



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	P
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel José Deyá Bauzá miguel.deya@uib.es	12:00	13:00	Dimarts	14/09/2015	27/06/2016	CB05

Contextualització

Requisits

Recomanables

Es recomana que l'alumne hagi aprovat les assignatures d'història moderna dels cursos anteriors.

Competències

Específiques

- * 1. CE-5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i els recursos materials al seu abast...
- * 2. CE-6: Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats...
- * 3. CE-7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, etapa o problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.)...

Genèriques

- * 1. CG-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi específic de cada un dels grans períodes en què es divideix la història de la humanitat..



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	P
Idioma	Català

- * 2. CG-3: Ser capaç de comprendre i explicar els comportaments actuals dels grups socials com a fruit, entre altres coses, d'un procés històric, relacionant aquests comportaments amb fets, fenòmens, problemes i comportaments individuals i col·lectius del passat..
- * 4. CE-11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals diferents han compartit un mateix espai temporal..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema. I. La Corona d'Aragó al tombant de l'Edat Mitjana.

1. El compromís de Casp i el canvi dinàstic.
2. La continuïtat de l'expansió mediterrània durant el regnat d'Alfons el Magnànim.
3. La sortida de la crisi baixmedieval en els diversos territoris.
4. Ferran el Catòlic: intents de redreç; continuïtats i innovacions.

Tema. II. Les Germanies.

1. València.
2. Mallorca.
3. Conseqüències de les Germanies.

Tema. III: La Corona d'Aragó en el segle XVI. Aspecte polític

1. Carles I i la Corona d'Aragó.
2. Els primers conflictes.
 - 2.1. Felip II i Catalunya.
 - 2.2. Les alteracions d'Aragó.
3. Virrei i audiències a la Corona d'Aragó en el segle XVI.

Tema. IV: La Corona d'Aragó en el segle XVII. Aspectes polític.

1. L'expulsió dels moriscos: causes i conseqüències.
2. La Corona d'Aragó en l'època del Conde-Duque de Olivares.
 - 2.1. La guerra de 1640.
 - 2.2. El regnes d'Aragó, València i Mallorca en època del Conde-Duque de Olivares.
3. Carles II i la Corona d'Aragó.

Tema. VI. L'economia als territoris de la Corona d'Aragó. Sgls XVI i XVII

1. La situació demogràfica.
2. Dos temes concrets: la immigració a territoris de la Corona d'Aragó i l'impacte de l'expulsió dels moriscos.
3. Les diverses realitats agràries de les terres de la Corona d'Aragó.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	P
Idioma	Català

4. El sector manufacturer.

5. Comerç i finances.

Tema. VI: Societat i conflictivitat social a les terres de la Corona d'Aragó. Segles XVI i XVII

1. La diversitat estamental.

2. La introducció de la Inquisició i la seva evolució.

3. El bandolerisme als diferents territoris de la Corona d'Aragó.

4. Mercaders i artesans en els territoris de la Corona d'Aragó.

Tema. VII. La Guerra de Successió i el final de la Corona d'Aragó

1. Situació a finals del regnat de Carles II al diferents territoris.

2. Els primers anys del regnat de Felip V.

3. El canvi de conjuntura: 1705-1706.

4. L'evolució de la guerra peninsular i el domini austriacista dels territoris de la Corona d'Aragó.

5. Les paus europees i la seves conseqüències per a la Corona d'Aragó.

6. El final de la guerra.

7. Els decrets de Nova Planta i las seves conseqüències.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Desenvolupar destreses per assumir i consolidar el coneixement de l'evolució històrica de la Corona d'Aragó durant l'Edat Moderna.	60

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Consolidar els coneixements i destreses treballades a les classes teòriques.	90

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	P
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es durà a terme a partir de:

1º) Observació directa de les classes teòriques: Es tindrà en consideració la participació coherent al decurs de les classes i la resposta a petites qüestions o proves concretes que es puguin dur a terme al llarg de les pròpies classes teòriques.

2º) Proves objectives escrites: Es duran a terme dues proves objectives escrites. La primera es desenvoluparà aproximadament a meitat del semestre i sobre aproximadament la meitat dels continguts. Es tractarà d'una prova objectiva eliminatòria de matèria, de manera que a la segona prova escrita l'alumne que hagi superat la primera sols s'haurà d'examinar de la matèria no eliminada. L'alumne que no superi la primera prova objectiva escrita s'haurà d'examinar de tot els continguts de la matèria a la segona prova.

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Desenvolupar destreses per assumir i consolidar el coneixement de l'evolució històrica de la Corona d'Aragó durant l'Edat Moderna.
Criteris d'avaluació	Participació coherent al llarg de les classes teòriques i resoldre acertadament les petites proves o qüestions que s'exposin al llarg de les mateixes de foma oral o escrita

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Consolidar els coneixements i destreses treballades a les classes teòriques.
Criteris d'avaluació	Els principals criteris d'avaluació de la primera i la segona prova objectiva escrita seran:

1º) Capacitat d'exposar les qüestions plantejades de manera que l'alumne demostrï no sols el domini de la matèria sinó la seva capacitat per cercar les diverses causes de cada fenomen, les seves conseqüències i la seva relació amb altres fenòmens, especialment contemporanis al proposat a cada pregunta de la prova pel professor.

2º) Claredat expositiva i una estructura lògica en el desenvolupament de les qüestions que conformen l'examen.

3º) Domini dels aspectes teòrics i pràctics que conformen la matèria (mapes històrics, comentaris de text, gràfiques...)

4º) Referències a la bibliografia recomanada i/o citada pel professor a classe. Aquest aspecte es tindrà especialment en consideració a l'hora d'atorgar una qualificació superior a 5. Per a tenir un seguiment de les lectures es recomana es faci ús del servei de tutories o de les consultes per correu electrònic.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	P
Idioma	Català

5º) L'absència d'errors de grans dimensions que suposin greus llacunes en el domini de la disciplina. La presència d'un d'aquests errors pot suposar una avaluació negativa de la prova. En aquest sentit el professor indicarà a l'enunciat de la prova la puntuació màxima indicativa de cadascuna de les preguntes que conformin l'examen. Aquesta puntuació és sols indicativa i està sotmesa a l'absència d'errors de grans dimensions en el conjunt de la prova i a la valoració global de la mateixa.

6º) Més de deu faltes d'ortografia en el conjunt de la prova poden suposar no superar-la, independentment de que es respongui en castellà o català.

Percentatge de la qualificació final: 90% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 100% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Albareda, J.; Gifre, P.: *Història de la Catalunya moderna*, Barcelona 1999.
- Arrieta, J.: *El Consejo Supremo de la Corona de Aragón*, Zaragoza 1995.
- Belenguer, E.: *La Corona de Aragón en época de Felipe II*, Valladolid 1986.
- Belenguer, E.: *La Corona de Aragón en la Monarquía Hispánica*, Barcelona 2001.
- Belenguer, E. (Dir): *Història de la Corona d'Aragó*, Barcelona 2007.
- Belenguer, E. Garín F.V. (Eds): *La Corona de Aragón. Siglos XII-XVIII*. València, 2006.
- Casasnovas, M.: *Història de les Illes Balears*, Palma de Mallorca 2007.
- Colás, G.: *La Corona de Aragón en la Edad Moderna*. Madrid 1998.
- Deyá, M. (Dir.): *L'època foral i la seva evolució (1230- 1715)*, en Belenguer, E. (Dir.): *Història de les Illes Balears*, Barcelona 2004, vol. II.
- García Cárcel, R.: *Historia de Cataluña. Siglos XVI-XVII*, Barcelona 1985.
- Sales, N.: *Els segles de la decadència (segles XVI-XVIII)*, en Vilar, P. (Dir) *Història de Catalunya*, Barcelona 2002, vol IV.
- Vilar, P.: *Catalunya dins l'Espanya moderna. El medi històric*, Barcelona 1964.

Bibliografia complementària

- Albareda, J.: *Els catalans i Felip V. De la conspiració a la revolta (1700-1705)*, Barcelona 1993.
- Belenguer, E.: "La Monarquía Hispánica vista desde la Corona de Aragón", *Estudis*, núm. 20.
- Casey, J.: *El regne de València al segle XVI*, València 2006, 2ª edició.
- Colás, G.: " Felipe II y los reinos Ispánicos", en Pereira, J.L.; González Beltrán: *Felipe II y su tiempo. Actas de la V Reunión Científica de la Asociación Española de Historia Moderna*, Cádiz 1999.
- Duran, E.: *Les Germanies als Països Catalans*, Barcelona 1982.
- Elliot, J. H: *La rebelión de los catalanes*, Madrid 1977.
- García Espuche, A.: *Un siglo decisivo. Barcelona y Cataluña, 1550-1640*, Madrid 1998.
- Gascón, J.: *Aragón en la Monarquía de Felipe II*, Zaragoza 2007.
- Gascón, J.: *Levantar banderas contra su rey. La rebelión aragonesa en 1591 contr Felipe II*, Zaragoza 2010.
- Mas, J. M.: *Les Corts a la Corona catalano-aragonesa*, Barcelona 1995.
- Reglà, J.: *Felip II i Catalunya*, Barcelona 1956
- Serra, E.; Torres, X. (Dir.): *Crisi institucional i canvi social. Segles XVI i XVII*, en VV AA: *Història. Política Societat i Cultura als Països Catalans*, vol IV, Barcelona 1997.
- Simón, A.: *Els orígens ideològics de la revolució catalana de 1640*, Barcelona 1999



Universitat
de les Illes Balears

Guia docent

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	P
Idioma	Català

Torres, J. M.: *La Guerra de Successió i els seges de Barcelona (1697-1714)*, Barcelona 2007, 2^a edició

