

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22203 - Sociologia de l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPED
Guia docent	P
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22203 - Sociologia de l'Educació
Crèdits	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 40, 2S, GPED (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Carlos Vecina Merchante carlos.vecina@uib.es	19:00	21:00	Dimarts	28/09/2015	31/07/2016	Despatx B-004

Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la matèria titulada Fonaments socioculturals de l'Educació social, corresponent al mòdul de Fonament teòrics de l'Educació social. Aquesta matèria s'estructura en 6 assignatures:

- * Fonaments de la societat contemporània (primer semestre)
- * Dret, desenvolupament i benestar social (primer semestre)
- * **Sociologia de l'educació (segon semestre)**
- * Condicionaments polític normatiu de la intervenció socioeducativa en l'estat de benestar
- * Ciutadania i societat del benestar
- * Cultura i societat turística

Tres d'aquestes assignatures són de **caràcter bàsic**: Fonaments de la societat contemporània; Dret, desenvolupament i benestar social; Sociologia de l'Educació. Les altres tres són optatives de quart curs: Condicionaments polític-normatius de la intervenció socioeducativa en l'estat del benestar, Ciutadania i societat del benestar i Cultura i societat turística.

De les assignatures bàsiques, les dues primeres es desenvoluparan el primer semestre i la tercera el segon semestre; mentre que les optatives es podran cursar en el setè semestre.

El conjunt d'aquestes assignatures es considera que completa la formació específica en la primera part de la carrera.

L'assignatura pertany a la modalitat d'estudis presencials, però per al seu seguiment part de la feina s'ha de desenvolupar a Campus Extens i per tant el conjunt de l'activitat docent comptarà amb una aula virtual.

Requisits

Competències

Específiques

- * A1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos formativos en particular (fines y funciones de la educación y del sistema educativo, teorías del desarrollo y del aprendizaje, el entorno cultural y social y el ámbito institucional y organizativo de los centros, el diseño y desarrollo de programas, el rol de los educadores...).
- * A10. Participar en proyectos de investigación relacionados con la educación y la formación, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora de la calidad..
- * A11. Capacidad de relación y de comunicación, así como de equilibrio emocional en las variadas circunstancias de la actividad profesional..
- * B1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados políticos, ambientales, legales y antropológicos de la educación..
- * B10. Evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos..

Genèriques

- * B19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, Tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura s'estructuren en 2 mòduls i un total de 8 temes. Són els següents:

Continguts temàtics

MÒDUL I. Introducció a la sociologia de l'educació

- Tema 1. La sociologia de l'educació com a ciència social
- Tema 2. Evolució i sistematització de la sociologia de l'educació
- Tema 3. Conceptualització sociològica de l'educació

MÒDUL II. L'anàlisi sociològica de l'educació

- Tema 4. Globalització, societat i educació: les agències de socialització actuals
- Tema 5. Educació i gènere
- Tema 6. Educació i diversitat cultural
- Tema 7. Desigualtat, exclusió social i educació
- Tema 8. Educació i mercat laboral: inserció sociolaboral i transició de l'escola al treball
- Tema 9. Família, escola i intervenció comunitària

Tema 10. L'educació a les Illes Balears

Metodologia docent

La metodologia docent es basarà en la realització de classes teòriques i pràctiques. Les classes teòriques es realitzaran setmanalment i consistiran en exposicions orals dels continguts de l'assignatura per part del professor/a, però superant els inconvenients de la lliçó magistral tradicional i fomentant la participació activa dels estudiants mitjançant la comunicació i el diàleg entre els membres del grup. Les classes pràctiques es realitzaran quizenalment i en grup mitjà de forma que l'alumnat hi pugui interactuar en major mida amb els companys. La finalitat és acompanyar els diversos processos de recerca documental, estudi i adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes.

A part d'aquestes activitats presencials es considera una part imprescindible de l'assignatura la realització d'una sèrie d'activitats no presencials.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions i reflexió sobre els continguts teòrics	Grup gran (G)	A les classes es farà la presentació dels continguts teòrics i es faran servir estratègies participatives per tal de facilitar la comprensió dels mateixos.	25
Classes pràctiques	Participació, seguiment i avaluació de les activitats	Grup mitjà (M)	A les classes es farà la presentació de les activitats (individuals i grupals) així com el seguiment i l'avaluació continuada de les mateixes. Es potenciarà el treball grupal i la metodologia es basarà en activitats com: * Consulta d'estudis realitzats sobre els temes de l'assignatura i publicats en llibres, revistes o informes. * Lectures i exercicis en grups petits, per fomentar el treball en equip. * Debats i anàlisi crítica de documents, per fomentar la discussió col·lectiva. * Exposicions de les activitats fetes. La planificació, pautes i cronograma d'aquestes activitats es presentarà a principi de curs. El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.	14
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	Avaluació final de les adquisicions de l'alumne	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Activitats pràctiques individuals vinculades al temari	La finalitat és l'avaluació de les adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en activitats avaluatives basades en exercicis de desenvolupament, comentari i/o reflexió. La planificació, pautes i cronograma d'aquestes activitats es presentarà a principi de curs. El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.	39
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura: - Lectura i estudi dels materials bàsics de l'assignatura - Lectura de textos complementaris al material bàsic de l'assignatura	35
Estudi i treball autònom en grup	Treball en petit grup (màxim 4 persones)	Es farà una activitat de curs en grup (de màx. 4 persones). Consistirà en una recerca sobre alguna de les temàtiques del programa de l'assignatura. La planificació, pautes i cronograma d'aquestes activitats es presentarà a principi de curs. El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.	34

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es realitzarà a partir de tres tipus d'activitats diferents:

Primer. Prova de coneixements i comprensió. Es realitzarà una prova presencial per validar l'avaluació continuada al finalitzar el semestre.

El sistema de qualificacions aplicat per l'assignatura s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en l'article 5 del Reial decret 1125/2003 de 5 de setembre (BOE 18 de setembre), pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

Segon. Avaluació continuada de tots els temes a classe a partir dels exercicis que proposarà la professora. Una vegada acabat l'estudi de cada tema s'han de lliurar al professor, a través de l'aula virtual de Campus Extens, els exercicis que s'assenyalen. A principi de curs es presentaran de forma detallada les activitats (individuals i grupals). Cal tenir present que el lliurament dels exercicis s'ha de fer seguint el calendari de l'aula virtual.

Tercer. Així mateix, s'avaluarà la participació de l'alumnat al llarg del curs: lectures, reflexions, debats, exposicions i d'altres activitats pràctiques dins de l'aula.

Altres qüestions a considerar:

- * Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació.
- * El plagi d'alguna o de la totalitat d'un treball o copiar a un examen és motiu de desqualificació; l'estudiant haurà de repetir el treball havent d'esperar a la següent convocatòria per a la seva presentació.

Exposicions i reflexió sobre els continguts teòrics

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable)
Descripció	A les classes es farà la presentació dels continguts teòrics i es faran servir estratègies participatives per tal de facilitar la comprensió dels mateixos.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	0%

Participació, seguiment i avaluació de les activitats

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	A les classes es farà la presentació de les activitats (individuals i grupals) així com el seguiment i l'avaluació continuada de les mateixes. Es potenciarà el treball grupal i la metodologia es basarà en activitats com: *Consulta d'estudis realitzats sobre els temes de l'assignatura i publicats en llibres, revistes o informes.*Lectures i exercicis en grups petits, per fomentar el treball en equip.*Debats i anàlisi crítica de documents, per fomentar la discussió col·lectiva.*Exposicions de les activitats fetes. La planificació, pautes i cronograma d'aquestes activitats es presentarà a principi de curs. El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	5%

Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluació final de les adquisicions de l'alumne
Críteris d'avaluació	Es tracta d'un examen de coneixements i comprensió. La finalitat és validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció dels objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament. S'ha d'obtenir un mínim de qualificació de 5 a l'examen.
Percentatge de la qualificació final:	45%

Activitats pràctiques individuals vinculades al temari

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	La finalitat és l'avaluació de les adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en activitats avaluatives basades en exercicis de desenvolupament, comentari i/o reflexió. La planificació, pautes i cronograma d'aquestes activitats es presentarà a principi de curs. El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.
Críteris d'avaluació	Lliurar les activitats respectant les dates marcades al calendari d'entrega i obtenir una qualificació mínima de 5 a cada una d'elles.
Percentatge de la qualificació final:	20%

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura: - Lectura i estudi dels materials bàsics de l'assignatura - Lectura de textos complementaris al material bàsic de l'assignatura
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	0%

Treball en petit grup (màxim 4 persones)

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es farà una activitat de curs en grup (de màx. 4 persones). Consistirà en una recerca sobre alguna de les temàtiques del programa de l'assignatura. La planificació, pautes i cronograma d'aquestes activitats es presentarà a principi de curs. El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Lliurar els treballs respectant les dates marcades al calendari d'entrega i obtenir una qualificació mínima de 5 a cada una d'elles.
Percentatge de la qualificació final:	30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació presentam la bibliografia bàsica i complementària de l'assignatura. A part d'aquestes referències, al llarg del curs es podrà treballar amb altres materials als quals es podrà accedir a través de la web: documents de debat, articles, capítols de llibres, investigacions, informes, etc.

Bibliografia bàsica

Merino, R. y de la Fuente, G. (coords) (2007) Sociología para la intervención social y educativa / Madrid : Editorial Complutense ; Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, DL2007. ISBN: 9788474918465

Beltrán, J. y Hernández, F. J. (coords.) (2012) Sociología de la Educación. Madrid: McGraw Hill

Berger, P. (1999): Invitación a la Sociología, Barcelona, Herder.

Bibliografia complementària

Bourdieu, P. (2003): Las Estructuras Sociales de la Economía, Barcelona, Anagrama.

Castells, M. (2008). La sociedad red. Madrid. Alianza.

Crompton, R. (1994). Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Madrid. Tecnos (capítols 3 i 4).

Escofet, A.; Heras, P.; Navarro, J.Ma.; Rodri'guez, J.L. (1998). Diferencias sociales y desigualdades educativas. Barcelona. Horsori.

Feito R. (1995). Estructura social contemporánea. Madrid. Siglo XXI.

Giddens, A. (2008). Sociología. Madrid. Alianza.



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22203 - Sociologia de l'Educació
Grup	Grup 40, 2S, GPED
Guia docent	P
Idioma	Català

Lacalle, D. (2006). La clase obrera en España. Continuidades, transformaciones, cambios. Madrid, FIM-El Viejo Topo

Miguélez, F. et al. (1997). Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània. Barcelona. Proa-UAB.

Riechmann, J. y Fernández Buey, F. (1994). Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Barcelona, Paidós.

Vecina, C. (2011). Rendimiento escolar: Factores sociales, familia y discurso docente. Aproximación en un contexto multicultural. Palma: Asbafi.

Altres recursos

Anuari de l'Educació de les Illes Balears. Accés: http://www.uib.es/depart/dpde/info_int.html

Memòria socioeconòmica i laboral 2011. Consell Econòmic i Social de les Illes Balears. Accés: <http://ces.caib.es/>

