

Año académico	2017-18
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 35, 2S, GETU
Guía docente	I
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	20501 - Recursos Territoriales
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 35, 2S, GETU (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Miquel Àngel Coll Ramis <a href="mailto:miquelangel.coll@uib.es">miquelangel.coll@uib.es</a>	15:00	17:00	Miércoles	11/09/2017	11/07/2018	Despacho 59 (Edificio Guillem Colom)

## Contextualización

Asignatura de carácter básico para que el alumno pueda comprender la complejidad de elementos que conforman la actividad turística. La asignatura "Recursos Territoriales" responde a diversos objetivos:

- Disponer de instrumentos conceptuales que puedan ser útiles a la hora de tomar decisiones para trabajar en los sectores público y/o privado.
- Dar a conocer los aspectos esenciales que posibilitan el desarrollo de ventajas competitivas en relación, tanto con los productos, como con los destinos.
- Proporcionar la formación que necesaria a nivel profesional tanto en la empresa como en la administración pública, para saber aprovechar de forma sostenible los recursos naturales y culturales que brinda el territorio.

## Requisitos

### Esenciales

Aunque la asignatura tiene un carácter de formación básica, el alumno deberá contar con un nivel mínimo de conocimientos geográficos.

Año académico	2017-18
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 35, 2S, GETU
Guía docente	I
Idioma	Castellano

### Recomendables

Interés y predisposición para la asimilación de la terminología específica, así como la capacidad de trabajo de investigación en equipo e individual.

### Competencias

En la asignatura "Recursos Territoriales" trabajaremos fundamentalmente el concepto de espacio geográfico, particularmente desde el punto de vista de su aptitud para ser utilizado y convertido en recurso turístico. Brevemente, esto significa entender en cada sociedad tanto el medio natural y humano como las relaciones que el hombre establece con ese medio, para poder desarrollar en él actividades de ocio y recreación, los impactos que esas actividades causan y los equilibrios que es preciso establecer para poder dar continuidad a su explotación de forma sostenible.

A continuación se enumeran las competencias de tipo específico y genérico que se prevé adquirir con el trabajo en esta asignatura:

### Específicas

- \* CE-3. Reconocer las formas en que la organización social y territorial de las sociedades influyen en las modalidades turísticas, las formas de desarrollo de las estaciones turísticas y en los impactos que la actividad turística provoca sobre el medio natural y humano de los territorios en que se desarrolla. CE-5 Demostrar un conocimiento global de las distintas formas que toman los espacios turísticos a nivel mundial, así como ser capaces de analizar los distintos factores que han intervenido en su configuración..

### Genéricas

- \* CG-2. Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio. CG-4: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones de cualquiera de los campos temáticos relacionados con el turismo a un público tanto especializado como no especializado..
- \* CG-4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones de cualquiera de los campos temáticos relacionados con el turismo a un público tanto especializado como no especializado..

## Guía docente

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

Bloque 1. Recursos territoriales y turismo.

Tema 1. Conceptos y clasificaciones de los recursos.

Tema 2. Evolución histórica de la explotación de los recursos territoriales para uso turísticos.

Bloque 2. Potencialidad turística de los recursos territoriales.

Tema 3. Metodologías para la evaluación de la potencialidad turística de los recursos.

Bloque 3. Recursos territoriales y desarrollo turístico.

Tema 4. Factores limitantes para el uso turístico de los recursos territoriales.

Tema 5. Aprovechamiento turístico de los recursos territoriales.

Tema 6. Recursos territoriales y promoción turística.

Bloque 4. Recursos territoriales y sostenibilidad.

Tema 7. Recursos territoriales y capacidad de carga turística.

Tema 8. Planificación territorial del turismo.

## Metodología docente

El aprendizaje previsto para la asignatura Recursos Territoriales se desarrollará mediante clases de contenidos teóricos y, asimismo, mediante clases prácticas. La actitud positiva, participativa, responsable y colaborativa del alumno es esencial.

En las clases de contenidos teóricos el profesor hará servir material de soporte audiovisual. Los alumnos deben tomar sus apuntes, si bien a través de Campus Extens, el profesor facilitará materiales de consulta y soporte.

En las clases prácticas, a través de Campus Extens, el profesor facilitará los documentos para las prácticas. En las prácticas es necesaria una actitud positiva frente a la búsqueda de información, adquisición de responsabilidades y trabajo en equipo.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Se expondrán los fundamentos teóricos a cada uno de los temas mediante clases presenciales de grupo grande. Fundamento en base a libros de texto de referencia y lecturas específicas de actualidad que se correspondan con la materia a estudiar y que servirán para fijar los conocimientos de las	40

Año académico	2017-18
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 35, 2S, GETU
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			competencias previstas y facilitar al estudiante el seguimiento de las clases prácticas y el desarrollo del trabajo autónomo.	
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo grande (G)	Se dedicarán al planteamiento y resolución de problemas, estudio y discusión de casos, utilizando tecnologías de información y comunicación cuando sea conveniente, de modo que los estudiantes se inicien en las competencias previstas.	15
Evaluación	Pruebas parciales de los contenidos teóricos	Grupo grande (G)	La finalidad de estas pruebas es la evaluación de la adquisición de los contenidos teóricos previstos en la asignatura. Se realizarán dos pruebas objetivas escritas de tipo test relativas a los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte de la asignatura representará el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que pueda sumarse a la evaluación de las restantes partes de la asignatura, debe aprobarse por separado cada una de las dos pruebas parciales con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Estas pruebas son de carácter eliminatorio de la parte de los contenidos teóricos superados.	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	La finalidad de esta metodología es que desarrolles tu capacidad de síntesis, análisis, comprensión y aprendizaje de los distintos contenidos del programa docente. El mejor método consiste en que el alumno se programe unas horas de estudio a la semana para dedicar a esta asignatura. Es importante ir elaborando una carpeta propia con los apuntes de clase y las anotaciones que vaya realizando tanto de la bibliografía recomendada como del material complementario que se ofrece en campus extens (tanto en formato pdf como en enlaces de información on-line). Se aconseja leer y consultar el material de apoyo.	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de un trabajo práctico individual	La finalidad de esta metodología es que el alumno aprenda a elaborar, redactar y presentar de forma individual un trabajo práctico, que deberá presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor. La elaboración del trabajo individual de prácticas es un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. Se valorará que el alumno/a emplee la terminología precisa, que razone y argumente los resultados, y que la ejecución de los mismos sea original.	20
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Realización de un trabajo en grupo	Esta metodología persigue que el alumno sea capaz de organizarse cuando la tarea a realizar es en equipo, que sea capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarse tanto de su trabajo como del buen funcionamiento del equipo. La elaboración del trabajo en grupo es un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. Se valorará que el grupo emplee la terminología precisa, que	30

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
		razone y argumente los resultados, y que la ejecución de los mismos sea original.	

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura presenta dos modalidades de evaluación: itinerario A o itinerario B.

#### Itinerario A

Consiste en un proceso de evaluación continua, lo que significa que el alumno irá siendo evaluado mediante un conjunto de técnicas que pretenden comprobar el progreso del estudiante. Si un alumno va superando las pruebas o ejercicios que están programados, al finalizar el periodo lectivo (mayo) tendrá la asignatura aprobada con la puntuación/calificación que haya obtenido en cada actividad y que será el resultado de ponderar la calificación numérica obtenida con el porcentaje que cada actividad represente sobre la calificación total.

La puntuación máxima que podrá obtener un alumno será del 100 % de la calificación (equivalente a un 10). La puntuación debe obtenerse de tres modalidades de evaluación: a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos, b) pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas y c) pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes.

a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos. Los contenidos teóricos son evaluados mediante dos pruebas tipo test, cuyo contenido de cada una de ellas será enunciado a inicio del semestre de impartición de la asignatura. Estas pruebas son eliminatorias de la parte de la materia de contenido teórico superada. Como esta actividad tiene la consideración de "recuperable" si un alumno suspende alguna de las pruebas teóricas pueden ser recuperadas en los periodos de evaluación complementario. En los periodos de evaluación complementarios el alumno volverá a examinarse de los contenidos teóricos suspendidos realizando una prueba escrita similar a la realizada durante el periodo de evaluación continua y tendrá el mismo peso en la nota final que tenía durante el periodo de evaluación continua. Este apartado representa el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que promedie con el resto, deben aprobarse de forma separada cada una de las dos pruebas parciales con al menos un 5 sobre 10.

b) Pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas. La parte práctica se evalúa mediante la presentación de un informe individual (15 % de la nota) y un trabajo en grupo (30 % de la nota).

El informe individual (15 % de la nota) deberá entregarse en papel al profesor de la asignatura. El trabajo en grupo (30 % de la nota) deberá entregarse en papel (20 % de la nota) y además, se deberá de realizar una exposición (10 %) en clase delante del resto de alumnos. En el trabajo en grupo, todos los miembros tendrán la misma calificación, a excepción de la parte de la exposición del trabajo, en la que pueden tener notas diferentes. Por ello es muy importante mantener grupos estables. Conjuntamente este apartado representa el 45% de la calificación final. Para aprobar las pruebas prácticas y para que promedien con el resto, deben aprobarse cada uno de los trabajos por separado. Se indicará a inicios del semestre de impartición de la asignatura los tipos de trabajos. Los que no alcancen el mínimo de 5 sobre 10, podrán volverse a presentar en los periodos de evaluación complementaria.

## Guía docente

c) Pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes. La parte dedicada a la evaluación de actitudes y aptitudes representa un 5% sobre la nota final. No existe examen o prueba específica para este apartado. La forma de evaluación es la observación que realiza el profesor de la actitud en clase del alumno, su grado de participación, su atención, su disposición al estudio y a realizar las tareas encomendadas etc. Esta parte de la evaluación no puede recuperarse, así que si un alumno la suspende no tiene opción de recuperarla.

### Itinerario B

En el caso de que un alumno no pueda asistir a clase por algún motivo debidamente justificado, deberá ponerse en contacto con el profesor al principio de la asignatura para acordar un calendario de evaluación.

La puntuación máxima que podrá obtener un alumno será del 100 % de la calificación (equivalente a un 10). La puntuación debe obtenerse de dos modalidades de evaluación:

a) Una prueba que evalúa la adquisición de los contenidos teóricos:

Los contenidos teóricos son evaluados mediante una prueba final tipo test. Este apartado representa el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que promedie con el resto, debe aprobarse con al menos un 5 sobre 10.

b) Pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas.

La parte práctica se evalúa mediante la presentación de un informe (15 % de la nota) y un trabajo (35 % de la nota).

Para aprobar las pruebas prácticas y para que promedien con el resto, deben aprobarse cada uno de los trabajos por separado. Los que no alcancen el mínimo de 5 sobre 10, podrán volverse a presentar en los períodos de evaluación complementaria.

### Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se expondrán los fundamentos teóricos a cada uno de los temas mediante clases presenciales de grupo grande. Fundamento en base a libros de texto de referencia y lecturas específicas de actualidad que se correspondan con la materia a estudiar y que servirán para fijar los conocimientos de las competencias previstas y facilitar al estudiante el seguimiento de las clases prácticas y el desarrollo del trabajo autónomo.
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la actitud, la participación del alumno y la disposición para el trabajo y el estudio.

Porcentaje de la calificación final: 3% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B con calificación mínima 0

### Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se dedicarán al planteamiento y resolución de problemas, estudio y discusión de casos, utilizando tecnologías de información y comunicación cuando sea conveniente, de modo que los estudiantes se inicien en las competencias previstas.
Criterios de evaluación	

Año académico	2017-18
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 35, 2S, GETU
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones prácticas, que se hayan realizado las tareas previas solicitadas, que se disponga del material para realizarlas, que se mantenga una actitud de estudio y aprovechamiento del tiempo disponible.

Porcentaje de la calificación final: 2% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B con calificación mínima 0

### Pruebas parciales de los contenidos teóricos

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	La finalidad de estas pruebas es la evaluación de la adquisición de los contenidos teóricos previstos en la asignatura. Se realizarán dos pruebas objetivas escritas de tipo test relativas a los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte de la asignatura representará el 50% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que pueda sumarse a la evaluación de las restantes partes de la asignatura, debe aprobarse por separado cada una de las dos pruebas parciales con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Estas pruebas son de carácter eliminatorio de la parte de los contenidos teóricos superados.
Criterios de evaluación	Los contenidos teóricos son evaluados mediante dos pruebas escritas de tipo test.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Realización de un trabajo práctico individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	La finalidad de esta metodología es que el alumno aprenda a elaborar, redactar y presentar de forma individual un trabajo práctico, que deberá presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor. La elaboración del trabajo individual de prácticas es un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. Se valorará que el alumno/a emplee la terminología precisa, que razone y argumente los resultados, y que la ejecución de los mismos sea original.
Criterios de evaluación	Se deberá entregar un informe individual sobre un tema propuesto por el profesor al principio de la asignatura. La fecha de entrega máxima se publicará en el cronograma de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Realización de un trabajo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Esta metodología persigue que el alumno sea capaz de organizarse cuando la tarea a realizar es en equipo, que sea capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarse tanto de su trabajo como del buen funcionamiento del equipo. La elaboración del trabajo en grupo es un

Año académico	2017-18
Asignatura	20501 - Recursos Territoriales
Grupo	Grupo 35, 2S, GETU
Guía docente	I
Idioma	Castellano

requisito imprescindible para poder superar la asignatura. Se valorará que el grupo emplee la terminología precisa, que razone y argumente los resultados, y que la ejecución de los mismos sea original.

**Criterios de evaluación** Se deberá entregar y exponer un trabajo en grupo sobre el diseño de una ruta turística. Las fechas de entrega máxima y el día de la exposición se publicarán en el cronograma de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario B con calificación mínima 5

## **Recursos, bibliografía y documentación complementaria**

### **Bibliografía básica**

- Antón Clavé, S y González Reverte, F (coords.) (2008) Recursos territorials turístics I. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.
- Fernández Alonso, Julián (2008) Geografía de los recursos y actividades. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- Fernández, J., Martín, E. y C.J. Pardo (2005) Geografía de los recursos y actividades turísticas. Madrid: UNED.
- Hernández Torres, S. (2005) Recursos territoriales turísticos. Las Palmas: Universidad de Las Palmas.
- Andreu Sunyer, N. et al. (2003) Recursos territorials II. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

### **Bibliografía complementaria**

- Domingo Hay, B. (2002) Rutas arqueológicas en la España verde: (Galicia, Cantabria y País Vasco) Madrid: Jaguar.
- Montoso Alcántara, José. (2001) Rutas de ensueño: Parque Natural de Cazorla-Segura- Las Villas Jaén: Universidad de Jaén.
- Rutas de Mallorca, Palma: Editora Balear, 1993.
- Oursel, R. (1983) Rutas de peregrinación. Madrid: Ediciones Encuentro.
- Mazón, T. (2001) Sociología del Turismo. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- Maccannell, Dean. (2003). El turista: una nueva teoría de la clase ociosa. Barcelona: Melusina.
- Shaw, G. y Williams, A.M. (2004). Tourism and tourism spaces. London: Sage publications.-Williams, S. (1996) Tourism Geography. London: Ed. Routledge.

### **Otros recursos**

- Existen múltiples recursos on-line para consultas sobre temas turísticos, así como revistas especializadas, diarios locales y nacionales, organismos oficiales, etc.
- Revistas Turísticas (Hosteltur, Preferente...)
- Inestur
- Turespaña
- INE (Instituto Nacional de Estadística)
- Ministerio de Medio Ambiente
- Conselleria de Turismo
- Fomento de Turismo
- Atlas mundiales.
- Aula virtual

