



Identificació de l'assignatura

Assignatura	22102 - Llengua Catalana
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2 (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Rosa De Ozollo García rosa.deozollo@uib.es	15:30h	16:30h	Dimecres	24/09/2014	21/01/2015	RL AB05
	15:45h	17:00h	Dimecres	11/02/2015	01/07/2015	RL AB05

Contextualització

La llengua catalana, com a llengua vehicular de l'ensenyament, és l'eina sociocultural bàsica dels mestres.

Es tracta de consolidar el coneixement que el futur mestre ha adquirit fins ara a fi d'assegurar-ne el domini teòric, la pràctica oral i escrita i els recursos i les estratègies per a l'ensenyament.

Requisits

Recomanables

Per tal que l'assignatura tingui el màxim de rendibilitat acadèmica es recomana que es vingui amb un domini de la llengua oral i de l'ortografia.

Competències

Si bé en l'àrea del llenguatge i en el seu ús acadèmic es poden treballar totes les competències, les que s'indiquen a continuació són les que es treballaran de manera més explícita.

Específiques

- * 2.4.2. Comprendre els principis bàsics de les ciències del llenguatge i la comunicació.
- * 2.4.3. Conèixer el procés d'aprenentatge i ensenyament del llenguatge oral i de l'escrit, i l'aplicació de distintes estratègies metodològiques que permetin atendre qualsevol dificultat que pugui aparèixer en el procés d'adquisició i ús d'aquests.





- * 2.4.4. Parlar, llegir i escriure correctament i adequadament en llengua catalana.

Genèriques

- * 1.1.9. Capacitat de promoure l'aprenentatge autònom de l'alumne.
- * 4.2.3. Habilitats comunicatives i lingüístiques.
- * 1.2.12. Promoure el treball i l'esforç individual i cooperatiu.
- * 11.4.2.5. Capacitat de crítica i autocrítica.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Gramàtica i aplicacions didàctiques

- 1.1. Què és la gramàtica?
- 1.2. Gramàtica descriptiva, gramàtica normativa
- 1.3. Tendències de l'estudi de la lingüística
- 1.4. So (sistema articuladori-perceptiu) (fonemes i al·lòfons, processos fonològics, prosòdia: accent, entonació) (anàlisi fonològica i transcripció fonètica)

Tema 2. Els discursos escrits i orals

- 2.1. Definició de text i de discurs
- 2.2. Les propietats textuais
- 2.3. Adequació, coherència i cohesió
- 2.4. La importància de la puntuació. Qüestions d'ortotipografia
- 2.5. Escriptura i ortografia. Ortografia natural i arbitrària
- 2.6. Ortografia i normativa: accentuació. Accents diacrítics. Representació vocàlica i consonàntica. Apostrofació i guionets.
- 2.7. Models de documents i tractaments protocol·laris
- 2.8. L'expressió oral. Els sistemes vocàlics i consonàntics. Processos fonològics singulars. La pronúncia correcta del català.

Tema 3. Morfologia i sintaxi

- 3.1. L'article. Distribució diatòpica i diafàsica de les formes. El «pseudo-article» dels topònims. L'article personal. Les construccions amb l'anomenat «article neutre».
- 3.2. Els especificadors: demostratius, possessius, indefinits i quantitatius.
- 3.3. La flexió nominal. Morfologia dels substantius i dels adjectius. L'alteració del gènere per barbarisme.
- 3.4. Els barbarismes: conseqüències de la interferència entre llengües.
- 3.5. La flexió verbal. Plurimorfisme normatiu en la conjugació. Les construccions en veu passiva i les construccions condicionals. Els usos dels verbs ser i estar.
- 3.6. Els pronoms clítics. Definició. Formes i combinació.
- 3.7. Els connectors. Usos normatius. Canvi i caiguda de preposicions.

Tema 4. Recursos i aplicacions per a l'ensenyament de la llengua

- 4.1. Recursos per a la correcció del llenguatge oral (tipologia d'errors, exercicis...)
- 4.2. Recursos per a la correcció del llenguatge escrit (tipologia d'errors, exercicis...)



- 4.3. Punts clau de la gramàtica normativa (tipologia d'errors, exercicis...)
- 4.4. Procediments de generació de nous elements lèxics (exercicis...)
- 4.5. Les varietats geogràfiques de la llengua (mostra de textos, exercicis...)
- 4.6. Producció de textos

Aquest darrer bloc es tractarà al llarg de tot el curs, des del primer dia de classe. En cap cas no es tractarà com un darrer tema, sinó que serà de desenvolupament continu

Metodologia docent

Volum de treball

El pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través de la plataforma educativa *Moodle* (Campus Extens).

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Conèixer els continguts teòrics del programa a través de l'explicació i de la pràctica.	36
Classes pràctiques	Exercicis pràctics	Grup mitjà 2 (X)	Aprendre el domini de la llengua oral i escrita a través de la pràctica.	19
Avaluació	Examen de transcripció fonètica	Grup gran (G)	Es farà un examen escrit per demostrar que s'ha adquirit un domini a l'hora de la transcripció dels sons de la llengua catalana.	1
Avaluació	Examen escrit global	Grup gran (G)	Es farà un examen escrit global corresponent a la convocatòria oficial d'una durada de tres hores i un de corresponent a la recuperació.	3
Avaluació	Examen oral	Grup gran (G)	Es farà un examen oral per demostrar que s'han adquirit les destreses lingüístiques (pronúncia genuïna, fluïdesa...) necessàries per a la llengua catalana oral.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Autoaprenentatge	Estudi autònom dels continguts de les classes teòriques i la seva translació a la pràctica.	68





Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Tutories electròniques	Durant el curs, els alumnes podran dirigir-se a la professora mitjançant el correu electrònic. També, es crearan, a la pàgina de la plataforma educativa <i>Moodle</i> , fòrums específics per a la resolució cooperativa de dubtes referents a l'assignatura i espais informatius que la professora emprará per resoldre qüestions generals que vagin sorgint al llarg del semestre	1
Estudi i treball autònom individual	Tutories no presencials (videoconferència d'escriptori)	A fi de facilitar a l'alumnat la comunicació amb la professora, es duran a terme tutories no presencials (a través de videoconferència d'escriptori), especialment per a aquells alumnes que, per diversos motius, no poden assistir a les tutories presencials de despatx.	1
Estudi i treball autònom en grup	Exposició oral	Domini correcte de la llengua a través de converses i de correcció en grup.	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

-L'avaluació es farà, bàsicament, a través de diverses proves, tant orals com escrites, que són: prova oral (30%), prova escrita (50%) i prova escrita de transcripció fonètica (10%); el 10 % que resta pertany a la participació o implicació de l'alumnat a classe i no és recuperable. Per aprovar l'assignatura caldrà tenir cada part aprovada, i a partir d'aquí sortirà la mitjana. Si s'ha suspès una prova, aquesta es durà a terme la convocatòria següent, dins el mateix curs acadèmic, és a dir, l'alumne només haurà d'examinar-se, per exemple, el juliol de la prova que no hagi superat.

-Segons l'article 32 del Reglament acadèmic, relatiu al frau en l'avaluació, "la realització demostradorament fraudulenta d'alguna de les activitats d'avaluació incloses en l'avaluació d'alguna assignatura, comportarà, segons les circumstàncies, una menysvaloració en la seva qualificació que, en els casos més greus, pot arribar a la qualificació de 'suspens' (0,0) a la convocatòria anual. En particular, es considera un frau la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant".

-Les faltes d'ortografia i/o gramàtica i/o sintaxi en qualsevol activitat acadèmica lliurada per l'alumnat poden ser objecte de ser qualificades negativament.

-En darrer lloc, cal tenir en compte que les actituds que puguin distorsionar el bon desenvolupament de les sessions (ús de les tecnologies sense finalitats pedagògiques específiques de l'assignatura, menjar/beure dins l'aula, interrupcions constants d'entrades i sortides d'aula o parlar constantment mentre es fa una explicació o una intervenció d'un company...) afectaran de manera negativa la qualificació final.



Exercicis pràctics

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Aprendre el domini de la llengua oral i escrita a través de la pràctica.
Criteris d'avaluació	- Quantitat i qualitat de les intervencions de l'alumne a les sessions teòriques i pràctiques i, molt especialment, la seva participació en les activitats que es proposin en l'entorn virtual (Moodle).

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari C

Examen de transcripció fonètica

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Es farà un examen escrit per demostrar que s'ha adquirit un domini a l'hora de la transcripció dels sons de la llengua catalana.
Criteris d'avaluació	-Grau de competència en la transcripció fonètica de sons catalans.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari C

Examen escrit global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es farà un examen escrit global corresponent a la convocatòria oficial d'una durada de tres hores i un de corresponent a la recuperació.
Criteris d'avaluació	- Grau de competència a l'hora d'aplicar els conceptes teòrics explicats a classe. - Grau de competència a l'hora de redactar per escrit un text adequat, coherent i cohesionat al que es demana.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari C



Examen oral

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	Es farà un examen oral per demostrar que s'han adquirit les destreses lingüístiques (pronúncia genuïna, fluïdesa...) necessàries per a la llengua catalana oral.
Criteris d'avaluació	-Capacitat per expressar-se correctament de manera oral. -Fluïdesa en l'expressió oral. -Grau de competència en la pronúncia genuïna catalana.

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari C

Recursos, bibliografia i documentació complementària

En aquest apartat hi ha la relació de llibres, articles i altres documents bàsics i complementaris, a més dels diversos recursos lingüístics a xarxa, que serviran per aprofundir i per millorar la comprensió dels conceptes i les teories, exposats al llarg del curs, que fonamenten l'assignatura de *Llengua Catalana*.

Bibliografia bàsica

BADIA, J.; BRUGAROLAS, N.; TORNÉ, R.; FARGAS, X. *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. Barcelona: Castellnou, 1998.
BADIA, J. [et al.]. *Nivell C: llengua catalana*. Barcelona: Castellnou, 2001.
FABRA, Pompeu. *Gramàtica catalana*. Barcelona: Teide, 1956.
MOLL, Francesc de B. *Gramàtica catalana*. Palma: Moll, 1968.
SOLÀ, J. [et al.]. *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries, 2002.
Diccionaris de la llengua catalana (a la xarxa teniu el de la GEC, el de l'IEC, l'Alcover-Moll, etc.).
Conjugació de verbs catalans (a les gramàtiques, i també a la xarxa).

Bibliografia complementària

ALOMAR, A. I.; BIBILONI, G.; CORBERA, J.; MELIÀ, J. *La llengua catalana a Mallorca*. Palma: Consell de Mallorca, 1999.
BAU, M.; PUJOL, M.; RIUS, A. *Curs de pronunciació. Exercicis de correcció fonètica*. Terrassa: Àrtic, 1995.
BONET, E.; LLORET, M. *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel, 1998.
BOSQUE, I.; GUTIÉRREZ, J. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, 2009.
BRUGUERA, J. *Diccionari de dubtes i dificultats del català*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 2000.
CABRÉ, M. T.; RIGAU, G. *Lexicologia i semàntica*. Barcelona: Enciclopèdia catalana, 1985.
CORBERA, J. *Parlar bé*. Barcelona: Oikos-tau, 1996.
CHOMSKY, Noam. *El programa minimista. Els escrits de Chomsky*. Barcelona: Ariel, 1998 [1995].
- *La lingüística cartesiana*. Barcelona: Seix Barral, 1970 [1966].
COROMINES, Joan. *Lleures i converses d'un filòleg*. Barcelona: Club editor, 1973.
ESPINAL, M. Teresa. *Significat i interpretació*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1988.
GINEBRA, J.; MONTSERRAT, A. *Diccionari d'ús dels verbs catalans*. Barcelona: Edicions 62, 1999.
FABRA, Pompeu. *Converses filològiques*. Barcelona: Edhasa 1983.
FERRATER, Gabriel. *Sobre el llenguatge*. Barcelona: Quaderns crema, 1981.
GRÀCIA, Lluïsa. *La teoria temàtica*. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1989.
HAEGEMAN, Liliane. *Teoria de la recció i del lligam*. Barcelona: Enciclopèdia catalana, 1993 [1991].





MACIÀ, J. *Faci'ls fàcils*. Barcelona: Teide, 1999.
MASCARÓ, Joan. *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia catalana, 1985.
MOREY, J.; MELIÀ, J.; CORBERA, J. *Alfa. Mètode d'autocorrecció gramatical assistida*. Palma: UIB, 1995.
- *Frases i texts. Exercicis d'autocorrecció de llengua catalana*. Palma: Documenta Balear, 1999.
RAMOS, J. R. *Introducció a la sintaxi*. València: Tàndem, 1992.
ROSSELLÓ, Joana. *Introducció a la sintaxi*. 2008 (dossier electrònic de "Teoría Sintáctica", UB).
RUAIX, J. *Nou diccionari auxiliar*. Barcelona: ed. Claret, 2011.
SOLÀ, Joan. *Estudis de sintaxi catalana 1*. Barcelona: Ed. 62, 1972 / *Estudis de sintaxi catalana 2*. Barcelona: Ed. 62, 1983.
SOLÀ, J.; PUJOL, J. M. *Tractat de puntuació*. Barcelona: Columna, 1989.
XURIGUERA, J. B. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Claret, 2005, 5a ed.

Altres recursos

Diccionaris en línia

<http://www.grec.net>
<http://www.grec.cat/cgibin/mlt00.pgm>
<http://dlc.iec.cat/>
<http://devb.iecat.net/>

Traductors en línia

<http://www.internostrum.com/>
<http://traductor.gencat.cat/>

Cercadors en català

<http://www.nitium.com/rebedor/>
<http://www.llull.cat/llull/estatic/cat/biblioteca/eines-index.shtm>

Terminologia

<http://www.termcat.net>
<http://www.uib.es/ca/infosobre/serveis/generals/slg/gt>

Recursos en línia

<http://www.cpnl.cat/recursos/propis.html>
<http://www.softcatala.org>
http://www.catala.ad/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
<http://bibiloni.cat/correcciofonetica/index.html>
<http://verbix.com/webverbix/>
<http://www.ub.edu/sonscatala/>
http://campusextens.uib.es/_doc/rec_ling/index.htm

Programes d'autoaprenentatge

<http://salc.upf.edu/>
<http://pelc.uib.es/recursos/index.html>

Llibres d'estil

<http://10anys.vilaweb.com/llibreestil/>
<http://www.upf.edu/grec/gl/libestil/index.htm>
<http://sgtreinst.caib.es/llibrestil/00index.html>

