



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Crèdits	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S, GEDS (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Agnès Melià Barceló ma.melia@uib.es	17:00h	18:00h	Dimecres	01/09/2014	30/07/2015	A112, Edifici Guillem Cifre de Colonya

Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Educació per a la Integració Social" corresponent al mòdul "Intervenció Professional en Educació Social" del Graud'Educació Social. S'inclou en el 3r curs dels estudis.

L'assignatura està dins la MODALITAT D'ESTUDIS PRESENCIALS, però es realitza amb el suport de la plataforma de Campus Extens, a través de la qual es pot accedir a materials de l'assignatura i realitzar part de les activitats.

Requisits

Competències

Els objectius generals que l'alumne ha d'assolir es poden sintetitzar en els dos següents:

- Conèixer els diferents programes i recursos de formació i inserció sociolaboral.
- Utilitzar les estratègies d'intervenció socioeducativa pròpies l'àmbit de la formació, l'orientació i la inserció sociolaboral.

Aquests, s'articulen en els següents objectius específics:

- Establir relacions entre les concepcions sobre la inserció sociolaboral i les polítiques, programes i recursos en aquest àmbit.
- Identificar i utilitzar les principals fonts documentals relacionades amb la matèria.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

- Identificar i analitzar els principals elements que condueixen a situacions de desigualtat en relació al treball.
- Sintetitzar les principals característiques i àmbits d'intervenció dels programes de formació i d'inserció sociolaboral.
- Identificar, classificar i caracteritzar els principals programes i recursos per a la formació i la inserció sociolaboral.
- Descriure el sistema espanyol de formació professional.
- Utilitzar la terminologia pròpia de la matèria.
- Analitzar i valorar programes, projectes i estratègies per a formació i la inserció sociolaboral.
- Conèixer i identificar els col·lectius amb especials dificultats d'inserció sociolaboral, i les característiques que presenten.
- Dissenyar activitats en l'àmbit de la formació i l'orientació sociolaboral per a grups en situacions de vulnerabilitat i/o exclusió social.
- Aplicar instruments d'avaluació de projectes i itineraris en persones i grups en situacions de vulnerabilitat i/o exclusió social.

Específiques

- * Amb aquesta assignatura es contribuirà a l'assoliment de les següents competències específiques del títol d'EDS: CE1. Comprendre els processos, institucions i idees que s'han donat històricament i que han configurat els models actuals d'intervenció socioeducativa. CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sustenta els processos d'intervenció socioeducativa. CE3. Conèixer els supostos pedagògics i biopsicosocials que estan a la base dels processos d'intervenció socioeducativa, així com les característiques fonamentals dels entorns d'intervenció. CE4. Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i social. CE7. Aplicar tècniques de detecció de factors d'exclusió i discriminació que dificulten la inserció social i laboral dels subjectes i col·lectius. CE8. Dissenyar, organitzar, gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en els àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari; la integració social; l'animació i gestió cultural; la infància, la joventut i les persones majors. CE10. Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar medis i recursos per a la intervenció socioeducativa. CE11. Dissenyar y dur a terme projectes d'investigació sobre el medi social i institucional i sobre les persones i grups amb els quals es realitza la intervenció..

Genèriques

- * Amb aquesta assignatura es contribuirà a l'assoliment de les següents competències transversals (genèriques) del títol d'EDS: CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi. CT2. Capacitat d'organització i planificació. CT3. Capacitat comunicativa i lingüística. CT4. Capacitat per a la utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional. CT5. Capacitat de gestió de la informació. CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions. CT7. Capacitat crítica i autocrítica. CT8. Capacitat empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i les institucions. CT11. Autonomia en l'aprenentatge. CT14. Obertura cap a l'aprenentatge al llarg de la vida. CT15. Compromís ètic amb les persones, les institucions i la pràctica professional..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Continguts temàtics

Bloc 1. La formació i la inserció sociolaboral: problemàtica i àmbits d'intervenció.

Tema 1. El treball a les societats contemporànies. Influència en les trajectòries laborals i educatives.

Tema 2. La formació i la inserció sociolaboral: conceptes bàsics i àmbits d'intervenció.

Bloc 2. Programes, recursos, metodologies i estratègies d'intervenció en la formació i la inserció sociolaboral.

Tema 3. Programes i recursos per a la formació i inserció sociolaboral.

Tema 4. Metodologies i estratègies d'intervenció.

Tema 5. El sistema espanyol de formació professional.

Metodologia docent

En aquesta assignatura es valora en gran mesura la participació activa de l'alumne en les classes, el seu interès i la seva motivació cap aquesta participació. D'aquesta manera, es proposaran temes per debatre durant les classes, així com algunes activitats a realitzar i que tindran caràcter avaluador (amb un pes a la nota final).

Apart, en els crèdits pràctics l'assistència és obligatòria ja que durant aquests es va realitzant el treball de curs.

Alguns aspectes a tenir en compte són:

1. Heu de tenir molt present el calendari de l'assignatura.
2. El temari i tots els materials i recursos pel desenvolupament dels continguts de l'assignatura estaran disponibles a l'aula virtual de l'assignatura (Campus Extens).
3. Si voleu plantejar alguna qüestió sobre els temes i altres aspectes de l'assignatura disposau dels fòrums de l'aula virtual o bé de les tutories.
4. Si voleu contactar amb la professora, ho heu de fer a través de correu electrònic, o al despatx A112 de l'edifici Guillem Cifre de Colònia (Tel: 971172044) en horari de tutories.
5. Les tutories s'han de concertar prèviament amb la professora (via correu electrònic).

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Anàlisi de continguts, i de programes, recursos, metodologies i estratègies	Grup gran (G)	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi sobre diferents aspectes i continguts explicats en les classes teòriques, així com de programes, recursos i estratègies de formació i inserció sociolaboral. A partir de les orientacions que facilitarà la professora, es podran realitzar activitats plantejades per la professora i la posta en comú a classe (si escau).	4
Classes teòriques	Exposicions i reflexió sobre els continguts teòrics	Grup gran (G)	A les classes es farà la presentació dels continguts teòrics i es faran servir estratègies participatives i algunes activitats per tal de facilitar la comprensió dels mateixos.	24
Classes pràctiques	Disseny d'un procés o itinerari	Grup gran (G)	Es treballaran els aspectes conceptuals i metodològics per al disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació	12





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
	individualitzat de formació i inserció sociolaboral		i inserció sociolaboral per a una persona d'un col·lectiu vulnerable. Es realitzaran activitats de seguiment i de posta en comú en el marc de les classes pràctiques de l'elaboració del procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral. L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria.	
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	Avaluació final dels aprenentatges realitzats (examen).	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual amb l'assignatura / Altres activitats d'anàlisi	Activitats relacionades	Les activitats de treball no presencial seran valorades i tindran un pes en la nota final de l'assignatura, i les que s'estableixen són: - Participació en activitats relacionades amb la temàtica de l'assignatura, fora de l'horari de la mateixa. Poden ser activitats organitzades per la UIB o per altres organismes, entitats, associacions o grups. - Activitats: treball d'anàlisi de continguts i altres aspectes sobre la formació i la inserció sociolaboral a partir de les orientacions i de les activitats que plantegi la professora, i que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma i no presencial. Podran ser de recerca d'informació, comentari de textos, anàlisi documental, ... Es realitzarà el treball d'anàlisi que s'haurà d'entregar a la professora, i en alguns casos una posterior posta en comú a classe. L'alumne podrà optar per un dels dos tipus d'activitat.	10
Estudi i treball autònom individual	Anàlisi de programes, recursos, metodologies i estratègies	Treball d'anàlisi de programes, recursos i estratègies per a la formació i la inserció sociolaboral a partir de les orientacions i de les activitats que plantegi la professora, i que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma i no presencial. Podran ser de recerca d'informació, comentari de textos, anàlisi documental, ... Es realitzarà el treball d'anàlisi i en alguns casos una posterior posta en comú a classe.	24
Estudi i treball autònom en grup	Disseny d'un procés individualitzat de formació i inserció sociolaboral	S'elaborarà un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral a partir de les orientacions de la professora.	74





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per tal d'obtenir una avaluació positiva, **s'ha d'obtenir una qualificació d'aprobat en cadascuna de les següents activitats d'avaluació:**

- Disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral (treball de curs).
- Examen escrit.

Recordar l'article 32 del Reglament acadèmic de la UIB (Acord normatiu 9094, del dia 5 de juny de 2009), que assenyala:

Article 32. Fraus. *Amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura comportarà, segons les circumstàncies, una minusvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de «suspens» (0,0) a la convocatòria anual. En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant.*

Anàlisi de continguts, i de programes, recursos, metodologies i estratègies

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi sobre diferents aspectes i continguts explicats en les classes teòriques, així com de programes, recursos i estratègies de formació i inserció sociolaboral. A partir de les orientacions que facilitarà la professora, es podran realitzar activitats plantejades per la professora i la posta en comú a classe (si escau).
Criteris d'avaluació	Realització de les activitats proposades per la professora i posta en comú a l'aula (si escau). Es valorarà mitjançant l'assistència a les classes pràctiques (que és obligatòria) i la participació a les classes.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Exposicions i reflexió sobre els continguts teòrics

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	A les classes es farà la presentació dels continguts teòrics i es faran servir estratègies participatives i algunes activitats per tal de facilitar la comprensió dels mateixos.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0%



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es treballaran els aspectes conceptuals i metodològics per al disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral per a una persona d'un col·lectiu vulnerable. Es realitzaran activitats de seguiment i de posta en comú en el marc de les classes pràctiques de l'elaboració del procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral. L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria.
Criteris d'avaluació	Disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral i participació activa (l'assistència és obligatòria) en les activitats de seguiment i posta en comú que es facin a l'aula. Es valorarà mitjançant l'assistència i la participació a les classes, i amb l'entrega final del treball.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluació final dels aprenentatges realitzats (examen).
Criteris d'avaluació	Prova escrita sobre els continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Activitats relacionades amb l'assignatura / Altres activitats d'anàlisi

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Les activitats de treball no presencial seran valorades i tindran un pes en la nota final de l'assignatura, i les que s'estableixen són: - Participació en activitats relacionades amb la temàtica de l'assignatura, fora de l'horari de la mateixa. Poden ser activitats organitzades per la UIB o per altres organismes, entitats, associacions o grups. - Activitats: treball d'anàlisi de continguts i altres aspectes sobre la formació i la inserció sociolaboral a partir de les orientacions i de les activitats que plantegi la professora, i que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma autònoma i no presencial. Podran ser de recerca d'informació, comentari de textos, anàlisi documental, ... Es realitzarà el treball d'anàlisi que s'haurà d'entregar a la professora, i en alguns casos una posterior posta en comú a classe. L'alumne podrà optar per un dels dos tipus d'activitat.
Criteris d'avaluació	Participació en activitats relacionades amb l'assignatura, fora de l'horari d'aquesta, o bé realització d'altres activitats d'anàlisi proposades per la professora.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Anàlisi de programes, recursos, metodologies i estratègies

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Treball d'anàlisi de programes, recursos i estratègies per a la formació i la inserció sociolaboral a partir de les orientacions i de les activitats que plantegi la professora, i que l'alumnat haurà de desenvolupar de forma





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Criteris d'avaluació	autònoma i no presencial. Podran ser de recerca d'informació, comentari de textos, anàlisi documental, ...
	Es realitzarà el treball d'anàlisi i en alguns casos una posterior posta en comú a classe.
Criteris d'avaluació	Realització d'activitats d'anàlisi de continguts, programes, recursos i estratègies d'intervenció per a la formació i la inserció sociolaboral.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Disseny d'un procés individualitzat de formació i inserció sociolaboral

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	S'elaborarà un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral a partir de les orientacions de la professora.
Criteris d'avaluació	Realització i disseny d'un procés o itinerari individualitzat de formació i inserció sociolaboral. Es podrà fer individualment o en grup (2 persones màxim). S'entregarà a la professora.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Trobareu aquí aquella bibliografia bàsica pels continguts de l'assignatura.

De tota manera, en cadascun dels temes es detallarà aquella bibliografia i els recursos específics pels continguts tractats en cada tema concret.

Disposareu d'ells a l'aula virtual de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

Colomer i Camon, Marta (Coord.) (2010). *Proposta metodològica d'inserció laboral per a joves*. Barcelona: Entitats Catalanes d'Acció Social (ECAS).

http://acciosocial.org/wp-content/uploads/2010/11/guia-joves-completa_baixa.pdf

Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). *Guia laboral del Ministerio de Trabajo e Inmigración 2010*. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.

<http://www.mtin.es/es/guia/texto/index.htm>

Rubio i Serrano, Fina (Coord) (2008). *Claus tutorials: guia per a l'acompanyament i el suport tutorial*. Barcelona: Associació de Dones per la Inserció Laboral SURT.

Salvà, F. (dir.), Nicolau, I. (2009). *Trabajo, formación y ciudadanía*. Conceptos básicos, políticas, programas y recursos. Madrid: Piràmide.

Zubero, I. (coord.) (2006). Empleo e inclusión. Monográfico Documentación Social. *Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada*, octubre-diciembre. Madrid: Cáritas Española.

Altres recursos

Web del Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears: <http://iqpib.caib.es/user/info/index.html>

Web del Sistema Nacional de Qualificacions i Formació Professional: http://www.educacion.gob.es/educacion/ice_ncfp.htm

Web del Servei d'Ocupació de les Illes Balears: <http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?lang=ca&coduo=1464>

Web del Ministerio de Empleo y Seguridad Social: <http://www.empleo.gob.es/ca/>



**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22314 - Formació i Inserció Sociolaboral
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.todofp.es/>

