



Año académico	2016-17
Asignatura	21902 - Derecho, Desarrollo y Bienestar Social
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21902 - Derecho, Desarrollo y Bienestar Social
Créditos	0,12 presenciales (3 horas) 5,88 no presenciales (147 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Erik José Monreal Bringsvaerd erik.monreal@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura Derecho, desarrollo y bienestar social es una asignatura básica común de la rama de conocimiento de Ciencias sociales y jurídicas. La misma está incluida en el módulo Fundamentos teóricos de la Educación social, habiendo quedado clasificada dentro de la materia correspondiente a los Fundamentos socioculturales de la Educación social. La asignatura se imparte durante el primer semestre del primer curso del Grado, en el caso de este grupo bajo la modalidad on line. Se espera que con esta asignatura el alumno acabe el curso pudiendo formarse una visión mínimamente crítica sobre el significado de la cláusula recogida en el artículo 1.1 de la Constitución española de 1978, que expresa, entre otras cosas, que España es un Estado Social.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * CE2. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

Genéricas

- * CT1. Capacidad de análisis y síntesis CT3. Capacidad comunicativa y lingüística CT4. Capacidad para la utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.



Año académico	2016-17
Asignatura	21902 - Derecho, Desarrollo y Bienestar Social
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

La docencia de la asignatura queda estructurada mediante seis temas

Contenidos temáticos

Tema 1. La formación histórica del Estado de bienestar

1.- El hecho social de la pobreza en el S. XVI. 2.- La acción social y la política de la Ilustración (Ss. XVII y XVIII). 3.- El S. XIX: de la asistencia social a los servicios sociales. 4.- El S. XX y los orígenes del estado de bienestar. 5.- Los servicios sociales del franquismo. En particular, el tránsito desde los seguros sociales a la Seguridad Social. 6.- Los servicios sociales durante la transición democrática

Tema 2. Cuestiones actuales en materia de protección social

1.- La superación del concepto de Seguridad Social por el de Protección social. 2.- Política de la Unión europea en materia de Protección social. 3.- La exclusión social como fundamento de la protección dispensada por la Asistencia social. 4.- La participación pública para propiciar la inclusión social. 5.- La participación privada para propiciar la inclusión social. El apoyo a los emprendedores y al empleo como principal ámbito de actuación

Tema 3. Estructura y competencias normativas en nuestro Sistema de Protección social

1.- Significado de la fórmula constitucional de Estado social. Eficacia, garantías y mecanismos de protección de los derechos constitucionales. 2.- La Protección social en el ordenamiento jurídico internacional. 3.- Estructura del Sistema de Protección social. En especial, Seguridad Social y Asistencia social. 4.- Competencias normativas en nuestro Sistema de Protección social. En especial, Seguridad Social y Asistencia social

Tema 4. Articulación de las políticas de Asistencia social. El sistema público de servicios sociales

1.- Participación de la Administración general del Estado en materia de Asistencia social. 2.- Articulación de la política estatal con las autonómicas y locales. 3.- Los sistemas autonómicos de servicios sociales: objeto y fines. 4.- Los sistemas autonómicos de servicios sociales: prestaciones. 5.- Los sistemas autonómicos de servicios sociales: niveles de atención. 6.- Los sistemas autonómicos de servicios sociales: la Red de atención de servicios sociales. 7.- Efectividad de los derechos y exigibilidad de los servicios sociales

Tema 5. Rasgos generales de los Sistemas Sanitario, de Seguridad Social y de Protección a la Dependencia

1.- El Sistema Nacional de Salud. La prestación de asistencia sanitaria. 2.- El Sistema de Seguridad Social. 3.- El Sistema para la autonomía y protección de la Dependencia

Tema 6. El derecho a la educación en el marco del Estado de bienestar

1.- El derecho a la educación como derecho fundamental. 2.- La ONU y el derecho a la educación. 3.- El Consejo de Europa y el derecho a la educación. 4.- El derecho a la educación en la Unión europea. 5.- Evolución legislativa del derecho a la educación en España. 6.- La

Año académico	2016-17
Asignatura	21902 - Derecho, Desarrollo y Bienestar Social
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS
Guía docente	I
Idioma	Castellano

educación como servicio público. 7.- Estructura del sistema educativo. Notas sobre su gratuidad y calidad. 8.- El acceso a la educación de colectivos tradicionalmente discriminados

Metodología docente

Tratándose de un curso y asignatura 100% virtual, la única herramienta para mantener el contacto entre el profesor y el alumno es Moodle, accediendo a la página de la asignatura. En esta página el alumno encontrará el Temario íntegro de la asignatura. Por eso no se facilita un manual recomendado. Con el estudio del Temario basta y sobra para obtener la máxima puntuación en la nota final. La metodología docente de esta asignatura responde exclusivamente al modelo de evaluación continua, sin prueba o examen final y, por tanto, sin recuperaciones de ningún tipo en el periodo extraordinario.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Otros	Presentación de la asignatura	Grupo grande (G)	En esta clase inicial, o de presentación, se explicarán al alumno los rasgos generales de la asignatura y cuál va a ser la dinámica docente, haciendo especial hincapié en lo que establece la guía docente	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Consultas on line	A lo largo del curso se realizará varias Consultas referentes a los contenidos del temario, para que el alumno pueda comprobar si lo comprende	20
Estudio y trabajo autónomo individual	Cuestionarios on line	A lo largo del curso se realizarán tres cuestionarios on line, con un determinado peso específico cada uno en la calificación total de la asignatura, recuperables en junio, respectivamente dedicados a los Temas 3, 4 y 5, y 6	2
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	El objetivo es que el alumno consolide los conocimientos teóricos y prácticos exigidos para aprobar la asignatura.	100
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Debates en el Wiki	El profesor abrirá varios Wikis para que los alumnos interactúen, fomentando el aprendizaje colaborativo. La participación activa y responsable en estos Wikis en los días y horas previamente determinados por el profesor sirve como elemento de validación para aprobar la asignatura, con independencia de la nota obtenida computando el resto de los elementos de evaluación	25

Año académico	2016-17
Asignatura	21902 - Derecho, Desarrollo y Bienestar Social
Grupo	Grupo 50, 1S, Online, GEDS
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Cuestionarios on line

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	A lo largo del curso se realizarán tres cuestionarios on line, con un determinado peso específico cada uno en la calificación total de la asignatura, recuperables en junio, respectivamente dedicados a los Temas 3, 4 y 5, y 6
Criterios de evaluación	Tres cuestionarios on line, respectivamente referidos a los Temas 3;4 y 5;y 6, con un valor cada uno del 25% de la nota total del curso. Cada uno de los tres cuestionarios son recuperables únicamente en el periodo complementario, no en el extraordinario

Porcentaje de la calificación final: 75%

Debates en el Wiki

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	El profesor abrirá varios Wikis para que los alumnos interactúen, fomentando el aprendizaje colaborativo. La participación activa y responsable en estos Wikis en los días y horas previamente determinados por el profesor sirve como elemento de validación para aprobar la asignatura, con independencia de la nota obtenida computando el resto de los elementos de evaluación
Criterios de evaluación	Los debates en el Wiki puntúan en su integridad con un 25% de la nota total. El alumno que quiera aprobar la asignatura deberá haber participado al menos en el 75% de los Wikis abiertos por el profesor y deberá además haber participado de forma activa y responsable. Esto significa que no computarán como participaciones aquellas efectuadas de forma irreflexiva, es decir, aquellas respuestas absolutamente descontextualizadas o sin conexión con la pregunta, efectuadas con el único objeto de cubrir el índice de participación exigido.

Porcentaje de la calificación final: 25%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

El alumno dispone del Temario íntegro de la asignatura colgado en la correspondiente página de Moodle. Por este motivo no necesitará ni manual de referencia ni ningún otro material complementario