



Año académico	2014-15
Asignatura	22218 - Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos
Grupo	Grupo 1, 1S, GPED
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22218 - Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos
Créditos	1,92 presenciales (48 horas) 4,08 no presenciales (102 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S, GPED (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Bárbara Luisa De Benito Crosetti barbara.debenito@uib.es	12:30h	13:30h	Miércoles	10/09/2014	30/06/2015	A113

Contextualización

La asignatura de Tecnología Educativa II forma parte de la materia de Tecnología Educativa junto con las asignaturas: Tecnología Educativa I y Gestión del conocimiento y el aprendizaje en red.

Es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se imparte en el 5º semestre en los estudios de Grado de Pedagogía.

Se trata de una asignatura de carácter eminentemente práctico en la que se aplicarán los conocimientos teóricos a la realización de un proyecto. Concretamente profundiza en el diseño, desarrollo y evaluación de medios didácticos, siempre desde la perspectiva de las estrategias de enseñanza a utilizar y de las secuencias de aprendizaje a planificar. Se abordarán los fundamentos didácticos del diseño de recursos materiales y programas de formación. Y éste no puede entenderse sin situarlo en su marco de referencia: el diseño instruccional. Hemos de partir del diseño instruccional entendido como un proceso tecnológico que especifica, organiza y desarrolla los distintos elementos de la situación de enseñanza-aprendizaje. Este concepto de diseño incluye no sólo la planificación del marco instruccional, del sistema de distribución, etc., sino que también, y fundamentalmente, la planificación de los materiales didácticos. Pero además de la planificación cuidadosa y estricta desde el punto de vista didáctico, el diseño de medios también depende de la concepción sobre el aprendizaje, por ello nos ocuparemos de los presupuestos teóricos sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje que fundamentan el desarrollo de medios. Se revisará el concepto de medio, la clasificación de los diferentes medios, sus características principales y la evaluación.

Requisitos

Recomendables

Familiarización con el sistema operativo Mac OS X

Destrezas básicas para:





Año académico	2014-15
Asignatura	22218 - Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos
Grupo	Grupo 1, 1S, GPED
Guía docente	D
Idioma	Castellano

- Tratamiento de imágenes digitales
- Producción de vídeo
- Creación de presentaciones por ordenador
- Búsqueda y recuperación de información en internet

Competencias

Con esta asignatura se pretende que el alumno adquiera una serie de competencias relacionadas con el diseño de medios, siempre desde la perspectiva de integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje. De acuerdo con el plan de estudios se trabajarán las siguientes competencias:

Específicas

- * B3. Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación integral.
- * B4. Diseñar y aplicar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.
- * B6. Diseñar y aplicar planes, programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales.
- * B17. Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.

Genéricas

- * A2. Sólida formación científico-cultural y tecnológica.
- * A6. Capacidad para preparar, seleccionar o construir materiales didácticos y utilizarlos en los marcos específicos de las distintas áreas de formación.
- * A12. Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.
- * A17. Capacidad para asumir la necesidad del desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica.
- * A.18. Capacidad para expresarse y comprender ideas, conceptos y sentimientos oralmente y por escrito con un nivel de uso adecuado a los destinatarios.
- * A.19. Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar y valorar información científica proveniente de distintas fuentes.

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

La creación de medios didácticos requiere tener conocimientos sobre los fundamentos para el diseño de medios desde una perspectiva sistémica teniendo en cuenta todos los elementos que forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello es necesario en primer lugar entender el contexto en el que se insertan dichos medios así como sus características específicas.



Año académico	2014-15
Asignatura	22218 - Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos
Grupo	Grupo 1, 1S, GPED
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Los contenidos se han dividido en dos bloques: el primero, de carácter más teórico, revisará los fundamentos para el diseño de medios; y, el segundo aborda el desarrollo de medios interactivos desde la práctica.

Contenidos temáticos

BLOQUE 1. Fundamentos para el diseño de medios

Tema 1. Los medios didácticos: Fundamentos técnicos, didácticos y comunicativos. Tipos de medios.

Tema 2. Diseño instructivo: objetivos didácticos y secuenciación del aprendizaje.

Tema 3. Planificación de las estrategias y técnicas didácticas mediante TIC (en formación reglada, en formación continua)

Tema 4. Evaluación de recursos y medios

Tema 5. Proceso de creación de medios didácticos

BLOQUE 2. Diseño y producción de medios interactivos

Tema 6. Los medios interactivos. Conceptualización.

Tema 7. Diseño de medios interactivos

Tema 8. Producción de medios interactivos

Tema 9. La evaluación de medios interactivos

Metodología docente

Tal como se ha comentado en otro apartado, esta asignatura es de 6 créditos: 3 teóricos y 3 prácticos.

Los créditos teóricos se trabajarán en las clases en grupo grande y también de forma individual y pequeño grupo a partir de la propuesta de actividades y lecturas recomendadas.

Las clases de grupo grande combinarán: clases expositivas por parte de la profesora; participativas mediante la propuesta de actividades; y, presentaciones de trabajos y actividades por parte de los alumnos.

Las clases teóricas se realizarán en 2 sesiones de 50 minutos distribuidas a lo largo del semestre en función de los contenidos a trabajar.

Los créditos prácticos se realizarán a través de seminarios y talleres en el aula de Tecnología Educativa. Estas clases, de grupo mediano, están dirigidas a que el alumno adquiera los conocimientos y destrezas básicas en el manejo de diferentes herramientas para la creación de material didáctico multimedia. Se realizarán semanalmente en 2 sesiones de 50 minutos.

Durante el curso los alumnos tendrán la posibilidad de realizar sus propios trabajos centrados en la asignatura, a partir de la síntesis entre los conceptos abordados y las destrezas adquiridas con el apoyo de la profesora. Para facilitar y favorecer el trabajo no presencial y autónomo así como para organizar, planificar y realizar actividades propuestas en la asignatura se utilizarán diferentes herramientas telemáticas seleccionadas por la profesora.

Para el trabajo individual y las tutorías, además de la sesión de tutoría presencial establecida por la profesora se utilizará principalmente el sistema de mensajería de la asignatura pudiéndose proponer otros sistemas alternativos. Se habilitará un foro general de la asignatura donde los alumnos podrán plantear las dudas, opiniones, etc

Actividades de trabajo presencial





Año académico	2014-15
Asignatura	22218 - Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos
Grupo	Grupo 1, 1S, GPED
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Explicación teórica y realización de actividades	Grupo grande (G)	Se trabajarán los contenidos teóricos de la asignatura a través de técnicas expositivas con las que la profesora introducirá los contenidos de los temas y mediante la propuesta de actividades, debates, resolución de casos, etc. que se iniciarán durante las clases. Dichas actividades serán evaluadas a partir de la autoevaluación y la coevaluación.	14
Seminarios y talleres	Prácticas en el aula de ordenadores	Grupo mediano (M)	En los seminarios y talleres se realizarán diferentes tipos de actividades con los ordenadores: - Actividades dirigidas a la adquisición de destrezas en el manejo de diferentes programas para la creación de materiales multimedia. Se realizarán diferentes actividades de evaluación para valorar la adquisición de las destrezas instrumentales. - Realización de un diario de prácticas, para ello en cada sesión práctica, durante los últimos minutos, los alumnos escribirán en el espacio habilitado por la profesora, una reflexión sobre lo que han aprendido.	28
Clases prácticas	Exposición de trabajos multimedia	Grupo mediano (M)	Los alumnos presentarán al resto del grupo el material multimedia realizado. Esta clase tendrá lugar el penúltimo día de prácticas y tendrá una duración de 4 horas, por lo que la última semana no se impartirán clases prácticas. La finalidad de esta actividad es que los alumnos compartan con los compañeros los trabajos realizados. La profesora podrá realizar preguntas para valorar si los alumnos conocen y saben aplicar los conocimientos teóricos a la resolución del caso práctico (el proyecto multimedia).	4
Evaluación	Examen contenidos teóricos	Grupo grande (G)	Al finalizar el semestre se realizará un examen para valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos correspondientes a esta parte de la materia. El tipo de examen combinará preguntas de desarrollo con preguntas de respuesta corta.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación contenidos teóricos	A partir de las exposiciones y actividades propuestas en las clases presenciales y de los materiales y recursos proporcionados a través de Campus Extens, el alumno profundizará en los contenidos teóricos de la materia.	50





Año académico	2014-15
Asignatura	22218 - Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos
Grupo	Grupo 1, 1S, GPED
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de un caso práctico	El trabajo de la asignatura consistirá en la resolución de un caso práctico propuesto por la profesora relacionado con la elaboración de un material didáctico multimedia. A través de esta actividad se valorará la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos para la resolución del caso. Este trabajo se realizará en grupo.	52

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se proponen dos formas de evaluación:

- la evaluación continua y formativa en la que se tendrán en cuenta las diferentes actividades realizadas por los alumnos
- la evaluación final, dirigida a los alumnos que no pueden asistir a clase regularmente

Por lo que respecta a la evaluación continua, en la siguiente tabla pueden observarse las diferentes actividades evaluables, si son recuperables o no y su valor porcentual en la calificación final.

En cuanto a la evaluación final el alumno deberá realizar un examen teórico-práctico así como la entrega de un material didáctico multimedia.

En cualquiera de los dos casos las actitudes que obstaculicen las dinámicas de aula podrán tener repercusión sobre la nota final, pudiendo ser motivo de descalificación.

Se aplicarán los acuerdos adoptados en consejo de estudios de pedagogía:

“L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears (article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentas durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar per propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens"(0.0) a la convocatòria anual”

Explicación teórica y realización de actividades

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Sistemas de autoevaluación (no recuperable)
Descripción	Se trabajarán los contenidos teóricos de la asignatura a través de técnicas expositivas con las que la profesora introducirá los contenidos de los temas y mediante la propuesta de actividades, debates, resolución de casos, etc. que se iniciarán durante las clases. Dichas actividades serán evaluadas a partir de la autoevaluación y la coevaluación.
Criterios de evaluación	- Realización de las prácticas propuestas por la profesora





Año académico	2014-15
Asignatura	22218 - Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos
Grupo	Grupo 1, 1S, GPED
Guía docente	D
Idioma	Castellano

- Participación

Porcentaje de la calificación final: 10%

Prácticas en el aula de ordenadores

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (recuperable)
Descripción	En los seminarios y talleres se realizarán diferentes tipos de actividades con los ordenadores: - Actividades dirigidas a la adquisición de destrezas en el manejo de diferentes programas para la creación de materiales multimedia. Se realizarán diferentes actividades de evaluación para valorar la adquisición de las destrezas instrumentales. - Realización de un diario de prácticas, para ello en cada sesión práctica, durante los últimos minutos, los alumnos escribirán en el espacio habilitado por la profesora, una reflexión sobre lo que han aprendido.
Criterios de evaluación	- Demostrar la adquisición de destrezas instrumentales de los programas trabajados en los talleres. (15%) - Elaboración del diario de prácticas (asistencia al 80% de las clases prácticas) (5%) NOTA: es requisito indispensable para hacer media con el resto de actividades de aprendizaje que se superen todas las actividades de evaluación de los talleres. Dichas actividades pueden consistir en la presentación de las actividades propuestas realizadas en las prácticas o en la realización de una prueba específica.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Exposición de trabajos multimedia

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Los alumnos presentarán al resto del grupo el material multimedia realizado. Esta clase tendrá lugar el penúltimo día de prácticas y tendrá una duración de 4 horas, por lo que la última semana no se impartirán clases prácticas. La finalidad de esta actividad es que los alumnos compartan con los compañeros los trabajos realizados. La profesora podrá realizar preguntas para valorar si los alumnos conocen y saben aplicar los conocimientos teóricos a la resolución del caso práctico (el proyecto multimedia).
Criterios de evaluación	- Adecuación del formato y ritmo de la presentación - Dominio en la resolución de las preguntas planteadas por los compañeros y la profesora.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Examen contenidos teóricos

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Al finalizar el semestre se realizará un examen para valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos correspondientes a esta parte de la materia. El tipo de examen combinará preguntas de desarrollo con preguntas de respuesta corta.
Criterios de evaluación	- Dominio de los contenidos teóricos de la asignatura NOTA: es requisito indispensable para hacer media con el resto de actividades de aprendizaje que el examen sea superado por lo menos con un 6 sobre 10.

Porcentaje de la calificación final: 30%



Año académico	2014-15
Asignatura	22218 - Tecnología II: Elaboración de Materiales Didácticos
Grupo	Grupo 1, 1S, GPED
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Resolución de un caso práctico

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Carpeta de aprendizaje (no recuperable)
Descripción	El trabajo de la asignatura consistirá en la resolución de un caso práctico propuesto por la profesora relacionado con la elaboración de un material didáctico multimedia. A través de esta actividad se valorará la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos para la resolución del caso. Este trabajo se realizará en grupo.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Proceso de diseño del material multimedia- Capacidad para trabajar en grupo- Calidad pedagógica (incluye el diseño didáctico-instructivo y el comunicativo)- Calidad técnica del material

Porcentaje de la calificación final: 30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Durante el curso la profesora recomendará la lectura de diferentes artículos y documentos para complementar los temas.

Bibliografía básica

Cabero, J. (2007). Tecnología Educativa. Madrid: McGrawHill.

Salinas, J., Aguaded, J., Cabero, J. (coords.) (2004): Tecnologías para la educación: diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente. Alianza. Madrid

