

|              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                                        |
| Assignatura  | 20706 - Història Social de la Llengua Catalana |
| Grup         | Grup 1, 1S                                     |
| Guia docent  | E                                              |
| Idioma       | Català                                         |

## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom                  | 20706 - Història Social de la Llengua Catalana                                           |
| Crèdits              | 1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores). |
| Grup                 | Grup 1, 1S (Campus Extens)                                                               |
| Període d'impartició | Primer semestre                                                                          |
| Idioma d'impartició  | Català                                                                                   |

## Professors

| Professor/a                                                                               | Horari d'atenció als alumnes |            |          |              |            |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|---------|
|                                                                                           | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia      | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Rosa Maria Calafat Vila<br><a href="mailto:rosa.calafat@uib.cat">rosa.calafat@uib.cat</a> | 14:00                        | 16:00      | Dimecres | 04/09/2017   | 31/07/2018 | CB18    |

## Contextualització

Assignatura obligatòria que permet conèixer en el seu context, la formació, aparició, consolidació i ús de la llengua catalana en els diferents àmbits i registres, en cada període.

## Requisits

No fan falta requisits específics.

## Competències

### Específiques

- \* CE1. Conèixer la llengua catalana, tant en l'àmbit sincrònic com diacrònic, en els seus diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística. CE2. Conèixer els principals períodes, autors i obres de la literatura en llengua catalana. CE3. Conèixer els fonaments de la història cultural catalana (moviments estètics i estudis culturals)..

### Genèriques

- \* CG1. Capacitat d'aprendre i treballar de manera autònoma i en equip. CG4. Capacitat d'anàlisi i síntesi de diferent tipus de documentació de diversos nivells de complexitat..





|              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                                        |
| Assignatura  | 20706 - Història Social de la Llengua Catalana |
| Grup         | Grup 1, 1S                                     |
| Guia docent  | E                                              |
| Idioma       | Català                                         |

## Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- T.1. Conceptes, objectes i mètodes de la història de la llengua
  - 1.1. Els objectes d'estudi en la història de la llengua
  - 1.2. Les dimensions de la disciplina
- T.2. Emancipació política i formació del romanç català
  - 2.1. Els components de la llengua catalana
  - 2.2. Els usos socials i institucionals: entre el llatí i el romanç català
- T.3. La conformació de l'espai lingüístic català
  - 3.1. Territori i llengua: la consciència lingüística
  - 3.2. La Cort i la Cancelleria reial, factors d'unitat idiomàtica
  - 3.3. De l'Humanisme al Renaixement
- T.4. Les dificultats d'adaptació a la nova conjuntura. Els inicis de la política lingüística
  - 4.1. El marc cultural i les mentalitats: De l'universalisme renaixentista a la cultura de la Contrareforma
  - 4.2. L'absolutisme borbònic: la proscripció pública i el bandejament del català
- T.5. Cultura moderna i nova societat. L'evolució del català contemporani
  - 5.1. El marc històric i cultural: de la Solidaritat Catalana a la integració europea
  - 5.2. La normativització del català contemporani
  - 5.3. L'estandardització del català i l'evolució de la normativa

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

| Modalitat           | Nom                | Tip. agr.      | Descripció                                                                                                                                                                                                    | Hores |
|---------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Classes teòriques   | Classes magistrals | Grup gran (G)  | El professor establirà els fonaments teòrics de l'assignatura així com els diversos textos que ajuden a conèixer l'època objecte d'estudi. El professor també donarà informació de la bibliografia pertinent. | 30    |
| Seminaris i tallers | qüestionaris       | Grup mitjà (M) | L'alumne respondrà els qüestionaris de cada tema                                                                                                                                                              | 9     |



|              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                                        |
| Assignatura  | 20706 - Història Social de la Llengua Catalana |
| Grup         | Grup 1, 1S                                     |
| Guia docent  | E                                              |
| Idioma       | Català                                         |

| Modalitat     | Nom          | Tip. agr.      | Descripció                                                                    | Hores |
|---------------|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Tutories ECTS |              | Grup petit (P) | La finalitat d'aquestes tutories és assessorar i orientar els alumnes         | 3     |
| Avaluació     | Examen final | Grup gran (G)  | La finalitat dels exàmens és que l'alumne demostrï els coneixements adquirits | 3     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat                           | Nom | Descripció                                                                   | Hores |
|-------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Estudi i treball autònom individual |     | Els alumnes treballaran el material complementari disponible a Campus Extens | 105   |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Totes dues activitats s'han de superar com a mínim amb una qualificació de 5.

#### qüestionaris

|                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| Modalitat            | Seminaris i tallers                              |
| Tècnica              | Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripció           | L'alumne respondrà els qüestionaris de cada tema |
| Criteris d'avaluació | Participació a les classes pràctiques            |

Percentatge de la qualificació final: 50%

#### Examen final

|                      |                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Avaluació                                                                     |
| Tècnica              | Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )                                |
| Descripció           | La finalitat dels exàmens és que l'alumne demostrï els coneixements adquirits |
| Criteris d'avaluació | Adequació de les respostes als continguts.                                    |

|              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                                        |
| Assignatura  | 20706 - Història Social de la Llengua Catalana |
| Grup         | Grup 1, 1S                                     |
| Guia docent  | E                                              |
| Idioma       | Català                                         |

Correcció lingüística.

Percentatge de la qualificació final: 50%

## **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

### **Bibliografia bàsica**

FERRANDO, A.; NICOLÀS, M. (2005). *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Editorial UOC / Pòrtic.  
NADAL, J.M.; PRATS, M. (1982). *Història de la llengua catalana. I. Dels inicis fins al segle XV*. (1997) : *El segle XV*. Barcelona: Edicions 62.  
SANCHIS GUARNER, M. (1980). *Aproximació a la història de la llengua catalana*. Barcelona: Editorial Salvat.

### **Bibliografia complementària**

CALAFAT, R. (1999). *Sabotatge a la llengua catalana*. Palma: Ed. Lleonart Muntaner  
DUARTE, C.; MASSIP, À. (1985). *Síntesi d'història de la llengua catalana*. Barcelona: La Magrana.  
DIVERSOS AUTORS (1995). *La llengua catalana al segle XVIII*, edició a cura de Pep Balsabobre i Joan Gratacós, Barcelona: Quaderns Crema.  
DIVERSOS AUTORS (1970-1980). *Gran Enciclopèdia Catalana*(15 vols). Barcelona: Enciclopèdia Catalana.  
FERRANDO, A. - NICOLÀS, M. (ed.) (2006). *La configuració social de la norma lingüística a l'Europa Llatina*, Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.  
FERRER GIRONÈS, F. (1985). *La persecució política de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62.  
GIMENO, LL.(2005). *Aproximació lingüística als inicis de la llengua catalana: s. VIII al XIII.*. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I.  
GIMENO, LL. (2005). *Els orígens de la llengua*. Alzira: Bromera.  
GINEBRA, J. (1995). 'Algunes reflexions sobre l'objecte, mètodes i possibilitats de l'estudi de la llengua i la literatura catalana'. A: Actes del IX Col·loqui de la AILLC. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.  
JOAN, B.; PAZOS, M.LL.; SABATER, E. (1994). *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Oikos-tau.  
LAMUELA, X.; MURGADES, J. (1984). *Teoria de la llengua literària segons Fabra*. Barcelona: Quaderns Crema.  
LLEAL, C. (1992). *Breu història de la llengua catalana*. Barcelona: Barcanova.  
SEGARRA, M. (1985). *Història de la normativa catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.  
SEGARRA, M. (1991). *Pompeu Fabra*, Barcelona: Empúries.  
SOLÀ, J. (1987). *L'obra de Pompeu Fabra*. Barcelona: Ed. Teide.  
SOLÀ, J. (1991). *Episodis de la llengua catalana*. Barcelona: Empúries.  
SOLÉ, J.M.; VILLARROYA, J. (1994). *Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes (1936-1975)*, Barcelona: Curial.  
BOYER, Henri (2003). *Del'autrecôtédu discours: recherches sur le fonctionnement des représentations communautaires*. Paris, L'Harmattan.  
MENEY, Lionel (2010). *Main basse sur la langue. Idéologie et interventionnisme linguistique au Québec*. Montréal, Liber.  
CORBEIL, Jean-Claude (2007). *L'Embarras des langues. Origine, conception et évolution de la politique linguistique québécoise*. Montréal, Québec Amérique.

### **Altres recursos**





**Universitat**  
de les Illes Balears

## Guia docent

|              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Any acadèmic | 2017-18                                        |
| Assignatura  | 20706 - Història Social de la Llengua Catalana |
| Grup         | Grup 1, 1S                                     |
| Guia docent  | E                                              |
| Idioma       | Català                                         |

Es comptarà amb la col·laboració (conferència docent) d'un expert en història social

