

Año académico	2017-18
Asignatura	20811 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	20811 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis II
Créditos	5 presenciales (125 horas) 1 no presenciales (25 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María del Mar Campos Prats mar.campos@uib.es	10:00	12:00	Martes	11/09/2017	22/12/2017	AB 09
Andrés Enrique Arias andres.enrique@uib.es	12:00	14:00	Jueves	05/02/2018	29/06/2018	Ramon Llull BD04

Contextualización

Los objetivos generales del curso son, en primer lugar, adquirir conocimientos teóricos sobre la gramática del español en el ámbito de la sintaxis de las oraciones complejas y subordinadas; en segundo lugar, adquirir habilidades para su análisis y comentario sintácticos.

Requisitos

Recomendables

Es recomendable haber cursado la asignatura 20806 Descripción y análisis del español: Sintaxis I.

Competencias

Específicas

- * Adquirir y manejar la terminología y conceptos clave para el análisis y la descripción sintáctica.
- * Conocer y aplicar los diferentes modelos teóricos al análisis sintáctico de las oraciones complejas y subordinadas del español.
- * Reconocer y describir las diferentes oraciones complejas y subordinadas del español.
- * Analizar y explicar la configuración de oraciones complejas y subordinadas del español.

Año académico	2017-18
Asignatura	20811 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Genéricas

- * Desarrollar habilidades para el análisis y explicación de datos.
- * Definir y discriminar formalmente en sintaxis.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- 1.. Las oraciones compuestas
 - 1.1.. Yuxtaposición
 - 1.1.1. Yuxtaposición / incisos
 - 1.2.. Coordinación
 - 1.2.1. Coordinadas copulativas y disyuntivas.
 - 1.2.2. Coordinadas adversativas. Revisión del concepto de coordinación
2. Las oraciones subordinadas
 2. La subordinación. Revisión del concepto de subordinación: el sintagma complementante.
 - 2.1. Las oraciones subordinadas completivas
 - 2.2. Las oraciones subordinadas relativas
 - 2.3. Las oraciones subordinadas adverbiales
 - 2.3.1. Oraciones causales
 - 2.3.2. Oraciones finales
 - 2.3.3. Oraciones concesivas
 - 2.3.4. Oraciones consecutivas
 - 2.3.5. Oraciones comparativas
 - 2.3.6. Oraciones condicionales

Metodología docente

Las clases teóricas y las actividades prácticas estarán unidas durante el desarrollo de la asignatura. Se tratará de que los discentes participen activamente durante las exposiciones; asimismo, las actividades prácticas servirán también para proponer y afianzar contenidos teóricos.

Actividades de trabajo presencial

Año académico	2017-18
Asignatura	20811 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se expondrán los contenidos teóricos del curso de manera didáctica y razonada, buscando la participación del estudiante.	125

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Examen final	Examen final	3
Estudio y trabajo autónomo individual	Exámenes parciales	Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso.	4
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	actividades y prácticas	Durante el curso se realizarán actividades y prácticas con nota. Asimismo, se podrán realizar otras actividades, como la asistencia a seminarios o eventos de difusión científica relacionados con la materia.	18

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La metodología de evaluación que se detalla a continuación es para los alumnos de itinerario A. La nota final se desglosa en 1er parcial (20%), segundo parcial (20%), examen final (30%) y trabajos y ejercicios del alumno (30%), donde se incluyen prácticas realizadas en clase y en casa, participación en las clases, lecturas, etc. En caso de que se celebren las Jornadas de Lingüística de la UIB, la asistencia con aprovechamiento (entrega de resúmenes de las ponencias) se contará como una de estas prácticas.

Los alumnos de itinerario B realizarán un solo examen final (50 % de la nota) y entregarán una carpeta de ejercicios y actividades (50 % restante). Se ruega a los alumnos de itinerario B que se pongan en contacto con los profesores a principio de curso.

En ambos itinerarios necesario aprobar cada una de las partes para llegar al aprobado final.

Año académico	2017-18
Asignatura	20811 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Se expondrán los contenidos teóricos del curso de manera didáctica y razonada, buscando la participación del estudiante.
Criterios de evaluación	Se realizarán dos parciales. Cada uno valdrá el 20% de la nota.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Examen final

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Examen final
Criterios de evaluación	Examen final

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

actividades y prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Durante el curso se realizarán actividades y prácticas con nota. Asimismo, se podrán realizar otras actividades, como la asistencia a seminarios o eventos de difusión científica relacionados con la materia.
Criterios de evaluación	Prácticas y ejercicios

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Durante el curso se podrá requerir la lectura de otros textos y artículos que serán indicados puntualmente por la profesora

Bibliografía básica

- Rodríguez Ramalle, Teresa M., 2015, *Las relaciones sintácticas*, Madrid: Síntesis.
- Alarcos Llorach, E, 1923: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos,
- Alarcos Llorach, E, 2000: *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa.
- Alarcos Llorach, E., 19803: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos.
- Alcina Franch, J.; J. M. Blecua, 1975: *Gramática española*, Barcelona: Ariel.
- Álvarez Menéndez, A. I., 1989: *Las construcciones consecutivas en español. Estudio funcional sobre la oración compuesta*, Oviedo: Publicaciones del Departamento de Filología Española.
- Bello, A., 1981: *Gramática de la lengua castellana*, (ed. crítica de Ramón Trujillo), Tenerife.
- Bosque, I.; V. Demonte, 1999: *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe (3 vols.).
- Demonte Barreto, 1994: *Teoría sintáctica. De las estructuras a la rección*, Madrid: Síntesis.
- Eguren, L.; O. Fernández Soriano, 2004: *Introducción a una sintaxis minimalista*, Madrid: Gredos.
- Fernández Ramírez, S. 1987: *Problemas y ejercicios de gramática*, Madrid: ArcoLibros.

Año académico	2017-18
Asignatura	20811 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- Fernández Ramírez, S., 1986: *Gramática española. El verbo y la oración*, (I. Bosque ed.), Madrid: ArcoLibros.
- Fuentes Rodríguez, C., 1996: *La sintaxis de las relaciones supraoracionales*, Madrid: Arco/Libros.
- García García, S., 1996: *Las expresiones causales y finales*, Madrid: Arco/Libros.
- Gili Gaya, S. 1962: *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Vox.
- Gómez Torrego, L., 1998: *Gramática didáctica del español*, Madrid: SM.
- Gutiérrez Ordóñez, S. 1997: *La oración y sus funciones*, Madrid: ArcoLibros.
- Gutiérrez Ordóñez, S. 1997: *Principios de sintaxis funcional*, Madrid: ArcoLibros.
- Hernández Alonso, C. 1984: *Gramática funcional del español*, Madrid: Gredos.
- Kovacci, O. 1990: *El comentario gramatical. Teoría y práctica*, Madrid: ArcoLibros.
- López García, A., 1994: *Gramática del español. I: la oración compuesta*, Madrid: arco/libros
- Martínez Álvarez, J. 1985: "Algunas oraciones complejas y sus transpositores", *Lecciones del I y II Curso de Lingüística Funcional* (1983-1984), Oviedo: Universidad de Oviedo, 1985, pp. 121-129.
- Martínez Álvarez, J.: "Grupos oracionales y oraciones adversativas", *Serta Philologica F. Lázaro Carreter*, vol. 2, Madrid: Cátedra, 1983, pp. 363-368.
- Martínez García, H., 1996: *Construcciones temporales*, Madrid: ArcoLibros
- Martínez, J.A., 1993: *La oración compleja y compuesta*, Madrid: ArcoLibros.
- Martínez, J.A., 1994: *Cuestiones marginadas de Gramática española*, Madrid: Istmo.
- Meilán, A., 1998: *Construcciones locativas y cuantitativas*, Madrid: ArcoLibros.
- Narbona, A. 2014, *Las subordinadas adverbiales impropias en español II: bases para su estudio*, Sevilla: Athenaica
- Narbona, A.; López Serena, A., 2014, *Las subordinadas adverbiales impropias en español II: causales, finales, comparativas y concesivas*, Sevilla: Athenaica
- Rae, 1973: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.
- Rae, 2009: *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
- Rodríguez Ramalle, M. T. 2005: *Manual de sintaxis del español*, Madrid: Castalia.
- Seco, M., 1972: *Gramática esencial del español*, Madrid: Aguilar.
- Seco, R., 1969: *Manual de gramática española*, Madrid: Aguilar.