

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20232 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Mitjana / 1
Titulació	Grau d'Història - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Pablo Cateura Bennàsser pau.cateura@uib.es	12:00	13:00	Dilluns	01/06/2018	30/07/2018	AC 03
Ricard Urgell Hernandez ricard.urgell@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura té com a objectiu l'estudi de la història de les societats de la Corona d'Aragó a l'edat mitjana; això, tot parant esment en allò que tenen de comú amb altres societats (com poden ser, per exemple, el feudalisme, la conquesta d'al-Andalus, la diversitat ètnica i religiosa) i allò que tenen de singular, tant en el conjunt de les entitats polítiques de la Corona com cada una d'aquestes societats. Així mateix, es remarcarà la importància transcendental d'aquest període en la configuració política i cultural, especialment d'aquells aspectes que continuen manifestant-se en l'actualitat.

Requisits

No s'exigeixen requisits específics, però sí que és recomable que l'alumne hagi aprovat les assignatures d'història medieval dels cursos anteriors. Es recomana: a) haver aprovat totes les assignatures d'història medieval obligatòries b) tenir uns coneixements de la llengua catalana que siguin suficients per poder entendre texts medievals.

Competències

Específiques

- * Específiques * CE-5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i els recursos materials al seu abast...
- * CE-6: Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats....
- * CE-7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, etapa o problema



Guia docent

històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.). * CE-11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals diferents han compartit un mateix espai temporal.

Genèriques

* Genèriques * CG-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi específic de cada un dels grans períodes en què es divideix.. * CG-3: Ser capaç de comprendre i explicar els comportaments actuals dels grups socials com a fruit, entre altres coses, d'un procés històric, relacionant aquests comportaments amb fets, fenòmens, problemes i comportaments individuals i col·lectius del passat...

Transversals

* Bàsiques * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- 1.. Naturalesa de la Corona d'Aragó. Fonts i Bibliografia.
- 2.. Els comtats. Catalunya, de la sobirania carolíngia a la independència. Aragó, de comtat a regne.
- 3.. Els darrers temps d'al-Andalus. Les illes orientals i les taifes de València i Dénia.
- 4.. El naixement i els moments inicials de la Corona d'Aragó.
- 5.. L'expansió territorial durant el regnat de Jaume I.
- 6.. El regne privatiu de Mallorca.
- 7.. L'expansió mediterrània.
- 8.. El domini social d'una cultura cristiana i el desenvolupament de les lletres catalanes.
- 9.. La crisi de la Baixa Edat Mitjana.
- 10.. Del Tractat d'Agnani a la instauració de la dinastia Trastàmara (1295-1412).
- 11.. La dinastia Trastàmara a la Corona d'Aragó.
- 12.. La transició a la Modernitat.

Continguts temàtics

Continguts temàtics. Continguts temàtics

Guia docent

1.. Vegeu els continguts temàtics que consten en el text introductori

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Impartició de sessions teòriques a l'alumnat, perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura d'acord amb el programa proposat. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades	60

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		D'acord amb les directrius i el material que indiqui o proporcioni el professorat, l'alumne haurà de dur a terme l'estudi i aprenentatge de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho haurà d'accedir a diferents fons d'informació i haurà de fer servir els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica o documental propis de la ciència històrica; tot això, sota la direcció i supervisió del professor.	45
Estudi i treball autònom en grup		D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, els alumnes hauran de fer un o més treballs sobre aspectes o temes de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho han de treballar en grup, discutir-ne els continguts, contrastar la informació i intercanviar opinions. Criteris d'avaluació	45

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Impartició de sessions teòriques a l'alumnat, perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura d'acord amb el programa proposat. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades
Criteris d'avaluació	Impartició de sessions teòriques a l'alumnat, perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura d'acord amb el programa proposat. L'alumnat, tanmateix, pot intervenir formulant preguntes o suggeriments que podran ser tinguents en compte o no pel professor depenent de l'adequació a les competències fixades.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	D'acord amb les directrius i el material que indiqui o proporcioni el professorat, l'alumne haurà de dur a terme l'estudi i aprenentatge de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho haurà d'accedir a diferents fons d'informació i haurà de de fer servir els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica o documental propis de la ciència històrica; tot això, sota la direcció i supervisió del professor.
Criteris d'avaluació	D'acord amb les directrius i el material que indiqui o proporcioni el professorat, l'alumne haurà de dur a terme l'estudi i aprenentatge de la matèria de l'assignatura, tot entenent que per fer-ho haurà d'accedir a diferents fons d'informació i haurà de de fer servir els procediments bàsics de la recerca bibliogràfica o documental propis de la ciència històrica; tot això, sota la direcció i supervisió del professor

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, els alumnes hauran de fer un o més treballs sobre aspectes o temes de la matèria del'assignatura, tot entenent que per fer-ho han de treballar en grup, discutir-neels continguts, contrastar la informació i intercanviar opinions. Criteris d'avaluació
Criteris d'avaluació	D'acord amb les directrius i el material indicat pel professorat, els alumnes hauran de fer un o més treballs sobre aspectes o temes de la matèria del'assignatura, tot entenent que per fer-ho han de treballar en grup, discutir-neels continguts, contrastar la informació i intercanviar opinions

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

AA. VV.: Documents cabdals de les Illes Balears, 2 vols. Palma, 2003. Ernest BELENGUER CEBRIÀ: Història del País Valencià, vol. II (De la conquesta a la federació hispànica), València, 1989. T. N. BISSON: Història de la Corona d'Aragó a l'Edat Mitjana, Barcelona, 1986. Jordi BOLÓS: Catalunya medieval. Una aproximació al territori i a la societat a l'Edat Mitjana, Barcelona, 2000. Antoni FURIÓ: Història del País Valencià, València, 1995. Francesco GIUNTA: Aragoneses y catalanes en el Mediterráneo, Barcelona, 1989. José Luis MARTÍN: Historia de la Corona de Aragón, Madrid, 2002. Joan REGLÀ: Introducció a la història de la Corona d'Aragó, Palma, 1973. Borja de RIQUER (ed.): Història, política, societat i cultura dels Països Catalans, vols. 2-3, Barcelona, 1996. Flocel SABATÉ CURULL: "Corona de Aragón", La época medieval: administración y gobierno, Madrid, 2003. Josep M^a SALRACH; Eulàlia DURAN: Història dels Països Catalans. Dels orígens a 1714, 2 vols., Barcelona, 1981. Álvaro SANTAMARÍA ARÁNDEZ: Ejecutoria del reino de Mallorca. 1230.1343, Palma, 1990. Esteban SARASA: La Corona de Aragón en la Edad Media, Zaragoza, 2001. Jsé Ángel SESMA MUÑOZ: La Corona de Aragón: una introducción crítica, Zaragoza, 2000. Pierre VILAR (dir.): Història de Catalunya, vols. II-III, Barcelona, 1987-88.

Bibliografia complementària

La bibliografia específica corresponent a cada tema del programa es lliurarà a l'alumne a mida que s'expliqui el tema.

