



Año académico	2016-17
Asignatura	21321 - Psicología del Trabajo
Grupo	Grupo 2, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	21321 - Psicología del Trabajo
<b>Créditos</b>	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 2, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Joanna Blahopoulou - <a href="mailto:joanna.blahopoulou@uib.es">joanna.blahopoulou@uib.es</a>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
María Esther García Buades <a href="mailto:esther.garcia@uib.es">esther.garcia@uib.es</a>	11:30	12:30	Miércoles	08/02/2017	31/07/2017	B-205

## Contextualización

La asignatura Psicología del Trabajo forma parte del módulo formativo "Bases sociales de la actividad humana" en el grado de Psicología.

Concretamente, en esta asignatura se van a trabajar los contenidos que hacen referencia al comportamiento de las personas en el trabajo (condiciones de trabajo, actividades de recursos humanos, motivación, satisfacción, estrés...), teniendo en cuenta que éste se produce mayoritariamente en un entorno organizacional.

## Requisitos

### Recomendables

Se recomienda haber cursado y superado satisfactoriamente la asignatura Psicología Social y Psicología de los Grupos.

## Competencias

### Específicas

- \* CT1. Capacidad de análisis y síntesis. CT4. Capacidad de organización y planificación. CT5. Capacidad de resolución de problemas. CT6. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. CT8. Capacidad para





## Guía docente

trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares. CT13.Habilidades en las relaciones interpersonales. CT15.Razonamiento crítico. CT16.Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. CT17.Ser capaz de tomar decisiones..

### Genéricas

\* CE12. Conocer, comprender y saber explicar las bases sociales de la actividad humana. CE17. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura grupal e intergrupala, organizacional e interorganizacional. CE22. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolas y negociándolas con los/as destinatarios/as y afectados/as. CE23. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales, etc.). CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico psicológico: descripción científica, medición de variables (personalidad, inteligencia, actitudes,...) y procesos psicológicos..

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. El comportamiento de las personas en el trabajo.
2. Motivación laboral
3. Satisfacción laboral
4. Gestión de los recursos humanos: reclutamiento, selección, formación, desarrollo, evaluación del rendimiento, etc.
5. Condiciones de trabajo
6. Estrés laboral. Engagement y burnout
7. Trabajo en equipo.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	A través del método expositivo, del debate y la reflexión se trabajarán los contenidos teóricos de la asignatura.	28
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	En estas sesiones se trabajarán los contenidos teóricos de forma aplicada	14
Evaluación		Grupo grande (G)	Se realizará un examen final para evaluar los contenidos trabajados en la	3

2 / 4

Fecha de publicación: 08/07/2016



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2016 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Año académico	2016-17
Asignatura	21321 - Psicología del Trabajo
Grupo	Grupo 2, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
-----------	--------	-----------	-------------	-------

asignatura.

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		El alumnado realizará individualmente las lecturas básicas recomendadas para la asignatura, preparándose así las unidades didácticas para el examen final.	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Práctica obligatoria: entrevista	El alumnado realizará de manera grupal una práctica obligatoria con la que podrá mejorar sus habilidades de entrevista.	25
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Profundización en un tema	El alumnado deberá realizar de forma individual y grupal un trabajo de profundización en un tema de la asignatura asignado por la profesora para desarrollar habilidades de búsqueda de información y de integración de contenidos teórico-prácticos.	20

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se realizará un examen final para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura.
Criterios de evaluación	Deberá aprobarse con una nota mínima de 5 sobre 10

Porcentaje de la calificación final: 50%

## Guía docente

### Práctica obligatoria: entrevista

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El alumnado realizará de manera grupal una práctica obligatoria con la que podrá mejorar sus habilidades de entrevista.
Criterios de evaluación	Capacidad de integrar los contenidos teóricos y aplicarlos en el diseño de una entrevista; la calidad de las preguntas de la guía de entrevista; la capacidad de autocrítica del trabajo realizado; la capacidad de elaborar un informe "profesional" sobre los resultados

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Profundización en un tema

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El alumnado deberá realizar de forma individual y grupal un trabajo de profundización en un tema de la asignatura asignado por la profesora para desarrollar habilidades de búsqueda de información y de integración de contenidos teórico-prácticos.
Criterios de evaluación	Se valorará la búsqueda de información científica y actualizada, integración de contenidos teórico-prácticos, capacidad de transmitir al ámbito práctico y profesional los contenidos trabajados, formato de presentación (redacción, ortografía, estilo).

10% informe individual, 10% informe de equipo

Porcentaje de la calificación final: 20%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

Muchinsky, P.M. (2001). Psicología Aplicada al Trabajo. Madrid: Thomson Paraninfo.  
Peiró, J.M. y Prieto, F. (Eds.) (1995). Tratado de Psicología del Trabajo (vol I y II). Madrid: Síntesis.  
Robbins, S.P. (1999). Comportamiento organizacional (8ª Ed). México: Pearson.

### Bibliografía complementaria

Se facilitará a través de Campus Extens un listado con una lectura básica para cada unidad temática.