

Año académico	2017-18
Asignatura	20832 - Historiografía Lingüística del Español
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	20832 - Historiografía Lingüística del Español
Créditos	5 presenciales (125 horas) 1 no presenciales (25 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Maria Assumpció Rost	15:00	16:00	Miércoles	02/10/2017	11/02/2018	CC07
Bagudanch	09:00	10:00	Miércoles	12/02/2018	03/06/2018	CC07
assumpcio.rost@uib.es	09:00	10:00	Jueves	12/02/2018	03/06/2018	CC07

Contextualización

El estudio de la gramática del español (así como de las nociones relacionadas con su léxico y su normativa ortográfica) se suele estudiar, desde los niveles de instrucción primaria hasta la universidad, con una misma perspectiva y siguiendo unas mismas ideas esenciales de base que se desarrollan de menor a mayor grado de complejidad a medida que uno va avanzando en los niveles educativos. Sin embargo, aquello que se puede dar por sentado después de tantos años de estudio del sistema lingüístico no siempre se consideró del mismo modo.

La concepción del sistema gramatical, de aquello que se entiende como lengua y su organización, ha evolucionado de forma sustancial a lo largo de los siglos, junto con la transformación del pensamiento filosófico y científico que la cultura ha ido experimentado con el tiempo. Así pues, resulta de especial interés conocer cuál es el origen y la evolución de la lingüística del español para poder entender cuál ha sido el camino que nos ha llevado a las ideas lingüísticas actuales.

Esta asignatura propone un recorrido por los modelos y autores más representativos de los más de diez siglos de historia del español, recorrido que abarca desde los modelos grecolatinos hasta el pensamiento gramatical del s. XIX, pasando por la gran revolución que supone la aparición de Nebrija o la creación de la RAE en el s. XVIII. Un paseo por la historia para entender la lingüística del español.

Requisitos

Para poder cursar esta asignatura satisfactoriamente se requiere un dominio de nivel nativo de la lengua española (se recomienda, como mínimo, un nivel C1 del MCRE).

Esenciales

Se da por supuesto que el alumnado ha de ser perfectamente capaz de expresarse con corrección tanto oralmente como por escrito y que, por lo tanto, domina la normativa al respecto. Una expresión deficiente

Año académico	2017-18
Asignatura	20832 - Historiografía Lingüística del Español
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

en este sentido puede ser motivo de suspender la asignatura, como se detalla en el apartado de "Evaluación" de esta guía docente.

Recomendables

Se recomienda un nivel suficiente de inglés para poder comprender bibliografía en este idioma.

Competencias

Específicas

- * Capacidad para adquirir estrategias para el trabajo colaborativo, desarrollando actitudes de respeto a la pluralidad de perspectivas y al contraste de opiniones..
- * Conocimiento y uso adecuado de la terminología específica y de los conceptos propios de los estudios lingüísticos..
- * Conocimiento de la estructura de la lengua española en sus distintos niveles de análisis: fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica, pragmática y discurso..
- * Capacidad para analizar y evaluar críticamente textos y discursos de diferentes clases, utilizando las técnicas de análisis apropiadas..
- * Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la literatura española e hispanoamericana, así como la adquisición de las competencias para su análisis y comentario desde una perspectiva histórico-comparativa..

Genéricas

- * Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Introducción
 - 1.1 Conceptos básicos
 - 1.2 Metodología de investigación y fuentes
- Tema 2. Los antecedentes
 - 2.1 El pensamiento gramatical antiguo
 - 2.2 Las gramáticas griegas y latinas: el modelo clásico
 - 2.3 El pensamiento gramatical en la Edad Media
- Tema 3. Los inicios del pensamiento gramatical en español
 - 3.1 El pensamiento gramatical en el Humanismo

Año académico	2017-18
Asignatura	20832 - Historiografía Lingüística del Español
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

3.3 El punto de inflexión: Nebrija

3.4 La gramática en el Siglo de Oro

Tema 4. La consolidación: siglos XVIII y XIX

4.1 La gramática en la Ilustración

4.2 La aparición de la RAE

4.3 Los gramáticos particulares

Metodología docente

En esta asignatura se seguirá una metodología combinada entre clases magistrales, seminarios, talleres y prácticas. La idea es que cada una de estas perspectivas pueda aportar lo necesario para garantizar que el alumnado asimile los contenidos y pueda desarrollar su capacidad crítica y de análisis. En cualquier caso, la profesora se encargará de proporcionar las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan alcanzar por sí mismos, los objetivos de la asignatura: se trata de que estos presenten un rol activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que no se limiten a ser espectadores pasivos, sino que participen activamente y se responsabilicen de su propio aprendizaje.

Por otra parte, se tendrá en cuenta la participación del alumnado en actividades complementarias fuera del horario lectivo que se puedan proponer (ciclos de cine, participación en investigación, asistencia a conferencias, etc.).

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Constituirán solo una parte de la asignatura, y se dedicarán a la presentación de cada uno de los bloques temáticos. En estas clases se ofrecerán las ideas fundamentales que servirán para guiar la comprensión y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.	45
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Se procurará que expertos en temas específicos de los contemplados en los contenidos de la asignatura puedan asistir para ofrecer seminarios sobre los mismos. Se considerará un aporte importante, por lo que el alumnado podrá conocer de primera mano la actividad de expertos en la materia procedentes de otras instituciones, lo que aportará puntos de vista diferentes y una ampliación de las propias perspectivas y puntos de vista. Los estudiantes deberán participar activamente en estos seminarios y realizar, a posteriori, una actividad (práctica guiada) que requiera tener en cuenta lo tratado en ellos.	4
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	El profesor facilitará por adelantado materiales que se trabajarán en clase de forma práctica. El alumnado deberá haber asimilado los contenidos de estos materiales para poder desarrollar debates dirigidos y resolver problemas prácticos. Este tipo de metodología constituirá el grueso de la actividad de la asignatura y tiene como finalidad familiarizar a los estudiantes en el manejo de materiales de investigación,	75

Año académico	2017-18
Asignatura	20832 - Historiografía Lingüística del Español
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			estimular su capacidad de síntesis y de relación así como favorecer su iniciativa personal al participar activamente en las actividades planteadas.	
Evaluación	Presentaciones orales	Grupo grande (G)	El primer día de clase se asignarán una serie de artículos relacionados con el temario para que sean expuestos por el alumnado (individualmente o en parejas). Los alumnos deberán realizar una síntesis del contenido de estos artículos y, además, presentar brevemente su valoración crítica en función de los contenidos trabajados en clase o de forma autónoma a partir de materiales recomendados. La duración de esta presentación no excederá los 15 minutos y se evaluará teniendo en cuenta tanto aspectos de contenido como formales, siguiendo unos ítems que aparecerán expuestos en la página de Campus Extens.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo de estudio autónomo	Los estudiantes deberán realizar un trabajo autónomo importante de procesamiento y asimilación de los materiales que se van a emplear en la asignatura. Este trabajo será imprescindible para poder llevar a cabo las actividades propuestas en las clases prácticas y para poder participar adecuadamente en los seminarios.	15
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo autónomo de preparación de presentaciones	Los alumnos deberán preparar en casa una presentación oral, por lo que deberán manejar tanto el artículo fuente que habrán de defender como materiales complementarios que les sirvan para contextualizarlo y para valorarlo críticamente. Así pues, este trabajo autónomo ha de redundar en la correcta elaboración de la presentación oral evaluable.	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Es importante tener en cuenta algunas cuestiones clave, imprescindibles para la evaluación. En primer lugar, para aprobar la asignatura es necesario demostrar corrección en la expresión; por lo tanto, se va a penalizar con -0,2 puntos sobre la nota final de cualquier actividad evaluable cada uno de los errores ortográficos y

Año académico	2017-18
Asignatura	20832 - Historiografía Lingüística del Español
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

gramaticales halladas en ellas. Por otra parte, se requiere una mínima corrección en la presentación de las prácticas, trabajos y exámenes, por lo que se ha publicado en la página web de la asignatura una guía para la presentación de trabajos que deberá seguirse para que estos puedan ser aceptados para su corrección.

En cuanto a las actividades complementarias fuera del horario lectivo, la participación activa en cada una de ellas supondrá un incremento de 0.1 puntos sobre la nota final, siempre y cuando se haya superado la parte de trabajos y prácticas con la nota mínima de 5.

Asimismo, hay que tener en cuenta que en el reglamento académico de la universidad viene regulada la cuestión del fraude por plagio y que, en consecuencia, esta reglamentación se va a aplicar en esta asignatura. Se reproduce a continuación lo establecido por la universidad:

"VI. Fraus en l'avaluació

Article 32. Fraus

Amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà, segon les circumstancies, una menysvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de «suspens» (0,0) a la convocatòria anual.

En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant."

Cf. FOU 365 (18 de marzo de 2012), artículo 32

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Se procurará que expertos en temas específicos de los contemplados en los contenidos de la asignatura puedan asistir para ofrecer seminarios sobre los mismos. Se considerará un aporte importante, por lo que el alumnado podrá conocer de primera mano la actividad de expertos en la materia procedentes de otras instituciones, lo que aportará puntos de vista diferentes y una ampliación de las propias perspectivas y puntos de vista. Los estudiantes deberán participar activamente en estos seminarios y realizar, a posteriori, una actividad (práctica guiada) que requiera tener en cuenta lo tratado en ellos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">* Asistencia a los seminarios.* Participación activa en los turnos de preguntas y en los debates generados.* Correcta realización de las actividades asociadas a los seminarios.
Porcentaje de la calificación final:	20%

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	El profesor facilitará por adelantado materiales que se trabajarán en clase de forma práctica. El alumnado deberá haber asimilado los contenidos de estos materiales para poder desarrollar debates dirigidos y resolver problemas prácticos. Este tipo de metodología constituirá el grueso de la actividad de la asignatura y tiene como finalidad familiarizar a los estudiantes en el manejo de materiales de investigación, estimular su capacidad de síntesis y de relación así como favorecer su iniciativa personal al participar activamente en las actividades planteadas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">* Presentación regular y adecuada de las actividades y prácticas planteadas por la profesora.* Exposición adecuada y correcta de los contenidos que se quieren transmitir.* Correcta ejecución de los problemas y actividades planteados, siguiendo adecuadamente las instrucciones que se den en ellos.

Año académico	2017-18
Asignatura	20832 - Historiografía Lingüística del Español
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Se van a plantear dos periodos de recuperación en caso de que haya que recurrir a este recurso. Se informará de ello el primer día de clase.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Presentaciones orales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	El primer día de clase se asignarán una serie de artículos relacionados con el temario para que sean expuestos por el alumnado (individualmente o en parejas). Los alumnos deberán realizar una síntesis del contenido de estos artículos y, además, presentar brevemente su valoración crítica en función de los contenidos trabajados en clase o de forma autónoma a partir de materiales recomendados. La duración de esta presentación no excederá los 15 minutos y se evaluará teniendo en cuenta tanto aspectos de contenido como formales, siguiendo unos ítems que aparecerán expuestos en la página de Campus Extens.
Criterios de evaluación	* Corrección en la expresión, tanto a nivel formal como de contenidos. * Correcta realización de una síntesis del artículo fuente. * Realización de una valoración crítica del artículo fuente de forma pertinente y justificada, sostenida en argumentos científicos.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La bibliografía que se ofrece aquí es básica: a lo largo del curso, se irá ofreciendo bibliografía complementaria que pueda resultar pertinente para la realización de las prácticas y trabajos.

Bibliografía básica

- Alcina Franch, Juan y José Manuel Blecua Perdices. 1983. Introducción histórica y teórica. En *Gramática española*. 4ª edición. Barcelona: Ariel, pp. 33-202.
- Calero Vaquera, María Luisa. 1986. *Historia de la gramática española (1847-1920)*. De A. Bello a R. Lenz. Madrid: Gredos.
- Dorta, Josefa, Cristóbal Corrales y Dolores Corbella (eds.). 2007. *Historiografía de la lingüística en el ámbito hispánico: fundamentos epistemológicos y metodológicos*. Madrid: Arco Libros.
- Gómez Asencio, José Jesús (dir.). 2006. *El castellano y su codificación gramatical. Vol. I. De 1492 (A. de Nebrija) a 1611 (John Sanford)*. Salamanca: Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua.
- Gómez Asencio, José Jesús (dir.). *El castellano y su codificación gramatical. Vol. II. De 1614 (B. Jiménez Patón) a 1697 (F. Sobrino)*. Salamanca: Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua.
- Gómez Asencio, José Jesús (dir.). *El castellano y su codificación gramatical. Vol. III. De 1700 a 1835*. Salamanca: Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua.
- Lázaro Carreter, Fernando. 1949, 1985. *Las ideas lingüísticas en España durante el siglo XVIII*. Barcelona: Crítica.
- Lope Blanch, Juan M. 1986. La lingüística española del Siglo de Oro. En: A. David Kossoff, José Amor y Vázquez, Ruth H. Kossoff, Geoffrey W. Ribbans (eds.): *Actas del Octavo Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas: celebrado en Brown University, Providence Rhode Island, del 22 al 27 de agosto de 1983*, vol. 1, 37-58. Madrid: Istmo. Disponible en: http://cvc.cervantes.es/literatura/aih/pdf/08/aih_08_1_010.pdf.
- Quilis, Antonio y Hans-Joseph Niederehe (eds.). 1986. *The History of Linguistics in Spain*. Amsterdam: John Benjamins.

Año académico	2017-18
Asignatura	20832 - Historiografía Lingüística del Español
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Ramajo Caño, Antonio. 1987. *Las gramáticas de la lengua castellana desde Nebrija a Correas*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Robins, Robert H. 1967, 2000. *Breve historia de la lingüística*. Traducción de María Condor. Madrid: Cátedra.

Salvador Plans, Antonio, Carmen Galán Rodríguez, José Carlos Martín Camacho, M^a. Isabel Rodríguez Ponce, Francisco Jiménez Calderón, Elena Fernández de Molina y Anna Sánchez Rufat (eds.). 2016. *La Historiografía Lingüística como paradigma de investigación*. Madrid, Visor.

Swiggers, Pierre. 2009. La historiografía de la lingüística: apuntes y reflexiones, *Revista argentina de historiografía lingüística*, I, 1, 67-76.

Bibliografía complementaria

Correas, Gonzalo. 1630. *Ortografía kastellana nueva i perfeta*. Madrid: Espasa-Calpe. Edición facsímil.

Covarrubias, Sebastián de. 2006. *Tesoro de la lengua castellana o española*. Edición integral e ilustrada de Ignacio Arellano y Rafael Zafra. Madrid/Frankfurt: Universidad de Navarra/Iberoamericana/Vervuert [edición facsímil disponible en: <http://fondosdigitales.us.es/fondos/libros/765/16/tesoro-de-la-lengua-castellana-o-espanola/>].

Gómez Asencio, José Jesús (comp.). 2001. *Antiguas Gramáticas del Castellano*. Madrid: Fundación Histórica Tavera-Digibis. CD-ROM.

Jiménez Patón, Bartolomé. 1614, 1965. *Epítome de la ortografía latina y castellana*. Edición de Antonio Quilis y Juan Manuel Rozas. Valencia: CSIC.

Nebrija, Antonio de. 1492, 1980. *Gramática de la lengua castellana*. Edición de Antonio Quilis. Madrid: Editora Nacional.

Sánchez de las Brozas, Francisco. 1587, 1976. *Minerva o De la propiedad de la lengua latina*. Traducción de Fernando Rivera Cárdenas. Madrid: Cátedra.

Sarmiento, Ramón (ed.). 1771, 1984. *Gramática de la lengua castellana compuesta por la Real Academia Española*. Madrid: Editora Nacional.

Valdés, Juan de. 2009. *Diálogo de la lengua*. Edición de Cristina Barbolani. Madrid: Cátedra. 4a edición.

Villena, Enrique de. 1433, 2007. *Arte de Trovar*. Madrid: Linkgua.

Otros recursos

* Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: <http://www.cervantesvirtual.com/>

* IntraHistoriografía: <http://intrahistoriografia.blogspot.com.es/>

* Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española (RAE): <http://ntlle.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtll>

* RAE: <http://www.rae.es/>

* Seminario permanente de Historiografía Lingüística: <http://seminariopermanentedehistoriografialinguistica.org/>

* Sociedad española de Historiografía Lingüística: <http://www.sehl.es/>

* Asociación de Jóvenes Investigadores de Historiografía e Historia de la Lengua Española: <https://ajihle.net/>