



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22029 - Projectes Artístics en la Primera Infància
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22029 - Projectes Artístics en la Primera Infància
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Rafael Arguimbau Riera r.arguimbau@uib.cat	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Javier Delgado García j.delgado@uib.es	19:00h	19:30h	Dilluns	01/10/2014	28/02/2015	Clase Bóvedas

Contextualització

L'assignatura de Projectes artístics forma part de la branca de coneixement de Comunicació i Representació: àmbit artístic.

Aquesta assignatura està molt relacionada amb les altres assignatures que componen el mòdul: Fonaments de l'educació musical: vocal, auditiva i rítmica (1er curs), Educació Artística i Estètica. Fonaments de l'art plàstic i visual (2º curs), La representació escènica a l'Educació Infantil (2º curs).

Es centra en l'aprenentatge per Projectes, en aquest cas, artístics, en torn dels quals es preten que es desenvolupi tot l'aprenentatge global.

A més es treballaran de forma específica una sèrie de competències genèriques d'interès per el futur professional en el marc de l'àmbit artístic.

Requisits

Creim que aquesta assignatura necessita d'uns punts de partida bàsics per poder treballar els continguts correctament.

Entenem que l'alumne ha d'haver adquirit la sensibilitat necessària envers l'Art en totes les seves manifestacions i entendre la importància d'educar envers l'art des de la primera infància.

Essencials

L'assignatura Projectes artístics a la Primera Infància, no es podrà cursar si prèviament no s'han aprovat les matèries Fonaments de l'educació musical: vocal, auditiva i rítmica i Educació Artística i Estètica. Fonaments de l'Art plàstic i visual.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22029 - Projectes Artístics en la Primera Infància
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Recomanables

Es recomana conèixer el procediment de treballar per Projectes Educatius a la Primera Infància.

Competències

L'assignatura Projectes artístics a la primera infància té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes en els plans d'estudis adscrits a la branca de Comunicació i Representació: àmbit artístic

Específiques

- * C 20.-Capacitat per promoure la creació, interpretació i apreciació de l'Art i la tecnologia associades com a instruments de cooperació i comunicació no verbal. C 21.- Capacitat per desenvolupar tècniques i estratègies de comunicació. C 25.- Capacitat per promoure i valorar la creativitat a través del desenvolupament de la percepció no estereotipada i del pensament divergent. C 28.- Capacitat per fomentar els valors estètics com a element transversal a totes les disciplines. C 29.- Capacitat en l'adquisició d'estratègies per a l'aprenentatge autònom..

Genèriques

- * C 28.- Capacitat per fomentar els valors artístic-estètics com element transversal a totes les disciplines. C-29 Capacitat per adquirir estratègies per a l'aprenentatge autònom i col.laboratiu..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura es presenten com a Projectes de treball que segueixen la metodologia de Projectes, propi de l'Educació Infantil, tot partint de Què sabem ? i Què volem saber ? i de la flexibilitat de desenvolupament propi d'aquesta metodologia.

Els alumnes hauràn d'integrar els coneixements teòric-pràctics de les àrees de llenguatge musical i plàstic, apreses a les assignatures anteriorment cursades, així com desenvolupar estratègies per a dur a terme projectes artístics d'interès a la primera infància.

Continguts temàtics

Arts plàstiques i visuals. Continguts plàstica i cultura visual

En aquest tema l'alumne treballarà aquestos continguts:

- * Anàlisi dels llenguatges visuals i la seva influència en l'adquisició d'actituds i valors.
- * Possibilitats de les estratègies d'anàlisi de les imatges per enriquir les solucions o respostes que es poden oferir davant una situació problema a l'aula d'infantil.
- * Recursos visuals en projectes que contribueixen al desenvolupament cognitiu de l'alumnat d'infantil i que afavorisquin el desenvolupament cognitiu de l'alumnat de infantil i que possibilitin altres formes de coneixement i expressió.

Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22029 - Projectes Artístics en la Primera Infància
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Música. Continguts música

En aquest tema l'alumne treballarà aquestos continguts:

- * L'ús de recursos musicals en projectes per tal de contribuir al desenvolupament conginitu de l'alumnat i que possibilitin altres formes de coneixement i expressió.
- * Possibilitats que ofereix la música per enriquir les solucions o respostes que es poden donar davant una situació o problema a l'aula d'infantil.
- * Analitzar la música dels llenguatges audiovisuals i la seva influència en l'adquisició d'actituds i valors.

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Continguts relacionat amb els Projectes	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu-participatiu, el professor establirà els fonaments teòrics, així com l'exemplificació pràctica dels continguts. A més es donarà informació, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic a utilitzar l'alumnat per preparar de forma autònoma els projectes avaluable.	16
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Aprenentatge teòric-pràctic de la posada en pràctica del Projecte seleccionat. Elaboració de material didàctic.	32
Avaluació	exàmen	Grup mitjà (M)	Presentació per grups de treball de cada un dels projectes realitzats.	4
Altres	Campus extens	Grup gran (G)	Realització de comentaris i activitats plantejats a campus extens.	8

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	preparació de treballs i portfolis	Plasmar en treballs i portfolis el treball individual i grupal realitzat.	90



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22029 - Projectes Artístics en la Primera Infància
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Aquesta assignatura comporta la possibilitat del maneig de substàncies perilloses si no són manipulades correctament, es prega escoltin les indicacions del professorat.

Les visites a Museus o altres activitats a fora de l'edifici de la Facultat comporta el perill d'atropellament o de sofrir un accident amb els vehicles.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El sistema de qualificacions aplicat a l'assignatura s'expressarà mitjançant qualificació numèrica de 0 a 10.

Per aprovar l'assignatura es necessari haver superat els crèdits globalment, o sigui els que correspondrien a la part musical i els de la part d'art plàstic. En cas contrari s'haurà de repetir el projecte.

exàmen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Presentació per grups de treball de cada un dels projectes realitzats.
Criteris d'avaluació	Els projectes individuals o grupals, hauran d'estar documentats, ser creatius i exposats amb rigor segons les normes prefixades.

Percentatge de la qualificació final: 90%

Campus extens

Modalitat	Altres
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Realització de comentaris i activitats plantejats a campus extens.
Criteris d'avaluació	Realitzar les activitats proposades al Campus extens segons el plantejament d'aquestes.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es necessari que l'alumne prepari els continguts teòrics i pràctics exposats a classe. Aquesta bibliografia i documentació complementària li serà de gran utilitat.

Bibliografia bàsica

Parini, Pino (2002) *Los recorridos de la mirada*. Edit. Paidós, Barcelona.

Bibliografia complementària

* Akoschky, J.; Alsina, P.; Díaz, M.; Giráldez, A. (2008): *La música en la educación infantil*. Barcelona. Graó.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	22029 - Projectes Artístics en la Primera Infància
Grup	Grup 10, 1S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

- * De Bartolomeis, Francesco (1994) El color de los pensamientos y los sentimientos. Ed. Octaedro Barcelona.
- * Figueras, Mercè (2000) *Traçtocats. Experiències plàstiques en l'art*. Ed. Ventall, Barcelona.
- * Oliver i altres (1999) *Amb els ulls oberts* . Ed. Cort Palma
- * Sidaway, Ian (2002) *Enciclopedia de materiales y técnicas de arte*. Edit. Acanto, Barcelona.
- * Swanwick, K. (1991): *Música, pensamiento y educación*. Madrid. Morata.

Altres recursos

Material audiovisual.

