

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20216 - Història Antiga de Roma
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	20216 - Història Antiga de Roma
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jaime Cardell Perelló j.cardell@uib.eu						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura es planteja com un estudi de la evolució històrica de Roma durant l'antiguitat.

Requisits

No s'han establert requisits previs per cursar aquesta assignatura.

Competències

Es detallen a continuació.

Específiques

- * CE-11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals distints han compartit un mateix espai temporal. CE-12: Valorar de forma crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat i de la igualtat de gènere com a referents inexcusables del nostre temps..

Genèriques

- * CB-2 Que els/les estudiants sàpiguin aplicar els coneixements en Història al seu treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes i/o qüestions dins l'àrea de la Història. CB-3: Que els/les estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins l'àrea de la Història, per tal d'emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic. CB-4: Que els/

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20216 - Història Antiga de Roma
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

les estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit de la Història a un públic tant especialitzat com no especialitzat. CB-5: Que els/les estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors en l'àrea d'Història amb un alt grau d'autonomia. CG.-1: Distingir, entendre i ser capaç d'explicar els grans períodes cronològics en què se divideix la Història universal (Prehistòria, Història Antiga, Història Medieval, Història Moderna, Història Contemporània), la raó de ser d'aquesta divisió i la seva cronologia, els trets estructurals que caracteritzen cada període així com allò que de continuïtat i canvi hi ha entre cada una de les etapes citades, la immediatament anterior i la immediatament posterior. CG.-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la Història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què se divideix. CG-4: Identificar els trets estructurals i/o definitoris d'un moment i/o col·lectiu històrics, analitzant i explicant l'evolució cronològica dels esmentats trets. CG-5: Ser capaç d'accedir de forma autònoma a noves aportacions en la disciplina històrica (nous corrents historiogràfics, noves metodologies, nova bibliografia) i valorar-les com a resultat d'un enriquidor debat científic i de la necessitat de considerar el procés de formació i aprenentatge com a quelcom propi de tota la vida. ...

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els temes a tractar son:

Continguts temàtics

20216. Història de Roma.
 - 1.- La Itàlia primitiva i la Roma monàrquica.
 - 2.- La República romana fins al segle III a. C.
 - 3.- La expansió romana a la Mediterrània.
 - 4.- La organització durant la expansió.
 - 5.- La crisi de la República.
 - 6.- De la Dictadura al Principat.
 - 7.- L'Imperi Romà al segle I d. C.
 - 8.- L'Imperi Romà al segle II d. C.
 - 9.- El segle III.
 - 10.- Dioclecià i Constantí.
 - 11.- L'organització en època tardana.
 - 12.- La fi de l'Imperi.

Metodologia docent



Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Impartició de les principals aspectes dels blocs del temari amb metodologia de classe magistral.	27
Seminaris i tallers	Conferències i Seminaris	Grup mitjà (M)	Assistència a conferències i seminaris, que seran anunciats al llarg del curs. En la mesura del possible, coincidiran amb les hores reservades a l'assignatura. Lliurament de memòries a través de Campus Extens.	5
Classes pràctiques	Pràctiques a l'alula	Grup mitjà (M)	Lectura i comentari de texts. Comentari de la lectura obligatòria i d'altres activitats.	10
Avaluació	Examen final.	Grup gran (G)	Assoliment de competències. Examen final del conjunt teòric-pràctic de la matèria. És requisit imprescindible per aprovar el curs obtenir com a mínim un cinc.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració dels exercicis pràctics on line (Campus Extens)	Finalitat: reforçar coneixements pràctics. Metodologia: lliurament a l'alumne de llàmines a través de Campus Extens. És requisit imprescindible per aprovar el curs realitzar els exercicis pràctics, els quals hauran de complir, per ser acceptats, els requisits d'elaboració individual, originalitat i qualitat suficient (5).	45
Estudi i treball autònom individual	Estudi de la matèria	Afiançar aprenentatge. Acreditació del grau d'assoliment de competències: examen final	60

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20216 - Història Antiga de Roma
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

L'avaluació se durà a terme a través de la realització d'exàmens escrits i de la valoració de les activitats pràctiques realitzades pels alumnes. El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant qualificació numèrica. En el cas de no obtenir un 50% de l'examen la resta de evaluacions no seran sumatòries.

Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Impartició de les principals aspectes dels blocs del temari amb metodologia de classe magistral.
Criteris d'avaluació	Assistència a les classes, actitud correcta i participació activa.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Conferències i Seminaris

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Assistència a conferències i seminaris, que seran anunciats al llarg del curs. En la mesura del possible, coincidiran amb les hores reservades a l'assignatura. Lliurament de memòries a través de Campus Extens.
Criteris d'avaluació	Memòria d'actividad. Lliurament a la bústia de Campus Extens.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B

Pràctiques a l'alula

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Lectura i comentari de texts. Comentari de la lectura obligatòria i d'altres activitats.
Criteris d'avaluació	Assistència a les pràctiques, actitud correcta i participació activa.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Examen final.

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Assoliment de competències. Examen final del conjunt teòric-pràctic de la matèria. És requisit imprescindible per aprovar el curs obtenir com a mínim un cinc.
Criteris d'avaluació	Assoliment de capacitats pràctiques. Lliurament a la bústia de Campus Extens dels exercicis pràctics (elaboració individual, originalitat i qualitat mínima -5-). El lliurament dels exercicis és requisit imprescindible per aprovar el curs.

Percentatge de la qualificació final: 55% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 55% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20216 - Història Antiga de Roma
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Elaboració dels exercicis pràctics on line (Campus Extens)

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Finalitat: reforçar coneixements pràctics. Metodologia: lliurament a l'alumne de llàmines a través de Campus Extens. És requisit imprescindible per aprovar el curs realitzar els exercicis pràctics, els quals hauran de complir, per ser acceptats, els requisits d'elaboració individual, originalitat i qualitat suficient (5).
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Estudi de la matèria

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Afiançar aprenentatge. Acreditació del grau d'assoliment de competències: examen final
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	5% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	5% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

P. Lopez Barja.de Quiroga - F. J. Lomas Salmonte, *Historia de Roma*. Akal, Madrid 2004.

Lectura Obligatoria: Apià. Historia romana II: Guerras civiles. Libros I-II. 1985. ISBN 978-84-249-3551-1.

