



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20750 - Ensenyament del Català com a L2
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	20750 - Ensenyament del Català com a L2
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Rosa Maria Calafat Vila rosa.calafat@uib.cat	14:00	16:00	Dimecres	04/09/2017	31/07/2018	CB18

Contextualització

Assignatura de descripció de l'aprenentatge de la llengua d'acollida. Aquesta assignatura ha de permetre a l'alumne conèixer els criteris metodològics, didàctics i d'estudi de materials interactius per al coneixement i l'ús de la llengua catalana com a L2

Requisits

Competències

Específiques

- * Coneixement de la llengua catalana en l'aspecte gramatical.

Genèriques

- * Capacitat per aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20750 - Ensenyament del Català com a L2
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. El català com a L2
 - * Per a una didàctica comunicativa de les llengües
 - * L'ensenyament i l'aprenentatge de llengües
- Tema 2. L'adquisició del català
 - * motivació i actituds lingüístiques
 - * recursos per a l'aprenentatge del català com a L2

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	Conèixer els materials per a l'ensenyament del català com a L2	31
Classes pràctiques	Anàlisi de materials	Grup mitjà (M)	Treballar els materials per a l'ensenyament del català com a L2	7
Tutories ECTS	Seguiment dels treballs no presencials	Grup petit (P)	Aquestes tutories són per orientar i assessorar els alumnes	3
Avaluació	treball	Grup gran (G)	Anàlisi d'una experiència pràctica comentada a classe	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi autònom	Preparació de temes de manera autònoma	105



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20750 - Ensenyament del Català com a L2
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Anàlisi de materials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Treballar els materials per a l'ensenyament del català com a L2
Criteris d'avaluació	Capacitat de relacionar els conceptes

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

treball

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Anàlisi d'una experiència pràctica comentada a classe
Criteris d'avaluació	La capacitat d'adequar l'exposició teòrica a la part pràctica analitzada

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Col·lecció *Llengua, immigració i ensenyament en català* (material en línia-PDF) http://cv.uoc.edu/DBS/a/materials/newsletter/nwlet_19/immigracio.htm

JULIÀ, J. Ed. (2000) *L'ensenyament del català com a L2. De la teoria a la pràctica*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida

Didàctica del català com a segona llengua per a l'alumnat nouvingut (http://www.xtec.cat/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/714664b1-5121-49bd-94dc-c6491cc5fa63/curs_did_catala_segona_llengua.pdf)

Bibliografia complementària

BOYER, Henri (2008). *Langue et identité. Sur le nationalisme linguistique*. Paris, L'Harmattan.

BOYER, Henri & Christian LAGARDE (2002). *L'Espagne et ses langues: un modèle ecolinguistique?* Paris, L'Harmattan.





Universitat
de les Illes Balears

Guia docent

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20750 - Ensenyament del Català com a L2
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Pöll, Bernhard (2005). Le français, langue pluricentrique ? Études sur la variation diatopique d'une langue standard. Frankfurt am Main, Peter Lang.

