



Año académico	2014-15
Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 4,8 no presenciales (120 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Marcel Gomez Bruhns marcel.gomez@uib.eu	18:00h	19:00h	Jueves	09/02/2015	31/07/2015	DB022 (Cita prèvia per e-mail)

Contextualización

En un mundo empresarial competitivo como el actual, la gestión eficaz de recursos humanos es un factor fundamental en el éxito de una organización. Mientras otros recursos productivos, como por ejemplo la tecnología o la estructura, pueden copiarse fácilmente, las personas conforman un recurso estratégico que permite a las empresas diferenciarse de sus competidores y, por tanto, son fuente potencial de ventaja competitiva. Factores como la calidad de los empleados, su entusiasmo y satisfacción con el trabajo y su percepción de justicia respecto al trato que reciben por parte de una organización, serán factores que afectarán a la productividad de una empresa, a la calidad del servicio al cliente, a su reputación y, en definitiva, a su supervivencia.

Requisitos

No se establecen requisitos mínimos.

Competencias

Específicas

- * Capacidad para aplicar conocimientos, diseñar métodos de intervención y definir estrategias en la dirección y gestión de recursos humanos.
- * Capacidad para realizar aplicar herramientas de análisis estratégico, técnicas de investigación y evaluación y desarrollar programas de intervención adecuados para alcanzar los objetivos fijados.





Año académico	2014-15
Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	C
Idioma	Castellano

- * Capacidad para adquirir conocimientos básicos de gestión y de teoría de la organización de empresas para comprender la diversidad de funciones empresariales y organizativas, así como de las especiales características del trabajo directivo.
- * Capacidad de análisis crítico y razonamiento sin prejuicios para comenzar a comprender e interpretar la realidad económica.

Genéricas

- * Capacidad de organización y planificación.
- * Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente adaptando el discurso a las circunstancias, usando la terminología y las técnicas adecuadas y redactar textos e informes.
- * Capacidad de resolución de problemas aplicando los conocimientos a la práctica.
- * Capacidad de gestión de la información y manejo de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- * Habilidades para las relaciones sociales e interpersonales.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Los temas a desarrollar en esta asignatura se listan a continuación.

Contenidos temáticos

1. Introducción
2. Planificación estratégica de recursos humanos
3. Organización del trabajo y evaluación del desempeño
4. Contratación
5. Formación y capital humano
6. Mercado interno y carreras profesionales
7. Retribución e incentivos
8. GRH y relación sindical

Metodología docente

Con el objetivo de desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente, a continuación se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas a lo largo del curso.

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal de los estudiantes, la asignatura formará parte del proyecto Campus Extens dedicado a la formación on-line en la enseñanza universitaria. A través de la plataforma Moodle, los estudiantes tendrán a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, material docente en forma de documentos electrónicos y otros recursos formativos.



Año académico	2014-15
Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Volumen

En la siguiente tabla se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante).

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Desarrollo de los contenidos teóricos de la sesión. Exposición por parte del docente con participación activa del alumnado. Se valorará la participación activa y relevante en el aula y en Campus Extens.	20
Seminarios y talleres	Discusión de casos y exposición	Grupo mediano (M)	Que el alumnado de grupo mediano, pero organizado en equipos de trabajo, analice casos prácticos sobre gestión de recursos humanos donde se expongan distintas situaciones y/o problemas de gestión que deben diagnosticar y/o solucionar. Cada día, un equipo de trabajo realizará un informe detallado y expondrá sus propuestas para debatirlas con el resto de la clase con la moderación del profesor. El resto de los equipos entregarán cada día un borrador escueto sobre el caso. Para el equipo que presenta se evaluará la calidad del análisis del caso, así como la claridad y el orden del debate y/o discusión del caso. Se tendrán en cuenta los aspectos formales del informe que contiene la resolución escrita (contenido, claridad y orden) y del debate. Para el resto de equipos se evaluará el borrador escueto de resolución.	6
Evaluación	Prueba final	Grupo grande (G)	Prueba escrita al final del semestre. Con esta prueba se busca validar la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura. Se evaluará la claridad en la argumentación, la capacidad para destacar lo fundamental de lo accesorio y la asimilación de conceptos demostrada. El examen será de desarrollo y puede incluir un caso práctico o un problema. Para poder aprobar la asignatura se ha de sacar una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final tanto en el período de evaluación complementaria (junio) como en el período de evaluación extraordinaria (julio).	3
Evaluación	Prueba parcial	Grupo grande (G)	Prueba escrita en forma de preguntas cortas o tipo test sobre una parte del programa. Se realizará aproximadamente a la mitad del semestre para incentivar el trabajo continuo sobre la materia. Se trata de una prueba test de conocimientos a realizar por Campus Extens de forma presencial. Se evaluará el trabajo acumulado por el alumno a la mitad del semestre, sobre todo en lo que se refiere a la asimilación de conceptos básicos de la materia.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Año académico	2014-15
Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación actividades	Tiempo que el alumno debe invertir en preparar los casos prácticos y las presentaciones orales.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo continuo	Para impulsar el estudio de los contenidos previo a las sesiones de clases, se propondrán pequeños cuestionarios de autotrendizaje antes de cada tema.	5
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo continuo	Con el objetivo de que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos para debatir y/o analizar, se propondrán a lo largo del cuatrimestre foros de discusión así como otras actividades.	20
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo personal del alumno	Tiempo que el alumno debe invertir en preparar adecuadamente todos los contenidos del curso de cara a la realización de la prueba final	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Problemas y ejercicios	Se trata de que los alumnos se puedan hacer cargo del nivel de conocimientos adquiridos en las clases teóricas y que aprendan a aplicarlos para resolver ejercicios prácticos sobre la temática del curso. Se resolverán ejercicios individualmente y/o en grupos. La puesta en común de las respuestas y la corrección conjunta servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y de comunicación de la información relevante planteado en la actividad. Se valorará la resolución de ejercicios que se habrán de entregar por escrito y/o por Campus Extens.	25

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para valorar si el/la estudiante ha conseguido las competencias establecidas como objetivo de la asignatura, se aplicarán una serie de procedimientos de evaluación. En la tabla del presente apartado se describen, para cada procedimiento de evaluación, su tipología (si es recuperable en período de evaluación extraordinaria o no lo es), los criterios de evaluación y su peso en la calificación de la asignatura según el itinerario evaluativo.

El/la estudiante obtendrá una calificación global de la asignatura dentro de la escala de 0 y 10. Para superar la asignatura el estudiante ha de obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 mediante al suma ponderada de todas las actividades realizadas. Adicionalmente, como se indica más detalladamente en la tabla de este apartado, en algunas actividades será imprescindible obtener una nota mínima para poder aprobar la asignatura.

Ninguna de las actividades de evaluación continua será recuperable durante el periodo de evaluación complementario (junio) y su calificación será cero en caso de que no se realice la actividad, excepto en los casos recogidos por la normativa del Centro en los que el/la estudiante puede solicitar el cambio de fecha: 1)



Año académico	2014-15
Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Citación al juzgado; 2) Enfermedad que suponga el ingreso del alumno/a; 3) Defunción de familiar de primer grado (padre, madre, hermano/a o hijo/a).

Cuando por algunos de estos motivos, debidamente justificados, un/a estudiante no pueda realizar una actividad evaluable en el plazo previsto, el profesor, o bien propondrá una fecha alternativa para su realización/ entrega, o bien no contará esa actividad en el cálculo de la nota final (aumentando el peso relativo del resto de actividades evaluables).

Las actividades recuperables lo serán únicamente en el periodo de evaluación extraordinario (julio).

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Desarrollo de los contenidos teóricos de la sesión. Exposición por parte del docente con participación activa del alumnado. Se valorará la participación activa y relevante en el aula y en Campus Extens.
Criterios de evaluación	Se valorará la participación activa y relevante en el aula y en Campus Extens.

Porcentaje de la calificación final: 7%

Discusión de casos y exposición

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Que el alumnado de grupo mediano, pero organizado en equipos de trabajo, analice casos prácticos sobre gestión de recursos humanos donde se expongan distintas situaciones y/o problemas de gestión que deben diagnosticar y/o solucionar. Cada día, un equipo de trabajo realizará un informe detallado y expondrá sus propuestas para debatirlas con el resto de la clase con la moderación del profesor. El resto de los equipos entregarán cada día un borrador escueto sobre el caso. Para el equipo que presenta se evaluará la calidad del análisis del caso, así como la claridad y el orden del debate y/o discusión del caso. Se tendrán en cuenta los aspectos formales del informe que contiene la resolución escrita (contenido, claridad y orden) y del debate. Para el resto de equipos se evaluará el borrador escueto de resolución.
Criterios de evaluación	Se evaluará la calidad del análisis del caso o artículo, así como la claridad y el orden del debate y/o discusión del caso o artículo. Se tendrán en cuenta los aspectos formales del informe que contiene la resolución escrita (contenido, claridad y orden) y del debate. La nota del equipo que presenta el informe y resolución del caso detallada en cada sesión pesará un 20%, las notas del resto de los equipos que presentan un borrador escueto cada semana se promediarán a lo largo del cuatrimestre y supondrán un 5% de la nota.

Porcentaje de la calificación final: 25%

Prueba final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Prueba escrita al final del semestre. Con esta prueba se busca validar la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura. Se evaluará la claridad en la argumentación, la capacidad para destacar lo fundamental de lo accesorio y la asimilación de conceptos demostrada. El examen será de desarrollo y puede incluir un caso práctico o un problema. Para poder aprobar la asignatura se ha de sacar una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final tanto en el periodo de evaluación complementaria (junio) como en el periodo de evaluación extraordinaria (julio).
Criterios de evaluación	Se evaluará la claridad en la argumentación, la capacidad para destacar lo fundamental de lo accesorio y la asimilación de conceptos demostrada. Para poder aprobar la asignatura se ha de sacar una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final tanto en el periodo de evaluación complementaria (junio) como en el periodo de





Año académico	2014-15
Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	C
Idioma	Castellano

evaluación extraordinaria (julio). La prueba final será de desarrollo y podrá contar con un caso y/o con un problema.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Prueba parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Prueba escrita en forma de preguntas cortas o tipo test sobre una parte del programa. Se realizará aproximadamente a la mitad del semestre para incentivar el trabajo continuo sobre la materia. Se trata de una prueba test de conocimientos a realizar por Campus Extens de forma presencial. Se evaluará el trabajo acumulado por el alumno a la mitad del semestre, sobre todo en lo que se refiere a la asimilación de conceptos básicos de la materia.
Criterios de evaluación	Se trata de una prueba test de conocimientos a realizar por Campus Extens de forma presencial. Se evaluará el trabajo acumulado por el alumno a la mitad del semestre, sobre todo en lo que se refiere a la asimilación de conceptos básicos de la materia.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Trabajo continuo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Sistemas de autoevaluación (no recuperable)
Descripción	Para impulsar el estudio de los contenidos previo a las sesiones de clases, se propondrán pequeños cuestionarios de autotrendizaje antes de cada tema.
Criterios de evaluación	Breves pruebas de preguntas testantes de cada tema a modo de autoevaluación.

Porcentaje de la calificación final: 3%

Trabajo continuo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Con el objetivo de que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos para debatir y/o analizar, se propondrán a lo largo del cuatrimestre foros de discusión así como otras actividades.
Criterios de evaluación	Participación en foros de discusión y realización de otras tareas que se irán proponiendo a lo largo del cuatrimestre.

Porcentaje de la calificación final: 3%

Problemas y ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Se trata de que los alumnos se puedan hacer cargo del nivel de conocimientos adquiridos en las clases teóricas y que aprendan a aplicarlos para resolver ejercicios prácticos sobre la temática del curso. Se resolverán ejercicios individualmente y/o en grupos. La puesta en común de las respuestas y la corrección conjunta servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y de





Año académico	2014-15
Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	C
Idioma	Castellano

comunicación de la información relevante planteado en la actividad. Se valorará la resolución de ejercicios que se habrán de entregar por escrito y/o por Campus Extens.

Criterios de evaluación Se valorará la resolución de ejercicios que se habrán de entregar por escrito y/opor Campus Extens.

Porcentaje de la calificación final: 2%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

* Bonache, J. y Cabrera, A. (Directores) (2010). Dirección estratégica de personas: Evidencias y Perspectivas para el siglo XXI. (2ª Edición). Madrid: Fiancial Times-Prentice Hall.

Manual que ofrece una visión actual, rigurosa e integrada sobre la dirección estratégica de los recursos humanos en la actualidad. Se tratan temas clásicos y emergentes de recursos humanos con un enfoque práctico para la toma de decisiones.

* Gómez-Mejía, L. R.; Balkin, D. B. y Cardy, R. L. (2008). Gestión de Recursos Humanos. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Referencia básica sobre gestión de recursos humanos y su enfoque estratégico, sobre la que se sigue la mayor parte del curso.

Bibliografía complementaria

A. Manuales y libros de texto:

Ashenfelter, O., Card, D. (1999). Handbook of Labor Economics, 3B. North-Holland: Elsevier.

Libro que aborda cuestiones económicas en el mercado de trabajo mirando dentro de las empresas y que afectan a la gestión de recursos humanos.

Baron, J. N. y Kreps, D. M. (1999). Strategic Human Resources: Frameworks for General Managers. New York: John Wiley & Sons.

Excelente manual para comprender la Gestión de Recursos Humanos bajo un análisis riguroso basado en la Economía, Psicología, Sociología y el Derecho. Presentación de las políticas de gestión de recursos humanos de alto rendimiento.

Brickley, J. A., Smith, C. W. y Zimmerman, J. L. (1997). Managerial Economics and Organization Architecture. Irwin.

En este libro se aborda el estudio de la estructura organizativa y se tratan sus implicaciones estratégicas sobre, entre otras cosas, las distintas áreas funcionales de la empresa.

Delgado, I., Gómez, L., Romero, A.M. y Vázquez, E. (2006). Gestión de RRHH: del Análisis a la Práctica. Madrid: Prentice Hall.

Manual sobre planificación estratégica de prácticas de RRHH. Incluye casos prácticos: "Conciliación en el Banco Santander" o "Gestión por competencias y retribución en Caja Madrid", entre otros.

Dolan, S. L., Valle-Cabrera, R., Jackson, S. E., Schuller, R. S. (2007). La Gestión de los Recursos Humanos. Madrid: McGraw Hill.

Manual básico de gestión de recursos humanos orientado a abordar la cuestión clave de cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación.

Lazear, E. P.(1998). Personnel Economics for Managers. New York: Wiley.





Año académico	2014-15
Asignatura	22523 - Gestión Estratégica y Económica de Recursos Humanos
Grupo	Grupo 1, 2S, GRLA
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Manuscrito que aborda las preguntas de gestión de recursos humanos adoptando desde un enfoque económico. Se proporciona un marco teórico sólido que apoyará el diseño de un sistema de gestión de recursos humanos válido e integrado en toda la organización.

Robbins, S. (1999). Comportamiento Organizacional. México: Prentice Hall.

Manual básico que aborda cuestiones de recursos humanos a nivel individual, grupal y de organización con un enfoque más psicológico, sociológico y organizativo que economicista.

Valle Cabrera, R. (1995). La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos. Madrid: Addison Wesley.

Una referencia para un tratamiento de la Gestión de Recursos Humanos desde un enfoque estratégico.

B. Revistas especializadas con enfoque académico:

- * Human Resource Management Review.
- * Human Resource Planning.
- * The Journal of Human Resource.
- * The International Journal of Human Resource Management.
- * Personnel Review.

C. Revistas especializadas con enfoque práctico:

- * Capital Humano.
- * Revista de Empresa.
- * Academy of Management Perspectives.

