

Año académico	2016-17
Asignatura	20610 - Economía del Bienestar
Grupo	Grupo 31, 1S, GECCO
Guía docente	L
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20610 - Economía del Bienestar
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 31, 1S, GECCO
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Amedeo Spadaro Giardina amedeo.spadaro@uib.es	11:00	12:00	Miércoles	12/09/2016	23/07/2017	DB212

Contextualización

Esta asignatura pertenece a la materia de *Economía del Sector Público* que se encuentra en el Módulo de formación básica y obligatoriedad.

La materia de *Economía del Sector Público* la componen tres asignaturas. La primera es *Sistema Fiscal* que se imparte en el segundo semestre del primer curso y se trata de una asignatura de formación básica. Las otras dos se imparten en segundo y corresponden a la formación obligatoria: *Economía del Bienestar*, que se imparte en el primer semestre, y *Sector Público*, que se imparte en el segundo semestre.

Economía del Bienestar es una asignatura estrechamente relacionada con *Sector Público* y con la materia de *Microeconomía*.

Requisitos

Recomendables

No se establecen requisitos en el sentido de obligatoriedad de superar previamente una asignatura. Sin embargo, para poder seguir adecuadamente las asignaturas de 'Economía del bienestar' y la de 'Sector público' se recomienda haber cursado las asignaturas de primer curso de 'Microeconomía', 'Matemáticas' y 'Optimización'.

Competencias

Guía docente

Específicas

- * CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- * CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- * CE10. Derivar datos de información relevante imposible de reconocer por no profesionales de la economía.
- * CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Genéricas

- * CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
- * CG8. Contribuir, a través del ejercicio de la actividad profesional, al desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal, de paz y solidaridad, y de protección medioambiental.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Una de las temáticas de la economía pública trata de entender como las instituciones públicas se comportan y sugiere el comportamiento óptimo de un gobierno. En un mundo como el descrito por Arrow-Debreu, donde los mercados son eficientes, los gobiernos son innecesarios debido a que no pueden contribuir a alcanzar la eficiencia económica. No obstante, en el mundo real se producen fallos de mercado que pueden conducir a distribuciones de la renta muy desiguales para los individuos, lo que abre la posibilidad que los gobiernos mejoren el bienestar social con su intervención, bien sea mejorando la eficiencia o distribuyendo los recursos de manera más 'justa'.

La primera parte del curso analizará la violación de las condiciones del Primer Teorema del Bienestar, tales como externalidades y bienes públicos, que pueden suministrar una base normativa para la intervención del sector público. En la segunda parte del curso, se analizará la distribución de la renta y como el estado puede redistribuirla para mejorar el bienestar social.

El programa incluye los siguientes contenidos:

- Óptimos de Pareto y equilibrio competitivo: teoremas del bienestar
- Fallos de mercado
- Teoría de la elección social y del bienestar
- Distribución de la renta y desigualdad
- Políticas de redistribución de la renta
- Pobreza
- Igualdad de oportunidades

Contenidos temáticos

Bloque 1. Fundamentos de la economía del bienestar

Tema 1. La eficiencia del mercado

La mano invisible de los mercados competitivos

Año académico	2016-17
Asignatura	20610 - Economía del Bienestar
Grupo	Grupo 31, 1S, GECCO
Guía docente	L
Idioma	Castellano

La economía del bienestar y la eficiencia en el sentido de Pareto

- Eficiencia en el sentido de Pareto e individualismo
- Los teoremas fundamentales de la economía del bienestar
- La eficiencia desde la perspectiva de un único mercado

Análisis de la eficiencia económica

La curva de posibilidades de utilidad

- Eficiencia en el intercambio
- Eficiencia en la producción

Modelos de equilibrio económico general e implicaciones para la economía del bienestar

Tema 2. Los fallos del mercado

Derechos de propiedad y cumplimiento de los contratos

Los fallos del mercado y el papel del Estado

La redistribución y los bienes preferentes

Dos maneras de enfocar el papel del Estado

- El análisis normativo
- El análisis positivo

Tema 3. Los bienes públicos y los bienes privados suministrados por el Estado

Los bienes públicos

Bienes privados suministrados por el Estado

Condiciones de eficiencia en el caso de los bienes públicos

La administración eficiente como un bien público

Tema 4. Las externalidades y el medio ambiente

El problema de las externalidades

Soluciones privadas para resolver las externalidades

- El teorema de Coase
- Utilización del sistema jurídico
- Fallos de las soluciones privadas

Soluciones del sector público para resolver las externalidades

Soluciones basadas en el mercado

- La regulación
- La innovación
- Revelación de información
- Compensación y distribución

La protección del medio ambiente: el papel del Estado en la práctica

Bloque 2. Teoría de la elección social y del bienestar

Tema 5. La elección pública

Mecanismos públicos para asignar los recursos

- Teorema de imposibilidad de Arrow
- El votante mediano

Otros sistemas para determinar el gasto en bienes públicos: el equilibrio de Lindahl

Política y economía

Bloque 3. Distribución de la renta y desigualdad

Tema 6. Los programas de asistencia social y la redistribución de la renta

Argumentos a favor de los programas públicos de asistencia social

Cuestiones analíticas

- La oferta de trabajo
- Redistribución en efectivo o en especie
- Ineficiencia generada por las prestaciones en especie

Año académico	2016-17
Asignatura	20610 - Economía del Bienestar
Grupo	Grupo 31, 1S, GECCO
Guía docente	L
Idioma	Castellano

- ¿Son paternalistas las prestaciones en especie?
- Ayuda específica y ayuda genérica

Tema 7. Eficiencia y equidad

- Disyuntiva entre eficiencia y la distribución
- Análisis de las elecciones sociales
- Las elecciones sociales en la práctica
- Tres maneras de enfocar las elecciones sociales

Tema 8. Desigualdad, redistribución y pobreza

- Representación de distribuciones de renta
- La curva de Lorenz
- La curva de Lorenz Generalizada
- Índices de desigualdad
- El coeficiente de Gini
- Otros índices de desigualdad
- Implicaciones sobre el bienestar:
- Teorema de Atkinson-Kolm
- Teorema de Shorrocks
- Teorema Atkinson-Bourguignon
- La incidencia del sistema fiscal sobre la redistribución de la renta
- La redistribución: Índice Reynolds-Smolensky
- La progresividad: Índice de Kakwani
- La multidimensionalidad de la desigualdad y las escalas de equivalencia
- La pobreza
- Pobreza relativa y pobreza absoluta
- Medición de la pobreza
- Los modelos de microsimulación como herramienta de evaluación de políticas públicas
- Igualdad de oportunidades
- Definición de igualdad de oportunidades
- Aplicación y ejemplos

Metodología docente

Los contenidos teóricos de las tres asignaturas que conforman la materia de Economía del Sector Público se expondrán en clases presenciales. Estos contenidos tendrán su base en libros de texto de referencia y en lecturas o materiales específicos que correspondan a los conceptos y problemas económicos que se vayan introduciendo. Todo ello irá dirigido a la consecución de las competencias previstas y a permitir que el alumno realice las prácticas y trabajo autónomo.

Las clases prácticas se destinarán a la presentación y resolución de problemas de la materia, presentación y discusión de trabajos y casos de actualidad económica o de interés para el alumno, así como la utilización de las tecnologías de la información para aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.

A los alumnos se les propondrá la realización de trabajos y actividades, tanto en grupo como individuales, en los que deberán aplicar los conocimientos adquiridos tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Uno de los trabajos será presentado y discutido en clase.

Además de con los trabajos y las actividades, se evaluará el grado de consecución de las competencias de la materia Economía del Sector Público con la realización de un examen sobre los contenidos teóricos y la resolución de ejercicios prácticos.

Año académico	2016-17
Asignatura	20610 - Economía del Bienestar
Grupo	Grupo 31, 1S, GECO
Guía docente	L
Idioma	Castellano

Cabe destacar que la UIB cuenta con una plataforma virtual (Campus Extens que está basado en la plataforma MOODLE) de interacción con los alumnos (correo, foros, material complementario, cuestionarios...) que sirve de apoyo en la realización de las actividades formativas encaminadas a la consecución de los resultados, competencias y objetivos propuestos para la materia.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Desarrollo del temario	Grupo grande (G)	Se trata de una hora y media cada semana, donde se da al alumno una visión introductoria del tema con los conceptos básicos. El objetivo es lograr que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos de la materia, que les facilite y, a la vez, simplifique el análisis de los contenidos teóricos de la materia. Para el desarrollo de la actividad mencionada, los alumnos dispondrán de materiales específicos y manuales de referencia	24
Seminarios y talleres	Aplicación y discusión de los conocimientos	Grupo mediano (M)	Fomentar el intercambio de opiniones críticas entre todos los participantes y facilitar la aplicación de los conocimientos a la realidad económica. Discusión de casos prácticos vinculados a los conocimientos presentados.	14.5
Clases prácticas	Prácticas	Grupo mediano (M)	Que los alumnos puedan autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Puesta en común de las respuestas y corrección conjunta que servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y comunicación de la información relevante.	15
Evaluación	Ejercicios evaluados	Grupo mediano (M)	En la segunda parte del curso se llevarán a cabo dos pruebas evaluadas. Las dos se basarán en los contenidos del tema 8 (desigualdad y redistribución de la renta) y tendrán un enfoque eminentemente práctico. Una se realizará en clase y la otra en la sala de ordenadores (con la ayuda del programa Excel).	3
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo toda la asignatura	2
Evaluación	Examen Parcial	Grupo mediano (M)	Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del curso	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	Conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura.	70

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo y estudio	Conseguir que los alumnos aprendan los conceptos tratados en la asignatura y creen grupos de trabajo para resolver las dudas	20

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Ejercicios evaluados

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	En la segunda parte del curso se llevarán a cabo dos pruebas evaluadas. Las dos se basarán en los contenidos del tema 8 (desigualdad y redistribución de la renta) y tendrán un enfoque eminentemente práctico. Una se realizará en clase y la otra en la sala de ordenadores (con la ayuda del programa Excel).
Criterios de evaluación	Se realizarán dos pruebas evaluadas que consistirán en la resolución de ejercicios prácticos. Una se realizará en clase y otra en la sala de ordenadores. Parte de la evaluación asignada a esta actividad puede ser substituida por la participación en los seminarios y/o conferencias que el profesor considere relevantes.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo toda la asignatura
Criterios de evaluación	Es necesario obtener un mínimo de un 4 sobre 10 para poder promediar con el resto de actividades de la evaluación. Representa un 50% de la evaluación total. Únicamente los estudiantes a tiempo parcial o los estudiantes que por motivos excepcionales el profesor lo considere pueden realizar el itinerario B. Para acogerse a este itinerario es imprescindible la firma del contrato pedagógico. En el caso de no realizar esta actividad el alumno no obtendrá calificación final y aparecerá como no presentado. En caso que la nota del examen final no supere el cuatro la nota final de la asignatura será la nota del examen final.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

Guía docente

Examen Parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del curso
Criterios de evaluación	La prueba parcial constará tanto de preguntas tipo test como de preguntas de desarrollo. Además puede incluir tanto ejercicios como preguntas teóricas.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Stiglitz, Joseph E. (2000) "La economía del sector público", Antoni Bosch Editor. 3ª Edición. ISBN 978-84-95348-05-0

Bibliografía complementaria

- * Amy Peng, 2009. "Introducing CGE Models to the Classroom Using EXCEL," Working Papers 013, Ryerson University, Department of Economics
- * Badenes, N. (2007) '¿Cómo se mide la pobreza? Ejemplos a partir de una base de datos simulada' e-pública Revista electrónica sobre la enseñanza de la Economía Pública. N. 2, pp. 12-36 <http://www.unizar.es/e-publica/wp-content/uploads/22badenes.pdf>
- * Hindriks, J. and Myles, G. D. (2006) "Intermediate Public Economics" The MIT Press, Cambridge, England
- * Lambert, Peter J. (1996) "La Distribución y Redistribución de la Renta" Instituto de Estudios Fiscales, 1996, 2ª Edición. Ministerio de Economía y Hacienda
- * Rosen, Harvey S. (2001) "Hacienda Pública", McGraw-Hill 2001, 5ª Edición.
- * Salas, R. (2001) 'La medición de la desigualdad económica', Papeles de Economía Española, 88, 14-28, 2001. Papeles de Trabajo 14/2001, Instituto de Estudios Fiscales. http://www.ief.es/Publicaciones/PapelesDeTrabajo/pt2001_14.pdf

Otros recursos

Material colgado en Campus Extens