



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20219 - Història Contemporània d'Espanya fins a 1939
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20219 - Història Contemporània d'Espanya fins a 1939
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
David Ginard Féron d.ginard@uib.es	18:00	19:00	Dilluns	19/09/2016	20/12/2016	BG 09 + concertar cita mitjançant missatgeria interna o correu electrònic d.ginard@uib.es
	11:00	12:00	Dilluns	13/02/2017	10/04/2017	BG 09 + concertar cita mitjançant missatgeria interna o correu electrònic d.ginard@uib.es
	18:00	19:00	Dimecres	26/04/2017	31/05/2017	BG 09 + concertar cita mitjançant missatgeria interna o correu electrònic d.ginard@uib.es

Contextualització





Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20219 - Història Contemporània d'Espanya fins a 1939
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

En aquesta assignatura s'analitza l'evolució política, social, econòmica i cultural de l'Estat Espanyol des de la revolució liberal fins a la Guerra Civil de 1936-39. Es complementen i aprofundeixen els coneixements i aptituds tractats en l'assignatura de 2n curs 20.209 Història Contemporània Universal.

Requisits

No hi ha cap requisit.

Competències

Amb aquesta assignatura, l'alumnat assolirà les competències CB-3, CB-4, CG-2 i CE-12, traduïdes en els següents resultats d'aprenentatge:

- Treballar amb fonts bibliogràfiques especialitzades per a la realització de treballs de caire bibliogràfic i d'inici a la recerca.
- Assimilar i fer servir els conceptes bàsics per al coneixement de la Història Contemporània d'Espanya.
- Conèixer els principals centres d'informació especialitzats en història contemporània d'Espanya.
- Classificar la producció historiogràfica més rellevant relativa a la història contemporània d'Espanya.

Específiques

- * CE12 Valorar de forma crítica les diferents realitats socials actuals i del passat.

Genèriques

- * CB2 Que els estudiants sapin aplicar els coneixements d'història al seu treball CB3 Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins l'àrea d'història. CB4 Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions de la història a un públic tant especialitzat com no..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20219 - Història Contemporània d'Espanya fins a 1939
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Continguts temàtics

- 1.. EL PRIMER INTENT DE REVOLUCIÓ LIBERAL: LA GUERRA DEL FRANCÈS (1808-1814)
- 2.. LA REACCIÓ ABSOLUTISTA: EL REGNAT DE FERRAN VII (1814-33)
- 3.. TRIOMF I CONSOLIDACIÓ DEL RÈGIM LIBERAL: EL REGNAT D'ISABEL II (1833-68)
- 4.. LA PRIMERA EXPERIÈNCIA DEMOCRÀTICA. EL SEXENNI REVOLUCIONARI (1868-74).
- 5.. ECONOMIA, SOCIETAT I CULTURA EN LA ESPAÑA DEL SEGLE XIX.
- 6.. LA RESTAURACIÓ BORBÒNICA (1875-1923).
- 7.. LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA (1923-1930).
- 8.. POBLACIÓ, ECONOMÍA, SOCIETAT I CULTURA EN EL PRIMER TERÇ DEL SEGLE XX.
- 9.. LA SEGONA REPÚBLICA (1931-36).
- 10.. LA GUERRA CIVIL (1936-39).

Metodologia docent

Els crèdits presencials s'impartiran a partir de classes teòriques (exposició del temari per part del professor) i classes pràctiques (explicació i seguiment del treball bibliogràfic de curs, comentari de materials, exposicions a càrrec de l'alumnat, debats, projeccions i comentari d'audiovisuals o pel·lícules històriques, etc). Al llarg de totes les sessions es combinaran de manera flexible les diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge. A començament de curs s'acordarà de manera conjunta la periodització de la distribució dels continguts i l'estructura concreta de les sessions. A través del calendari de Campus Extens s'informarà periòdicament de les modificacions que es puguin establir.

Es podran descarregar des de Campus Extens unes presentacions en power point corresponents als temes. Així mateix s'establirà una interacció permanent a través de les eines de comunicació de Campus Extens (tutories electròniques i consultes personals) i es proposaran debats en el fòrum sobre temes relacionats amb el contingut de l'assignatura.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Explicació del contingut per part del professor	45
Classes pràctiques	Explicació i seguiment del treball de curs, exposicions, debats i comentaris	Grup gran (G)	Explicació i seguiment individualitzat del treball bibliogràfic de curs, exposicions de resultats del treball bibliogràfic de curs, seguiment de les activitats de Campus Extens, comentaris de text, gràfics, quadres, estadístics, mapes, etc, debats entorn de qüestions historiogràfiques	12
Avaluació	Exàmen global i/o exàmens parcials	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global, a més a més es proposarà la realització al llarg del semestre d'alguna prova escrita parcial que podrà eliminar matèria.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20219 - Història Contemporània d'Espanya fins a 1939
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

continua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Recensions d'articles, comentaris, assistència a activitats complementàries, etc.	Realització, de manera voluntària, de breus comentaris i recensions sobre materials proporcionats pel professor (articles científics, documentals, cinema històric, etc). També es proposarà i valorarà l'assistència a conferències, seminaris i exposicions relacionades amb el programa de l'assignatura, etc. En aquest sentit, està prevista la realització durant el curs de diverses activitats organitzades per l'àrea d'Història Contemporània tals com: presentacions de llibres, cicle de documentals i cinema històric i jornades d'història contemporània de les Balears. Participació en els debats del fòrum a campus extens.	15
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi	Aportacions individuals d'ampliació i/o aprofundiment sobre els temes tractats a les classes presencials.	45
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball d'iniciació a la recerca i/o recensió d'un llibre	Elaboració d'un treball d'iniciació a la recerca sobre sobre un tema elegit per cada alumne (o parella d'alumnes) en relació amb el temari global de l'assignatura i/o recensió d'un llibre (o, en el seu cas, capítol de llibre) sobre la història del període 1808-1939 a Espanya o a les Balears	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Explicació del contingut per part del professor
Criteris d'avaluació	Assistència regular i participació.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20219 - Història Contemporània d'Espanya fins a 1939
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Explicació i seguiment del treball de curs, exposicions, debats i comentaris

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Explicació i seguiment individualitzat del treball bibliogràfic de curs, exposicions de resultats del treball bibliogràfic de curs, seguiment de les activitats de Campus Extens, comentaris de text, gràfics, quadres, estadístics, mapes, etc, debats entorn de qüestions historiogràfiques
Criteris d'avaluació	Assistència regular i participació.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Exàmen global i/o exàmens parcials

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global, a més a més esproposarà la realització al llarg del semestre d'alguna prova escrita parcial que podrà eliminar matèria.
Criteris d'avaluació	Resolució satisfactòria de l'examen final i, en el seu cas, de l'examen parcial.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 4

Recensions d'articles, comentaris, assistència a activitats complementàries, etc.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Realització, de manera voluntària, de breus comentaris i recensions sobre materials proporcionats pel professor (articles científics, documentals, cinema històric, etc). També es proposarà i valorarà l'assistència a conferències, seminaris i exposicions relacionades amb el programa de l'assignatura, etc. En aquest sentit, està prevista la realització durant el curs de diverses activitats organitzades per l'àrea d'Història Contemporània tals com: presentacions de llibres, cicle de documentals i cinema històric i jornades d'història contemporània de les Balears. Participació en els debats del fòrum a campus extens.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'almenys una de les activitats breus voluntàries proposades pel professor al llarg de l'avaluació contínua (recensions d'articles, comentaris de material audiovisual, assistència i redacció d'informes sobre exposicions, conferències, jornades i congressos relacionats amb el temari, presentacions de llibres, i altres activitats organitzades per l'àrea d'Història Contemporània com les jornades d'història contemporània de les Balears). Participació en els debats plantejats en el fòrum de Campus Extens.

Percentatge de la qualificació final: 15%



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	20219 - Història Contemporània d'Espanya fins a 1939
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Treball d'iniciació a la recerca i/o recensió d'un llibre

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració d'un treball d'iniciació a la recerca sobre un tema elegit per cada alumne (o parella d'alumnes) en relació amb el temari global de l'assignatura i/o recensió d'un llibre (o, en el seu cas, capítol de llibre) sobre la història del període 1808-1939 a Espanya o a les Balears
Criteris d'avaluació	Resolució satisfactòria del treball d'iniciació a la recerca i/o recensió d'un llibre

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 4

Recursos, bibliografia i documentació complementària

S'indiquen a continuació únicament les principals obres generals que es consideren útils per a la preparació de la matèria del curs

Bibliografia bàsica

- AA. VV., Historia de España Alfaguara, Alfaguara, Madrid 1975, toms V, VI y VII.
- Bahamonde, A. – Martínez, J., Historia de España. Siglo XIX, Cátedra, Madrid 1995.
- Bernecker, W. L., España entre tradición y modernidad. Política, economía y sociedad. Siglos XIX y XX, Siglo XXI, Madrid 1999.
- Casanova, Julián – Gil Andrés, Carlos, Historia de España en el siglo XX, Ariel, Barcelona 2010.
- Carr, R., España 1808-1975, Ariel, Barcelona 1985.
- Fusi, J. P., Un siglo de España. La cultura, Marcial Pons, Madrid 1999.
- Fusi, J. P. – Palafox, J., España. 1808-1996. El desafío de la Modernidad, Espasa Calpe, Madrid 1997.
- García Delgado, J. L. – Jiménez, J. C., Un siglo de España. La economía, Marcial Pons, Madrid 1999.
- Herr, R., La España contemporánea, Marcial Pons, Madrid 2004.
- Juliá, S. Un siglo de España. Política y sociedad, Marcial Pons, Madrid 1999.
- Moliner Prada, Antoni, Documents de la història contemporània d'Espanya, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona 2004.
- Palacio Bañuelos, L., España, del liberalismo a la democracia (1808-2004), Dilex, Madrid 2004.
- Paredes Alonso, J. (coordinador), Historia contemporánea de España (s. XIX-XX) Ariel, Barcelona 2004.
- Pérez Picazo, M. T., Historia de España del siglo XX, Crítica, Barcelona 1996.
- Témime, E. – Broder, A. – Chastagneret, G., Historia de la España contemporánea, Ariel, Barcelona 1982.
- Tuñón de Lara, M., La España del siglo XIX, Akal, Madrid, 2000.
- Id., La España del siglo XX, Akal, Madrid 2000.
- Id. – Valdeón, J. – Domínguez Ortiz, A., Historia de España, Labor, Madrid 1991.
- Id. (director), Historia de España, Labor, Barcelona 1981, vols. VII, VIII i IX.

