



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21909 - Intervenció Social davant la Conducta Delictiva
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21909 - Intervenció Social davant la Conducta Delictiva
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 20, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Bernardo Manuel Vidal Lara b.vidal@uib.es	20:00h	21:00h	Dimecres	17/09/2014	18/02/2015	Aula practicas

Contextualització

L'assignatura " *Intervenció Social davant la Conducta Delictiva* ", té un caràcter teòric i pràctic davant la professió del Graduat en Treball Social.

S'emmarca en el mòdul "*Processos i problemes sobre els que actua el treball social*" i la matèria "*estructura, desigualtat i exclusió social*". Totes les assignatures d'aquesta matèria estan interrelacionades entre si. En aquest sentit, les dues assignatures d'aquesta matèria realitzades al llarg del primer curs: "Fonaments de la Societat Contemporània" i "Estructura, Desigualtat i Exclusió Social" són dues àrees que tot i no ésser requisits indispensables, són requisits molt recomanables per seguir l'assignatura. Per altra banda, l'assignatura de segon curs "*Intervenció social davant els maltractaments dins la família*" de segon curs i primer semestre, complementa el present mòdul "*Estructura, desigualtat i exclusió social*".

En aquest sentit, l'assignatura consistirà en els diferents models, programes i àmbits d'intervenció actuals davant la Conducta Delictiva. El futur professional del Treball Social ha de demostrar coneixements i bones pràctiques en aquest contexte de risc d'exclusió social.

Requisits

Recomanables

Es recomana haver cursat les assignatures de primer curs corresponents a la mateixa matèria: "Estructura, Desigualtat i Exclusió Social", que corresponen a les àrees esmentades anteriorment.

La globalitat del títol de Grau en Treball Social té un perfil d'ingrés recomanable basat en :

- Qualitats psicològiques, destacant: capacitat de ser tolerant, capacitat de mantenir l'equilibri personal i capacitat de fer-ser càrrec del malestar d'un altre.
- Capacitat de relació interpersonal, habilitats socials i comunicació.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21909 - Intervenció Social davant la Conducta Delictiva
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

III. Capacitat d'anàlisi i observació, especialment en situació de crisi.

IV. Sensibilitat. Interès i sensibilitat per les relacions humanes i les conductes, interès per les capacitats de les persones i els entorns, per la capacitat de créixer i desenvolupar-se, per la justícia social i col·lectiva

Competències

Específiques

- * CE17 Capacidad de gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados..
- * CE10 Capacidad de investigar, analizar y sistematizar la información que proporciona el ejercicio profesional.
- * CE7 Capacidad de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas para facilitar el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal y mejorar sus condiciones de vida.
- * CE2 Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención.
- * CE8 Capacidad de responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas.

Genèriques

- * CG1 Capacidad de conocimiento y comprensión de los fundamentos del comportamiento humano, las diferentes etapas del ciclo vital y los elementos fundamentales de las relaciones entre las personas y sus entornos, así como los problemas y conflictos que se derivan de ellas.
- * CG2 Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.
- * CG5 Capacidad de establecer relaciones profesionales, identificando necesidades, problemas, dificultades y conflictos, al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc 1. Fonaments teòrics de la conducta delictiva

Bloc 1 Tema 1. Models teòrics explicatius de la delinqüència

Fonaments teòrics i socials : els factors etiològics, els components socials i els models explicatius de la conducta delictiva i de la seva intervenció. Models explicació - intervenció actuals i autors destacats.

Bloc 1 Tema 2. Legislació i delinqüència



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21909 - Intervenció Social davant la Conducta Delictiva
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Lleis i reglaments jurídics associats que regulen delictes, conseqüències penals i normes per a l'execució de mesures judicials derivades. Funcions del personal dins l'àmbit de l'administració de justícia. Codi Penal; ("Ley de enjuiciamiento criminal") Llei 5 /2000;...

Bloc 2. La prevenció com estratègia d'abordatge Social. Cercant la no intervenció en Conducta Delictiva

Bloc 2 Tema 3. Elaboració d'estratègies per la prevenció de la delinqüència

Prevenció primària; secundària. Com evaluar. Quines variablessocialssón susceptibles de prevenir a CD (conducta delictiva)

Bloc 2 Tema 4. Educació parental asertiva com a font de prevenció

Les figures parentals i la seva influència al comportament de les persones i la construcció del RBC (Repertori Bàsic de Comportament). Prevenció de violència de Gènere. Prevenció de maltractament a l'àmbit familiar.

bloc 2 Tema 5. La formació i l'escola, eines de prevenció

Paper de la formació instrumental i l'escola en la prevenció de l'inici / manteniment de comportament delictiu

bloc 2 Tema 6. La mediació davant el conflicte

El model de mediació. L'ús de la mediació com a eina per a la prevenció de conflictes futurs.

Bloc 3. Avaluació del comportament Delictiu

Bloc 3 Tema 7. Objectiu de l'avaluació CD

Conceptes de avaluació del comportament delictiu. Eines i persones encarregades. Hipòtesi explicativa del CD

Bloc 3 Tema 8. Cercant el canvi

Conceptes i aptituds del tècnic davant l'avaluació. El concepte de canvi terapèutic i l'avaluació dels estadis motivacionals del procés. El model tras-teòric del canvi.

bloc 3 Tema 9. Conceptes claus de l'avaluació davant CD

Factors de risc; factors protectors; resiliència; variables intervinents a l'inici i manteniment de la CD; Anàlisi Funcional del comportament delictiu; variables dinàmiques i estàtiques; Trastorns comòrbids;...

Bloc 3 Tema 10. Eines d'avaluació CD

L'escala IGI-J com element principal de l'avaluació CD. Protocols d'avaluació. Altres instruments com: escala "Raquel"; escalade psicopatia; entrevistes; interpretació de dades. Concepte de risc de reincidència delictiva, nivell de supervisió i tractament necessari derivat de les conclusions de l'avaluació completada.

Bloc 4. Intervenció social davant conducta delictiva

Bloc 4 Tema 11. Característiques generals de la intervenció amb delinqüents

Variables del procés d'intervenció amb delinqüents. Estratègies centrades en la reducció del risc de reincidència i l'augment de probabilitats de èxit social. Diferents moments del camí jurídic-penal i diferents intervencions associades. Intervenció individual / grupal.

Bloc 4 Tema 12. Intervenció social en CD amb menors d'edat penal

Característiques de la intervenció jurídica- tècnica amb menors de 14 anys que protagonitzen conductes delictives o antisocials.

Bloc 4 Tema 13. Intervenció social en CD menors infractors en edat penal

Característiques de la intervenció jurídica-tècnica amb menors que protagonitzen conductes delictives dins la Llei penal del menor (Llei 5/2000), es a dir, entre 14 i 18 anys. La DGMiF



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21909 - Intervenció Social davant la Conducta Delictiva
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

(Direcció General de Menors i Família). Recursos institucionals i el seu funcionament. Centres de execució de mesures judicials d'internament.

Bloc 4 Tema 14. Intervenció social en CD amb majors d'edat penal

Característiques de la intervenció jurídica-tècnica amb persones que protagonitzen conductes delictives siguent majors de 18 anys. Centres penitenciaris. Model de contingències.

Bloc 4 Tema 15. Especificitats en la intervenció

Especificitats en la intervenció davant CD amb l'objectiu de reduir el risc de reincidència. Característiques específiques d'intervenció amb tipologies delictives concretes: Abús sexual; Furt; furt amb violència; delictes de lesions; violència familiar;...

Tècniques de tractament de sentències. Cadenes de comportament delictiu. Programes d'intervenció actuals i millores futures.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de temes	Grup gran (G)	Les classes teòriques en gran grup, són lliçons magistrals que es desenvoluparan per introduir i desenvolupar els diferents temes.	30
Classes pràctiques	Estudis de cas, resolució de problemes i aprenentatge basat en problemes.	Grup mitjà (M)	Dins la part pràctica, es realitzaran classes pràctiques on es desenvoluparan altres aspectes pràctics de la intervenció i on l'alumnat en grup, haurà d'exposar un tema.	12
Avaluació	Prova d'avaluació	Grup gran (G)	Plantejament de prova tipus test, objectiva i eliminatòria.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Proves tipus test i de desenvolupament	L'alumne haurà de realitzar una prova de desenvolupament de respostes breus en el cas que tenguí la part pràctica aprovada i hagi suspès la prova objectiva tipus test o vulgui optar a nota.	85
Estudi i treball autònom en grup	Taller virtual en grup	Recerca bibliogràfica, redacció informes, preparar pràctiques i disseny d'un projecte. Activitats pràctiques que es desenvoluparan a través de Campus Extens, recerca de recursos, foros i entrega de treball en grup.	20





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21909 - Intervenció Social davant la Conducta Delictiva
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Horari de tutories:

Dimecres 19:00 a 20:00 (aula de classe)

Estudis de cas, resolució de problemes i aprenentatge basat en problemes.

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Dins la part pràctica, es realitzaran classes pràctiques on es desenvoluparan altres aspectes pràctics de la intervenció i on l'alumnat en grup, haurà d'exposar un tema.
Criteris d'avaluació	Exposició oral d'un tema. Presentació escrita a Campus Extens i * Selecció de Continguts (obligatoris i d'ampliació) * Dinàmica de presentació oral (claretat, distribució equitativa en l'exposició, argumenten, no llegeixen,...) * Ús de medis i tecnologia que acompanya l'exposició

Percentatge de la qualificació final: 10%

Prova d'avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Plantejament de prova tipus test, objectiva i eliminatòria.
Criteris d'avaluació	PROVA A. TIPUS TEST (apte a partir de 5)

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Proves tipus test i de desenvolupament

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de realitzar una prova de desenvolupament de respostes breus en el cas que tenguí la part pràctica aprovada i hagi suspès la prova objectiva tipus test o vulgui optar a nota.
Criteris d'avaluació	PROVA B. Treballs individuals de matèria teòrica i pràctica al llarg del curs

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21909 - Intervenció Social davant la Conducta Delictiva
Grup	Grup 20, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Taller virtual en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Recerca bibliogràfica, redacció informes, preparar pràctiques i disseny d'un projecte. Activitats pràctiques que es desenvoluparan a través de Campus Extens, recerca de recursos, foros i entrega de treball en grup.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'una carpeta de recursos sobre un tema en concret.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La relació de documents, recursos i bibliografia obligatòria i de consulta es trobarà en la major part, a través de l'assignatura de Campus Extens.

Bibliografia bàsica

Redondo Illescas, S (2010) "Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes": Pirámide
Garrido Genoves,V; Redondo Illescas, S; Stangeland, P (2006)"Principios de Criminología" (3ª edición): Tirant lo Blanch
Garrido Genoves, V; Redondo Illescas, S. (2013) "Principios de Criminología" (4ª edición) Tirant lo Blanch

Bibliografia complementària

Garrido Genovés, V. (2005). "Manualde Intervención Educativa en Readaptación Social (Vol. I): Fundamentos de la Intervención'. Tirant Lo Blanch.
Garrido Genovés, V. (2005). 'Manual de Intervención Educativa en Readaptación Social (Vol. II): Los Programas del Pensamiento Prosocial'. Tirant Lo Blanch

