la tasca docent a un centre educatiu. Metodologia: Visitar un centre educatiu i entrar a l'aula per observar el funcionament del docent.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A	
Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B	

Prova objectiva

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Finalitat: Coneixement del grau d'assoliment dels coneixements i competències assolides al llarg de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5	
Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5	

Estudi i preparació de les unitats didàctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca bibliogràfica i de documentació individual.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A	
Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari B	

Lectures i itinerari didàctic

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Lectura i recensió de textos i manuals indicats pel professor. Realització d'una sessió didàctica (sortida de camp) mitjançant el recurs de l'itinerari.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Treball de pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Pels alumnes de l'itinerari A: elaboració d'un treball en equip (grups de 4 alumnes màxim) amb el vist-i-plau previ del professor. Pels alumnes de l'itinerari B: elaboració d'un treball individual o grupal (grups de 4 alumnes màxim) amb el vist-i-plau previ del professor.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Molts de recursos necessaris per seguir i treballar adequadament l'assignatura estaran a l'abast de l'alumnat al Campus Extens. No obstant, es detallen aquí una sèrie de llibres bàsics i avançats sobre Didàctica de la Geografia.

Bibliografia bàsica

Ballester, Antoni (1999). La didàctica de la geografia. Aprenentatge significatiu i recursos didàctics de les Illes Balears. Palma de Mallorca. Documenta Balear.

Capel, Horacio; Urteaga, Luís (1986). "La geografía en el currículum de ciencias sociales". Geocrítica. Universitat de Barcelona.

Genovart, Maria Consolació (2012). "El aprendizaje significativo en la asignatura de Geografía". Serie Geográfica. Universitat de Alcalá. Madrid.

González, Fermín María (2008). El mapa conceptual y el diagrama V. Madrid. Narcea.

González, José Luis; Marrón, María Jesús (2000). Geografía, profesorado y sociedad. Teoría y práctica de la Geografía en la enseñanza. Murcia. AGE. Universidad de Murcia.

Prats, Joaquim (2002). "Internet en las aulas de educación secundaria". Iber, 29. Barcelona. Graó.

Souto, Xosé Manuel (1998). Didáctica de la Geografía. Barcelona. Editorial del Serbal.

Bibliografia complementària

Bailey, Patrick (1981). Didáctica de la Geografía. Madrid. Cincel-kapelusz.

Hernández, F. Xavier (2002). Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia. Barcelona. Graó.

Majó, Joan; Marqués, Pere (2003). La revolución educativa en la era de Internet. Barcelona. Praxis.

Varis autors (1995). La Ciudad: didáctica del medio urbano. Iber 3. Barcelona. Graó.

Varis autors (2000). Educación y turismo. Guía de recursos documentales. Palma. UIB.

Altres recursos





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	E
Idioma	Català

Ballester, Antoni (2011). L'aprenentatge significatiu a la pràctica. Com fer l'aprenentatge significatiu a l'aula. Llibre digital gratuït (www.aprendizajesignificativo.es).

