



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22303 - Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	F
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22303 - Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social
Crèdits	0,12 de presencials (3 hores) 5,88 de no presencials (147 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Cerdà Martorell joan.cerda@uib.es	10:30h	11:30h	Dijous	22/09/2014	24/07/2015	B02
Isabel Cortada Marín isabel.cortada@uib.es	17:00h	18:00h	Dilluns	22/09/2014	20/02/2015	C-110. Sempre a concertar amb la professora

Contextualització

L'assignatura 'Direcció i gestió de centres i programes d'Educació Social' s'imparteix durant el segon semestre del primer curs del Grau d'Educació Social i té un caire bàsic i fonamental per a la formació dels futurs professionals. Es tracta d'una assignatura bàsica de pròpia titulació i forma part del mòdul 'Fonaments metodològics i instruments de l'educació social' i de la matèria 'Bases per a la intervenció en Educació Social' formada per sis assignatures (dues bàsiques, tres obligatòries i una optativa). Aquesta assignatura pretén aportar els coneixements i les estratègies perquè l'alumnat sigui capaç d'entendre i intervenir en els processos organitzatius i de gestió bàsics de centres i de programes d'Educació Social. La gestió dels projectes i serveis a què s'haurà d'afrontar professionalment l'educador social, l'obliga al coneixement dels seus components i de les estratègies que es poden posar en pràctica per optimitzar el rendiment dels seus recursos més significatius, de cara a la consecució de les finalitats que pretén. Perquè no basta ser eficaços en la consecució dels objectius, sinó que també s'ha de ser eficient en la gestió dels recursos de què es disposen, especialment en els recursos humans. És només així que podrem parlar d'una intervenció exitosa. D'aquesta manera, aquesta assignatura aporta els coneixements necessaris perquè els professionals de l'Educació Social siguin capaços d'entendre els elements que formen els centres i els programes d'Educació Social i la seva dinàmica, així com tenir capacitat d'organitzar-los i coordinar-los de la manera que possibilitin una major eficàcia en la consecució dels objectius. També hauran de ser capaços de gestionar els recursos adequadament i de manera eficient.

Requisits





No hi ha requisitis

Competències

Les competències que es treballaran a l'assignatura són:

Específiques

- * 1. CE5. Gestionar estructures, processos i programes de participació i acció comunitària.. 2. CE8. Dissenyar, organitzar gestionar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en els àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari; la integració social; l'animació i la gestió cultural; de la infància i la joventut i de les persones majors...

Genèriques

- * 1. 1. CT2. Capacitat d'organització i planificació. 2. CT4. Capacitat per a la utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional. 3. CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.. 4. CT10. Habilitats per a potenciar les relacions interpersonals i entre grups. 5. CT13. Lideratge, creativitat i esperit emprenedor..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. 1

* Tema 1. Els equips de treball i la seva coordinació

- 1.1. Grups i equips de treball.
- 1.2. La comunicació i la motivació.
- 1.3. Reunions de treball.

* Tema 2. Direcció i lideratge

- 2.1. Modalitats directives i estils de direcció.
- 2.2. Funcions directives: coordinació, presa de decisions, motivació, mediació i resolució de conflictes, direcció de reunions, ...

* Tema 3. La gestió dels recursos humans.

- 3.1. Planificació dels recursos humans
- 3.2. Gestió dels recursos humans: captació, selecció, desenvolupament i compensació.

* Tema 4. La gestió econòmica.

- 4.1. Fonts de finançament.
- 4.2. Gestió de tresoreria.
- 4.3. Planificació i control econòmic: el pressupost

* Tema 5. El Treball en Xarxa



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22303 - Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	F
Idioma	Català

- 5.1. El treball en xarxa
- 5.2. Característiques del treball en xarxa socioeducatiu
- 5.3. Metodologia del treball en xarxa

Metodologia docent

Les principals orientacions metodològiques que cal tenir present per seguir aquesta assignatura són:

1. Primera: Assabenteu-vos del calendari de l'assignatura. Per això cal que mireu el Pla de treball o Cronograma on s'assenyalen les dates de lliurament al professor de les activitats d'avaluació. També les trobareu a l'opció 'Calendari' de l'aula virtual. És molt important seguir de forma estricta aquest calendari.
2. Segona: El desenvolupament de cada tema el trobareu a l'opció 'Temes' de l'aula virtual. També al fòrum, cada tema s'iniciarà amb un missatge amb una petita introducció del tema i les activitats pràctiques a realitzar. Us recomanem que una vegada que hàgiu imprès el tema que heu d'estudiar, llegiu, primer de tot, la introducció i els objectius. Abans de començar-lo a estudiar assabenteu-vos de les activitats d'avaluació que el professor us proposa: són activitats que haureu de lliurar per tal de ser avaluats.
3. Tercera: Seguint l'índex del contingut del tema, estudeieu cada un dels punts dels continguts i desenvolueu aquelles activitats que es proposen; teniu present que són activitats que serveixen per aprendre. El professor està a la disposició de l'alumnat per a qualsevol aclariment sobre el contingut de l'assignatura.
4. Quarta: Desenvolueu les activitats d'avaluació que cal lliurar al professor.
5. Cinquena: Si voleu plantejar alguna cosa sobre el tema que treballeu a tot l'alumnat que segueix el curs cal emprar l'opció 'Fòrum' de l'aula virtual. Si voleu contactar amb el professor heu de fer servir el correu electrònic.
6. Sisena: El professorat revisarà les activitats de l'alumnat i les retornarà corregides.
7. Setena: Teniu present que tots els recursos didàctics -articles, vídeos, llibres, etc.- que necessitareu per treballar el tema els trobareu a l'aula virtual. No obstant això a l'assignatura es suggereixen altres llibres de consulta o ampliació que l'alumnat haurà de consultar de forma autònoma.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Altres	Examen	Grup gran (G)	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions de l'alumne en funció de les competències de l'assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament mitjà	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22303 - Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	F
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumne de coneixements pràctics de l'assignatura. De manera individual, els estudiants treballaran en activitats pràctiques. Aquestes activitats estaran directament relacionades amb els temes que es treballen als continguts teòrics, posant en relleu, l'aplicació en determinades situacions i exercicis aquests continguts del tema.	120
Estudi i treball autònom individual o en grup	Tutorització on line	La tutoria es realitzarà a través del correu electrònic o del fòrum de continguts per a resoldre consultes, dubtes, problemes. Aquest espai també té la finalitat de realitzar un seguiment individualitzat dels alumnes i del desenvolupament de les activitats que es vagin realitzant durant el curs, així com del grau d'assoliment de les diferents competències plantejades amb l'assignatura per part de l'alumnat	27

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Examen

Modalitat	Altres
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	La finalitat es validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del l'alumne en funció de les competències de l'assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament mitjà
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	40%

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'objectiu es la consolidació per part de l'alumne de coneixements pràctics de l'assignatura. De manera individual, els estudiants treballaran en activitats pràctiques. Aquestes activitats estaran directament relacionades amb els temes que es treballen als continguts teòrics, posant en relleu, l'aplicació en determinades situacions i exercicis aquests continguts del tema.
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	60%

Recursos, bibliografia i documentació complementària





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22303 - Direcció i Gestió de Centres i Programes d'Educació Social
Grup	Grup 50, 2S, Online, GEDS
Guia docent	F
Idioma	Català

Bibliografia bàsica

- * Vernis, A. i altres. La gestión de las organizaciones no lucrativas. Bilbao: Deusto, 1998.
- * Rodríguez, A. (coord.), Psicología de las organizaciones. Editorial UOC, 2004.
- * Leal, A (coord.) (1999), El factor humano en las relaciones laborales. Manual de dirección y gestión. Madrid: Ediciones Pirámide.

Bibliografia complementària

- * Dolan, S., Schuler, R. i Valle, R. (1999) La gestión de los recursos humanos, Madrid: McGraw Hill.
- * Valle, Ramon J. (coord.) (2003), La gestión estratégica de los recursos humanos (segunda edición), Madrid: Pearson Educación, SA.
- * Garau, J. (2005). Guía para la gestión de calidad de los procesos de servicios sociales. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- * Setien M. y Secanell E. (2003), La calidad en los servicios sociales. Conceptos y experiencias. Tirant lo Blanc
- * Drudis, A. (1999): Gestión de proyectos. Cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos. Barcelona. Gestión 2000.
- * Garrat, S. (1999): Organice su tiempo. Barcelona. Gestión 2000.
- * Lewis, J.P. (1995): Planificación, programación y control de proyectos. Barcelona. Ediciones S.
- * Subirats, J. i Albaigés, B. (coord.) (2006): Reflexions a l'entorn del treball integrat. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.
- * Gil, F. y García, M. (1998): Grupos en las organizaciones. Maddrid: Ediciones Pirámide.
- * Zarazate, J. (2008): Gestionar en equipo. Madrid: ESIC