



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Crèdits	0,84 de presencials (21 hores) 2,16 de no presencials (54 hores) 3 de totals (75 hores).
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa (Campus Extens Illes)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Consolación Genovart Rapado maria.genovart@uib.es	15:00h	17:00h	Dimarts	02/09/2014	29/09/2015	Nº 42. Edifici Guillem Colom Casanovas
	15:15h	16:15h	Dijous	08/09/2014	28/02/2015	DESPATX 45 Edifici Beatriu de Pinos
María Rosa Martínez Reynés rosa.martinez-reynes@uib.es	12:00h	14:00h	Dilluns	22/09/2014	31/01/2015	Beatriu de Pinós nº 45

Contextualització

Siau benvingut a l'assignatura "Coneixement del Medi Humà i la seva didàctica".

L'assignatura forma part dels estudis de Grau de Mestre, especialitat Educació Infantil. Els seus continguts teòrics i activitats programades tenen dos grans objectius:

- 1 Posar a l'abast dels alumnes els coneixements bàsics en Geografia que, a més de contribuir a la seva formació intel·lectual, permetran als futurs mestres conèixer eines i metodologies pròpies de la disciplina geogràfica que li seran útils en el coneixement del medi i en la presa de decisions per a l'elaboració de les unitats didàctiques.
- 2 Analitzar i treballar recursos didàctics per al coneixement del medi humà en educació infantil.

Requisits

Competències





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

Específiques

- * E1: Capacitat per analitzar els contextos soci-culturals i familiars actuals..
- * E2: Capacitat per analitzar des d'una perspectiva sistèmica i integradora la realitat..

Genèriques

- * G1: Capacitat per fomentar la convivència i la resolució pacífica de conflictes creant contextos de benestar i tranquil·litat dins i fora de l'aula..
- * G2: Capacitat per mantenir una actitud ètica, compromesa amb la professió docent en el marc d'una ciutadania democràtica, responsable i solidària..
- * G3: Capacitat per promoure valors educatius en defensa de la igualtat entre gèneres i foment de la cultura de la pau..
- * G4: Capacitat en l'adquisició d'estratègies per a l'aprenentatge autònom i col·laboratiu..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

El contingut de l'assignatura s'ha estructurat en 4 blocs, que es desenvoluparan en les sessions de teoria i en els seminaris.

Continguts temàtics

BLOC. 1. El concepte d'espai en el currículum d'Educació Infantil
1. Característiques generals i finalitats.

2. L'estructura curricular.

3. Les àrees o àmbits d'experiència

BLOC. 2. El desenvolupament de la representació espacial

1. La naturalesa de l'espai

2. Com es produeix la representació espacial

3. Els mapes cognitius: característiques i funcions

BLOC. 3. L'espai quotidià, objecte d'aprenentatge

1. El valor didàctic de l'espai quotidià

2. Concepte i representació de l'espai quotidià

3. Conceptes de localització espacial i distribució espacial

4. L'ús d'itineraris

BLOC. 4. Anàlisi d'alguns espais geogràfics específics.

1. Estudi de la llar

2. Estudi del carrer

3. Estudi del poble



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

4. Estudi de la ciutat
5. Els treballs
6. Els transports

Metodologia docent

Les activitats presencials que es duran a terme per al desenvolupament dels continguts de l'assignatura s'agruparan en dues modalitats:

- 1) Classes teòriques
- 2) Seminari

Les activitats no presencials que duran a terme els alumnes de forma autònoma, es dedicaran a:

- 1) Estudi dels continguts teòrics.
- 2) La redacció d'un comentari de text i la preparació de la seva presentació en classe (Seminari)
- 3) La redacció d'un treball original o unitat didàctica i preparació de la seva presentació en classe (Seminari)

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Les activitats presencials que es duran a terme es desenvoluparan amb el suport d'eines de comunicació com PowerPoint; Vídeos, navegació per internet, anàlisi de documents, notícies, etc. Les classes teòriques consten de 13 sessions d'1 hora	13
Seminaris i tallers	Seminari	Grup mitjà (M)	Es desenvoluparan dos seminaris de 3 hores de durada cadascun. <i>En el primer seminari:</i> - Els alumnes, en grups de 2, exposaran un comentari de text d'entre els proposats per la professora. Tots els alumnes han de participar en la discussió dels temes presentats. <i>En el segon seminari:</i> - Els alumnes, en grups de 2, exposaran un treball original o unitat didàctica sobre qualsevol dels temes de l'assignatura. Tots els alumnes han de participar en la discussió dels treballs presentats.	6
Avaluació	Prova de resposta breu	Grup gran (G)	Avaluació dels coneixements teòrics adquirits	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual d'unitats didàctiques	Estudi i preparació	Els alumnes prepararan els continguts del temari explicat en classe, així com el material didàctic complementari que indiqui la professora.	20
Estudi i treball autònom en grup	Comentari de text	Els alumnes, en grups de 2, elaboraran un comentari de text d'entre els proposats per la professora, i la seva presentació en power point	14
Estudi i treball autònom en grup	Treball de l'assignatura	Els alumnes prepararan, en grup de 2, un treball original o unitat didàctica, sobre qualsevol dels temes de l'assignatura, i la seva presentació en power point	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Les activitats presencials que es duran a terme es desenvoluparan amb el suport d'eines de comunicació com PowerPoint; Vídeos, navegació per internet, anàlisi de documents, notícies, etc. Les classes teòriques consten de 13 sessions d'1 hora
Criteris d'avaluació	Es valorarà: * La regularitat en l'assistència * Actitud participativa * Puntualitat
Percentatge de la qualificació final: 5%	

Seminari

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Es desenvoluparan dos seminaris de 3 hores de durada cadascun. En el primer seminari: - Els alumnes, en grups de 2, exposaran un comentari de text d'entre els proposats per la professora. Tots els alumnes han de participar en la discussió dels temes presentats. En el segon seminari: - Els alumnes, en grups de 2, exposaran un treball original o unitat didàctica sobre qualsevol dels temes de l'assignatura. Tots els alumnes han de participar en la discussió dels treballs presentats.
Criteris d'avaluació	Es valorarà: * Interès en les activitats desenvolupades. Actitud participativa



- * Puntualitat
- * Presentació exercicis realitzats
- * Aportacions personals als debats

Percentatge de la qualificació final: 5%

Prova de resposta breu

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Avaluació dels coneixements teòrics adquirits
Criteris d'avaluació	Es valorarà:

- * La correcció de les respostes
- * La correcció en l'expressió escrita
- * La correcció ortogràfica

Percentatge de la qualificació final: 40%

Comentari de text

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Els alumnes, en grups de 2, elaboraran un comentari de text d'entre els proposats per la professora, i la seva presentació en power point
Criteris d'avaluació	Es valorarà:

- * La capacitat de comprensió del text
- * La capacitat de captar els arguments fonamentals del text i la seva relació amb l'assignatura.
- * La capacitat de transmetre els continguts del text de forma sintètica i dinàmica
- * Qualitat visual i estructural del power point
- * La correcció en l'expressió escrita
- * La correcció ortogràfica

Percentatge de la qualificació final: 20%

Treball de l'assignatura

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes prepararan, en grup de 2, un treball original o unitat didàctica, sobre qualsevol dels temes de l'assignatura, i la seva presentació en power point
Criteris d'avaluació	Es valorarà:

- * La capacitat de desenvolupar correctament un tema o unitat didàctica relacionada amb el contingut de l'assignatura.
- * La capacitat de presentar el treball de forma resumida, dinàmica i que generi discussió.
- * La qualitat visual i estructural del power
- * La correcció en l'expressió escrita





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

* La correcció ortogràfica

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

En aquest apartat s'inclou una selecció bibliogràfica i documentació que pretén abastar tots els temes tractats al programa.

No obstant això, en cada bloc temàtic s'assenyalaran altres materials bibliogràfics o documentals molt específics degudament contextualitzats.

La bibliografia bàsica s'ha dividit en dos blocs. El primer (A) recull quatre manuals clàssics de la Didàctica de la geografia o ciències socials que es complementen entre si encara que només dos, el d'Aranda Hernando i el de Rivero Gracia, tracta monogràficament l'educació infantil.

El segon bloc (B) recull tres manuals de Geografia Humana que permeten introduir-se en els temes clau d'aquesta disciplina des de diversos angles. El de Pallarès i Tulla és molt didàctic per la seva presentació i tractament dels temes. El de Zàrate i Rubio és molt complet però més clàssic. El de Romero, més actual, es troba en sintonia amb els nous enfocaments de la geografia, més humanista i social.

En la bibliografia complementària s'han organitzat, així mateix, dos blocs: El primer bloc (A) aglutina una sèrie d'articles relacionats amb les temàtiques tractades en aquesta assignatura, la majoria d'ells estudis de casos que poden servir d'exemple i referència per ampliar els temes.

El segon bloc (B) Recull un bon nombre de treballs sobre els diferents temes aplicats a les Illes Balears. Pensem que resultarà especialment útil per al coneixement de la nostra realitat geogràfica.

En l'apartat **Altres recursos**, s'inclouen en primer lloc (Bloc A) alguns recursos didàctics dissenyats per a l'etapa infantil. Alguns d'ells són jocs interactius per ordinador. En segon lloc bloc (B) dues fonts estadístiques que ens serviran per a les nostres pròpies investigacions a partir de dades econòmiques i demogràfiques contrastades.

Bibliografia bàsica

A) DIDÀCTICA DE LA GEOGRAFIA

- * ARANDA HERNANDO, A.M. (2003): *Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en educación infantil*. Síntesis, Madrid.
- * BALE, J. (1989): *Didáctica de la geografía en la escuela primaria*. Morata, MEC; Madrid.
- * BALLESTER VALLOTI, A. (1999): *La didáctica de la Geografía*. Ediciones Documenta Balear, Palma.
- * SOUTO GONZÁLEZ, X.M. (1998): *Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio*. Ed. del Serbal, Barcelona.
- * RIVERO GRACIA, M.A. (2011): *Didáctica de las Ciencias Sociales para la educación infantil*. Mira Editores, Madrid.
- * Varios autores (1996): *Métodos y técnicas de la didáctica de la Geografía*. Ed. Iber, Barcelona.

B) GEOGRAFIA HUMANA





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

- * PALLARÈS, M.; TULLA, A.F. (1999): *Geografia General*. Edicions de la Universitat Oberta d Catalunya, Barcelona.
- * ROMERO, J. (Coord.) (2008): *Geografia Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Ariel, Barcelona.
- * ZÁRATE, M.A.; RUBIO, B. (2009): *Geografía Humana: Sociedad, economía y territorio*. Editorial Universidad Ramón Areces, Madrid.

C) ATLES

- * SALVÀ TOMÀS, P. (Coord.) (1995): *Atles de les Illes Balears*. Govern Balear. Conselleria de Cultura, Educació i Esports.

Bibliografia complementària

A) TEMÀTICA

- * BENITO DEL POZO, P. (2004): "Discursos, propuestas y acciones sobre la ciudad posindustrial". En: *Anales de Geografía*, nº 24, pág: 9-29.
- * CEBRIAN ABELLÁN, F. (2007): "Ciudades con límites y ciudades sin límites. Manifestaciones de la ciudad difusa en Castilla-La Mancha". En *Boletín AGE*, nº 43, pág: 221-240.
- * *Condiciones de vida y posición social de las mujeres en el medio rural*. (2010): Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Gobierno de España. Madrid. <http://www.besana.es/web/documentacion/201103/condiciones-de-vida-y-posicion-social-de-las-mujeres-en-el-medio-rural>
- * FERIA, J.M.; ALBERTOS, J.M. (2010) : *La ciudad metropolitana en España: Procesos urbanos en los inicios del siglo XX*. Civitas; Thomson Reuters, Pamplona.
- * FERRER RELAGES, M. (1992): *Los sistemas urbanos*. Síntesis. Madrid.
- * GARCIA BALLESTEROS, A. (1995): *Geografía urbana. La ciudad objeto de estudio pluridisciplinar*. Oikos.Tau. Barcelona.
- * GARCÍA RAMÓN, M.D. (1995): *Geografía Rural*. Ed. Síntesis. Madrid.
- * GARCÍA, J.P.; GUTIÉRREZ, J. (2007): "La ciudad dispersa: cambios recientes en los espacios residenciales de la Comunidad de Madrid" En: *Anales de Geografía*, Vol. 27, nº 1, pág: 45-67. <http://revistas.ucm.es/ghi/02119803/articulos/AGUC0707110045A.PDF>
- * GARCÍA MARIN, R. (2008): "La mujer en el sector agrario de la región de Murcia (España). En: *Scripta Nova*, Vol XII, nº 270.
- * MARTÍNEZ ARROYO, F. (2008). "La política de desarrollo rural en el periodo 2007-2013". En: *Presupuesto y Gasto Público*, n.5, pág: 143-156.
- * MÉNDEZ, R.; et als (2006): "Metamorfosis industrial de las grandes ciudades y nuevas estrategias de revitalización: el ejemplo de Madrid". En: *Boletín AGE*, nº 42, pág: 7-29.
- * MIGUEIZ, H.; AÑÓ, C. "Almería: el final de la gran cosecha". En *Revista Integral* nº. 272. <http://www.terra.org/html/s/econoticia/reportajes/senalmeria1.html>
- * PANIAGUA MAZORRA, A.; HOGGART, K. (2002) "Lo rural ¿Hechos, discursos o representaciones?. Una perspectiva geográfica de un debate clásico". En: *ICE*, nº 803, pág: 61-71.
- * PUYOL, R. (Ed.) (1997): *Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX*. Síntesis. Madrid.
- * SARRIS, A. (2002): "El impacto de la globalización sobre la pobreza rural". En: *ICE*, nº 803, pág: 9-22.
- * Varios autores (2004): *Lo urbano en 20 autores contemporáneos*. ETSAB, Barcelona.
- * VINUESA, J. (Coord.) (1997): *Demografía. Análisis y Proyecciones*. Síntesis. Madrid.



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

B) BALEARS

- * ARTIGUES, A.(2006): "Introducció a la geografia urbana de les Illes Balears". *VIII Coloquio y Jornadas de Campo Geografía Urbana*. IBATUR, Palma.
- * BENÍTEZ, J.; RIPOLL, A.; SERRA, S. (1994): *Turisme, Societat i Economia a les Illes Balears*. Documenta Balear. Palma.
- * BINIMELIS SEBASTIAN, J. (1999): "Colonització urbana, mutació als usos del sòl i "hobby agricultura" a l'illa de Mallorca". En : *Professor Vilà Valentí: el seu mestratge en la geografia universitària*, Universitat de Barcelona, Barcelona. pàg: 801-814.
- * BINIMELIS SEBASTIAN, J. (2004): "Hacia una agricultura alternativa?. El desarrollo de la agricultura ecológica en el marco de la transición postproductivista". En *Geographicalia*, nº 45, pág: 21-38.
- * BINIMELIS SEBASTIAN, J. (2006): "La difusió residencial a l'espai rural de l'illa de Mallorca a la dècada dels norana. Noves aportacions per a una correcta interpretació de l'anomenat "Tercer boom" turístic". En: *Scripta Nova*, Vol 225.
- * BINIMELIS, J.; ORDINAS, A. (2008): "El turismo rural y las actividades de recreación como solución a los problemas de la agricultura en las Islas Baleares". En: *Destinos turísticos: viejos problemas ¿nuevas soluciones?*. X Coloquio del Turismo, Ocio y recreación. AGE, pág 473-480.
- * CAPÓ RIUDAVETS, C. (2006): *Fets històrics i anècdotes del passat de Menorca*. Documenta Balear, Palma.
- * CIRER COSTA, J.C. (2002). *L'economia d'Eivissa i Formentera en el S.XX*. Documenta Balear. Palma.
- * DUBÓN PETRUS, M.LL. (1992) "El moviments migratoris a Menorca des de l'inici de l'etapa turística". *Jornades sobre conservació i desenvolupament a Menorca*. pág. 43-46. UNESCO, Menorca.
- * FEBRER TORRES, J.(2005): *Imatges i realitats de la immigració a Menorca : estudi etnogràfic sobre els nous menorquins*. Consell Insular de Menorca. Maó.
- * FERRÁ I MARTORELL, M. (2003). *Palma a Peu. Ciutat passa a passa*. Miquel Font, Ed. Palma.
- * FERRER VIDAL, MA- (Coord.) "Els industrials i la indústria a Santa Maria del Camí". *VI Jornades d'Estudis Locals*. Ajuntament Santa Maria del Camí..
- * FULLANA COLL, A. (2005): "Evolución de la población de Menorca a finales del SXX. Incidencia de a actividad trurística en su desarrollo". En *Cuadernos Geográficos*, nº 36, pág. 307-317.<http://www.ugr.es/~cuadgeo/docs/articulos/036/036-018.pdf>
- * HERRANZ, A.; MUNTANER, A. (2005): *Santa Catalina, imatges d'ahir*. Miquel Font ed., Palma.
- * JANER MANILA, G. (Dir.) (1992): *Calendari de festes de les Illes Balears i Pitiüses*. Ed. Alta Fulla, Fundació Serveis de Cultura Popular.
- * JOAN I MARÍ, B. (1999): *Canvi demogràfic i substitució lingüística a les illes Pitiüses*. En *Territoris*, nº 2, pág: 103-113.<http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/territorisVolums/index/assoc/HASH015f.dir/doc.pdf>
- * *La casa pagesa. Geografia Humana*, GEN-GOB, Eivissa.<http://www.gengob.org/edudocs/ea2005q1.pdf>
- * LLOP, J.C. (1990): *Palma, imatges d'ahir*. Miquel Font ed., Palma
- * LLUCH I DUBON, F.D. (1997): *Geografia de les Illes Balears* Lleonard Muntaner Ed., Palma.
- * MARQUÉS I MARROQUÍ, M. (2009): *La dona en la indústria menorquina, SXIX-XX*. Documenta Balear, Palma.
- * MÁS FORNÉS, A. (2011): *Porcés d'evolució urbana de la vila de Santa Margalida*. Ajuntament de Santa Margalida.http://www.ajsantamargalida.net/imgdb/archivo_doc197896.pdf
- * MASCARÓ PASARIUS, J. (Coord.) (1985): *Geografia e historia de Menorca*.
- * MÉNDEZ, T. (1999): "Economía del turismo en Eivissa y Formentera". En *Territoris*, nº 2, pág: 131-156.<http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/territorisVolums/index/assoc/HASH015f.dir/doc.pdf>
- * MULET, T.; VALERO, G. (1999) *La vila de Sineu : itinerari cultural i patrimonial*. Ed. Documenta Balears, Palma.
- * ORDINAS, G. (1995): *Els forns de calç a Santa Maria del Camí*. Ajuntament Santa Maria del Camí.
- * ORDINAS GARAU, A. (2002). *Històries, llegendes, Miracles i tradicions de les terres de Selva*, Caimari, Moscarí, Biniamar i el llogaret de Binibona. Ajuntament de Selva.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

- * PICORNELL, C.; RIOS, P.; SUREDA, J. (1990) *Conèixer Palma*. Dep. Dinàmica Educativa. Ajuntament de Palma, Col·lecció "Palma Ciutat Educativa", n. 1.
- * PICORNELL, C.; SEGUÍ, J.M. (1989): *Geografia Humana de las Islas Baleares*. Oikos.Tau, Barcelona.
- * PICORNELL, C.; PICORNELL, M. (2002): "L'espai turístic de les Illes Balears. Un cicle de vida d'un àrea turística?. Evolució i planificació a la darrera dècada". En. *II Jornades de Turisme i medi Ambient a les Illes Balears*. INESE, Palma.
- * RUÍZ VIÑALS, C. (2000): *L'urbanisme de la Ciutat de Palma*. El Far, Palma.
- * RULLAN, O. (2006): "La ciudad de Eivissa: de ciudad única a principal centro urbano de la isla". *VIII Coloquio y Jornadas de campo de Geografía urbana*. Guia de Campo. AGE. Eivissa.http://www.uib.es/ggu/pdf_VIII%20JCGU/09_RULLAN.pdf
- * RULLAN, O. (2006) "De la Pitiüsa Mayor a la Menor, de Eivissa a Formentera". *VIII Coloquio y Jornadas de campo de Geografía urbana*. Guia de Campo. AGE. Eivissa.http://www.uib.es/ggu/11_RULLAN.pdf
- * SALAS FUSTER, A. (2009): *Palma ahir, Palma avui*. Ed. Moll, Palma.
- * SALVÀ I TOMÀS, P. (2003): "Análisis de la agricultura balear. Evolución y situación actual" En: *El Libro Blanco de la Agricultura y Desarrollo Rural*, pág: 1-24. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.http://www.libroblancoagricultura.com/libroblanco/jautonomica/baleares/ponencias/pdf/p_salvaitomas.pdf
- * SALVÀ I TOMÀS, P. (2002): "Les noves funcions no agràries del món rural a les Illes Balears: La seva conversió en espai d'oci per a l'ús de la població urbana". En. PICORNELL, M.; POMAR, A.; *L'espai turístic*. INESE. Palma.<http://es.scribd.com/doc/52750949/4/ILLES-BALEARIS>
- * SANSÓ BARCELÓ, S. (2009): *La indústria de les perles a Manacor: 1902-2002*. Institut Balear d'Economia. Palma.
- * TORRES, M. (1999): "La dona en la indústria eivissenca". *Territoris*, nº 2, pág: 13-122.<http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/territorisVolums/index/assoc/HASH015f.dir/doc.pdf>
- * TRIAS, S.; MUNTANER, S.; MUNTANER, J. (1996) *Valldemossa : historia, mitos y tradiciones*. Oñaeta Ed. Pamplona.
- * VALERO, G. (1998) *Valldemossa : guia de passeig. La història. La vila de Valldemossa*. Institut d'Estudis Balearics. Palma
- * VALLÉS, R.; (1991): "Eivissa: assaig sobre la ciutat d'una illa mediterrànea". En *Eivissa*, nº. 19-20, pág: 48-55.<http://www.raco.cat/index.php/Eivissa/article/view/114060/142581>

Altres recursos

A) DIDÀCTICS

- * **IDE MENORCA**: Recursos diàctics per a una Geografia de Menorca. <http://cartografia.cime.es/Contingut.aspx?MENU=Recursos&IdPub=65>.
- * *La casa pagesa*. Geografia Humana, GEN-GOB, Eivissa.<http://www.gengob.org/edudocs/ea2005q1.pdf>.
- * **MEC (2002)**: *Materials curriculars de les àrees de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural*. Conselleria de Cultura, Educació i Esports, Govern Balears, Palma
- * **PIPKIN, O; ROSILLO, C.** (2010): *Blat, una història entre dos segles*. Es tracta d'un viatge al món de la pagesia de, amb abundants il·lustracions de la tasques i eines de l'activitat agrària. Textos descriptius i cançons tradicionals de la sega. Histut d'estudis Balearics. Palma. <http://www.iebalearics.org/dmdocuments/2010/blat.pdf>.
- * **ZONA CLIC**: ABIZANDA, D. *¿Hacia dónde?*. CEP L'Alzina. Molins de Rey. (1998). http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1008
- * **ZONA CLIC**: LÓPEZ, E.J.; PALAHÍ, I.; BORELL, M. *El món em parla*. ESC. CASALS; ESC. BRASIL; IP DIAGONAL-MAR; *Barcelona (2006)* http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3330
- * **ZONA CLIC**: BALMES, J. *Els mitjans de Transport*. CIP. Jaume Balmes. Cervera (2009). http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3330





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22036 - Coneixement del Medi Humà i la seva Didàctica
Grup	Grup 11, 1S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

- * **ZONA CLIC:** ORQUÉ, G. *Sant Antoni de Portmany*. CIP. El Vivero. Palma (2009). http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=3563
- * **ZONA CLIC:** CARÓS, A. *La fruiteria*. CEIP. Pompeu Fabra. lloret de Mar (2009). http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=3545
- * **ZONA CLIC:** INGLADA, B. *Els oficis*. CEIP. Ramon Faus i Esteve.(2000). http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=1457
- * **ZONA CLIC:** FERNÁNDEZ, G. *La granja*. Colegio Calasanz. Vitoria (2000). http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=1018

B) DADES ESTADÍSTIQUES

- * **Institut Balear d'Estadística:** .Dades estadístiques on-line sobre: Població, Economia i Societat dels Illes Balears.. Especialment interessant per a l'obtenció d'indicadors demogràfics.<http://ibestat.caib.es>.
- * **La Caixa.** Anuari Econòmic d'Espanya 2010. <http://www.anuarieco.lacaixa.comunicacions.com/java/X?cgi=caixa.anuari99.util.ChangeLanguage&lang=esp>

