

Año académico	2016-17
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Créditos	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Eduardo Pascual Ramos eduardo.pascual@uib.es	18:00	19:00	Martes	13/02/2017	26/05/2017	AB-11 (Metodos y Técnicas de Investigación)
	17:00	18:00	Lunes	13/02/2017	26/05/2017	AB-11 (Siglo XVIII)

Contextualización

La finalidad principal de esta asignatura es que los alumnos de Historia adquieran unos conocimientos y conceptos generales sobre las técnicas de investigación histórica del Antiguo Régimen. Para ello, se abordarán formas y herramientas que serán útiles para desarrollar un viaje iniciático en el campo de la investigación aplicados al estudio de la Historia. Se presupone que el alumno tiene conocimientos de Historia, paleografía y cronología del Antiguo Régimen. Los contactos con los diferentes archivos locales, regionales, e incluso nacionales, son pasos imprescindibles para la formación de futuros historiadores. El fin de esta asignatura será que el alumno inicie sus primeras relaciones con las fuentes primarias y desarrolle una investigación histórica a partir de documentación archivística. La realización de un trabajo práctico de investigación con fuentes documentales es obligatoria en esta asignatura.

Requisitos

Esenciales

Conocimientos de Historia Moderna Universal, de España y de Baleares. Además se da por entendido que el alumno tiene conocimientos de paleografía, diplomática y cronología.

Competencias

Año académico	2016-17
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Específicas

- * CE-1: Leer e interpretar documentos de toda naturaleza que sean testimonio de los diferentes períodos históricos (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea).
- CE-2: Conocer las diferentes corrientes historiográficas y la bibliografía esencial relativas a cada período histórico de los citados en el epígrafe anterior.
- CE-3: Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación, adecuados al nivel de grado, de cada período histórico.
- CE-4: Realización de trabajos de iniciación a la investigación, adecuados al nivel de grado, con técnicas científicas. A este objetivo debe dirigirse muy especialmente el trabajo de fin de grado convenientemente tutorizado..

Genéricas

- * CB-2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos en Historia a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas y/o cuestiones dentro del área de la Historia.
- CB-3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Historia, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB-4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito de la historia a un público tanto especializado como no especializado.
- CB-5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en el área de Historia con un alto grado de autonomía..
- * CG-.2: Comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia, así como el específico de cada uno de los grandes períodos en que se divide.
- CG-5: Ser capaz de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en la disciplina histórica (nuevas corrientes historiográficas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Primera Parte. I. Como organizar una investigación histórica.

I.1. La constitución de la Historia como ciencia.

I.1.1. El método científico.

I.1.2. Las consecuencias y operaciones lógicas del método (Hipótesis previas observación y descripción sistemática y explicació).

I.2. Elección del tema.

I.3. Establecer hipótesis de trabajo.

I.4. Elección de la metodología y de la técnica.

I.5. La fase de documentación: recogida de datos.

I.6. El procesamiento de los datos y redacción.

Año académico	2016-17
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

II. Las fuentes.

II.1. Los fundamentos del análisis documental: la “crítica de las fuentes”.

II.2. Evaluación adecuada.

II.3. Recopilación de fuentes.

II.4. Fuentes primarias y fuentes secundarias.

II. 5. Errores de transcripción.

II. 6. La inexactitud de la estadística.

II.7. La interpretación del contenido.

III. Las instituciones insulares y sus fuentes documentales (I).

III.1. La lugartenencia general del Regne de Mallorca.

III.2. La Universitat del Regne de Mallorca.

III.3. La Universitat General de Menorca.

III.4. La Universitat General d'Eivissa.

IV. Las instituciones insulares y sus fuentes documentales (II).

IV.1. La Procuración Real.

IV.2. La Curia de la Gobernación. La Real Audiencia.

IV.3. La administración intermedia: batle y veguer.

IV.4. El Sindicat de fora.

V. Las instituciones insulares. La reforma borbónica.

V.1. El Comandante General.

V.2. La Intendencia del reino de Mallorca.

V.3. La reforma municipal. De Universitat a ayuntamiento.

V.4. El ayuntamiento de Palma (1718-1812).

V.4.1. El corregidor y el alcalde mayor.

V.4.2. Los regidores. Los síndicos forenses.

V.4.3. Las reformas de Carlos III. Los diputados del común y el síndico personero. Alcaldes de Cuartel y de Barrio.

V.4.4. Los ayuntamientos de la part forana.

V.5. El sistema de gobierno en Ibiza (1724-1812).

V.6. Menorca en el siglo XVIII. Cambios y continuidades del sistema de gobierno (1712-1812).

VI. Fuentes documentales en el Arxiu del Regne de Mallorca.

VI.1. Fuentes notariales.

VI.2. Las fuentes de la Inquisición y conventos.

VI.3. Archivo de órdenes militares.

VI.4. Fuentes privadas.

VI.5. Otras fuentes.

Año académico	2016-17
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

VII. Otros archivos en las Baleares.

- VII.1. El Arxiu Diocesà de Mallorca (ADM).
- VII.2. El Arxiu Capitular de Mallorca (ACM).
- VII.3. El Arxiu General del Consell de Insular de Mallorca.
- VII.4. Los archivos municipales.
- VII.5. Los archivos parroquiales.
- VII.6. Archivos privados.
- VII.7. Arxiu Històric de Maó (AHM).
- VII.8. Arxiu Històric d'Eivissa (AHE).
- VII. 9.Otros archivos.

VIII. Archivos fuera de las Baleares.

- VIII.1. El Arxiu de la Corona d'Aragó (ACA).
- VIII.2. El Archivo Histórico Nacional (AHN).
- VIII.3. El Archivo General de Simancas (AGS).
- VIII.4. El Archivo General de Indias (AGI).

IX. Las bibliotecas.

- IX.1. Las fuentes de la Biblioteca Pública de Mallorca.
- IX.2. La Biblioteca de la Fundació Bartomeu March.
- IX.3. Biblioteca Balear de la Real.
- IX.4. Otras bibliotecas.

Segunda Parte. X. Demografía histórica.

- X. Introducción, métodos y fuentes.
- X.2. Los factores demográficos: natalidad, nupcialidad, fecundidad, mortalidad, migración.
- X.3. Modelos de reconstrucción demográfico. Modelo francés versus inglés.
- X.4. Método de reconstrucción familiar en la práctica.
- X.5. Fuentes demográficas.

XI. Estudio de la estructura de la propiedad.

- XI.1. Estructura de la propiedad: origen y transformación.
- XI.2. Fuentes: tallas, estims, catastros, amillaramientos, apeos y cabrevaciones.
- XI.3. Metodología para su estudio.
- XI.4. Los censos y los derechos señoriales.

XII. Investigaciones sobre los Gremios.

- XII.1. Origen y evolución de los gremios.
- XII.2. Organización y jerarquía.
- XII.3. Las ordenanzas gremiales.
- XII.4. Fuentes y bibliografía para su estudio.

Año académico	2016-17
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- XIII. Investigación sobre comercio marítimo.
 - XIII.1. Los métodos comerciales.
 - XIII.2. Las sociedades mercantiles.
 - XIII.3. Las aseguradoras.
 - XIII.4. Las rutas comerciales en Mallorca.
 - XIII.5. Fuentes para su estudio.
- XIV. Historia social.
 - XIV.1. Las mentalidades colectivas.
 - XIV.1.1. Principales características.
 - XIV.1.2. Las fuentes y el método.
 - XIV.2. La Microhistoria.
 - XIV.2.1. Problemática metodológica.
 - XIV.2.2. Fuentes documentales.
 - XIV. 3. Historia de Vida Cotidiana.
 - XIV. 3.1. La diversidad de las fuentes históricas para el análisis de lo cotidiano.
 - XIV. 4. La biografía y el “yo”.
 - XIV. 4.1. Los usos de la biografía.
 - XIV. 5. Las estructuras familiares y las redes sociales.
 - XIV. 5.1. La correspondencia epistolar.
- XV. Presentación y divulgación de los trabajos históricos (Antiguo Régimen).
 - XV.1. La presentación del trabajo histórico.
 - XV.2. Prueba y corrección del trabajo.
 - XV.3. La publicación del trabajo.

Metodología docente

La metodología se fundamenta en una base teórica y práctica. Semanalmente se desarrollará un tema y práctica con documentación original del tema tratado. Además, el alumno realizará un trabajo de archivo presencial comprendido cronológicamente en el Antiguo Régimen. El fin es que el alumno adquiriera los elementos necesarios para desarrollar una investigación histórica en sus primeras incursiones en los archivos.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Clases teóricas de exposición del temario a través de sesiones presenciales para que el alumno adquiriera una base introductoria de los distintos tipos de temas, fuentes, instituciones y diversos tipos de investigaciones para llevar a	30

Año académico	2016-17
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			la práctica una investigación. Es obligatorio la asistencia a las sesiones como mínimo del 80%.	
			1. Introducir al alumno en la disciplina de las investigaciones históricas.	
			2. Conocimientos y análisis de las principales instituciones y cargos del reino de Mallorca a través de la documentación.	
			3. Capacidad de interpretar críticamente las fuentes y la bibliografía de la asignatura.	
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	1. Habilidad para interpretar un documento y ubicarlo en su contexto histórico.	13
			2. Habilidad para realizar una regesta de un documento histórico.	
			3. Conocimientos generales para trabajar la documentación histórica de los principales archivos de Mallorca.	
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Seguimiento del proceso de aprendizaje y del desarrollo del tema práctico. El alumno asistirá a tutoría para consensuar con el profesor el tema y la metodología de investigación.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		La realización obligatoria de un trabajo práctico de investigación para poner en contacto directo al alumno con las fuentes archivísticas. El alumno realizará un trabajo práctico sobre fuentes primarias de archivo (descartando fuentes impresas) comprendido cronológicamente durante el Antiguo Régimen. El tema debe ser consensuado con el profesor en una tutoría.	105

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Es requisito indispensable para tener una evaluación positiva de la asignatura haber obtenido una calificación igual o superior a cinco en las dos pruebas teóricas y en la práctica. El suspenso de la parte teórica en junio

Año académico	2016-17
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

obliga al estudiante a examinarse de todo el temario en la prueba extraordinaria de julio. La calificación final de la asignatura es la media de la teoría y la práctica. Un alumno con suspenso recuperable no puede tener un 'No Presentado' en el período extraordinario de evaluación.

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Clases teóricas de exposición del temario a través de sesiones presenciales para que el alumno adquiera una base introductoria de los distintos tipos de temas, fuentes, instituciones y diversos tipos de investigaciones para llevar a la práctica una investigación. Es obligatorio la asistencia a las sesiones como mínimo del 80%. 1. Introducir al alumno en la disciplina de las investigaciones históricas. 2. Conocimientos y análisis de las principales instituciones y cargos del reino de Mallorca a través de la documentación. 3. Capacidad de interpretar críticamente las fuentes y la bibliografía de la asignatura.
Criterios de evaluación	Prueba Teórica.
Porcentaje de la calificación final:	35%

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	1. Habilidad para interpretar un documento y ubicarlo en su contexto histórico. 2. Habilidad para realizar una regesta de un documento histórico. 3. Conocimientos generales para trabajar la documentación histórica de los principales archivos de Mallorca.
Criterios de evaluación	Prueba Práctica.
Porcentaje de la calificación final:	15%

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	La realización obligatoria de un trabajo práctico de investigación para poner en contacto directo al alumno con las fuentes archivísticas. El alumno realizará un trabajo práctico sobre fuentes primarias de archivo (descartando fuentes impresas) comprendido cronológicamente durante el Antiguo Régimen. El tema debe ser consensuado con el profesor en una tutoría.
Criterios de evaluación	Trabajo de Archivo.
Porcentaje de la calificación final:	50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En cada sesión se recomendará varias lecturas para ampliar el temario. En CAMPUS EXTENS hay artículos Obligatorios (lectura obligada) y Recomendables (para ampliar lo expuesto en las sesiones Teóricas y Prácticas).

Bibliografía básica

- 1 JUAN VIDAL, J.: El sistema de Gobierno en el reino de Mallorca (siglos XV-XVII). El Tall, Palma, 1996

Año académico	2016-17
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- 2 PASCUAL RAMOS, E.: El Decret de Nova Planta de Mallorca. Temps de Leviatan. Lleonard Muntaner, Editor, Palma, 2016.

Bibliografia complementaria

- * BURKE, P.: Formas de hacer historia, Madrid, 1992.
- * CARDOSO, C. F.: Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia, Crítica, 1981.
- * CIPOLLA, Carlo M.: Entre la Historia y la Economía. Crítica. Barcelona, 1991.
- * LE GOFF, J./NORA, P.: Hacer la historia, 3 vols. Barcelona: Laia, 1978.
- * ROMANO, D.: Elementos y técnicas del trabajo científico. Teide. Madrid, 1987.
- * TOPOLSKY, J.: Metodología de la historia. Cátedra, Madrid, 1985. KULA, W.: Problemas y métodos de la historia económica. Península, Barcelona, 1977.
- * SÁNCHEZ MARCOS, F.: (coord.): Prácticas de Historia Moderna. PPU. Barcelona, 1990.
- * BIBILONI AMENGUAL, A.: El comercio exterior de Mallorca. Homes, mercats i productes d'intercanvis (1650-1720), Palma, 1995.
- * DEYÁ BAUZÁ, M.J. La manufactura de la llana a la Mallorca moderna (segles XVI-XVII), El Tall, Palma, 1998.
- * LÓPEZ BONET, J.: "Metrologia de Mallorca"; en Estudis Baleàrics, 28 (1988), pp. 59-72.
- * LÓPEZ NADAL, G.: El corsarisme mallorquí a la Mediterrània occidental (1652-1698), Palma, 1986.
- * MANERA URBINA, C.: Comercio i capital mercantil a Mallorca (1720-1800), Palma, 1988.
- * PIÑA HOMES, R.: El derecho histórico del reino de Mallorca. Ediciones Cort, Palma, 1993.
- * PONS PONS, J.: Companyies i mercat asegurador a Mallorca (1650-1715). El Tall, Palma, 1996.
- * PONS, T.: Ordenacions gremials i altres capítols a Mallorca. Segles XIV-XVI. 1930.
- * QUETGLES GAYÀ, B.: Los gremios de Mallorca, siglos XIII-XIX. (1939), reeditado, Palma, 1989.
- * SEVILLANO COLOM, F.: "Pesas y medidas en Mallorca desde el siglo XIII al siglo XIX", Mayurqa, 12 (1974), pp. 67-86.
- * VAQUER BENNASSAR, O.: El comerç marítim de Mallorca (1448-1531), 2001.
- * Ibidem; El comerç marítim de Mallorca. A la segona meitat del segle XVI, El Tall, 2007.
- * VV.AA.: La documentación notarial y la historia. Salamanca, 1994.
- * VV.AA. XI Jornadas d'Estudis Baleàrics. La manufactura urbana i els menestrals. Siglos XIII-XVI. 1991.

Otros recursos

- 1 [http://pares.mcu.es/\(PARES\)](http://pares.mcu.es/(PARES))
- 2 [http://biblioteca.uib.cat/\(Biblioteca UIB\)](http://biblioteca.uib.cat/(Biblioteca UIB))
- 3 [http://dialnet.unirioja.es/\(Dialnet\)](http://dialnet.unirioja.es/(Dialnet))
- 4 [http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgisirsi/UT2HMyj5Ur/BNMADRID/0/49\(Biblioteca Nacional\)](http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgisirsi/UT2HMyj5Ur/BNMADRID/0/49(Biblioteca Nacional))
- 5 http://www.conselldemallorca.net/?id_section=322&id_parent=316&id_class=1851/
- 6 [http://lull.uib.es/search*spi~S7/t \(Biblioteca Bartomeu March\)](http://lull.uib.es/search*spi~S7/t (Biblioteca Bartomeu March))