



Año académico	2014-15
Asignatura	21519 - Análisis Microbiológicos
Grupo	Grupo 1, 1S, GBIQ
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	21519 - Análisis Microbiológicos
<b>Créditos</b>	3 presenciales (75 horas) 3 no presenciales (75 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S, GBIQ (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Antonio Bennàsar Figueras <a href="mailto:toni.bennasar@uib.es">toni.bennasar@uib.es</a>	15:00h	17:00h	Lunes	06/10/2014	26/01/2015	Area de Microbiologia, Despatx 13B
Antonio Busquets Bisbal <a href="mailto:toni.busquets@uib.es">toni.busquets@uib.es</a>	10:00h	11:00h	Martes	01/10/2014	30/09/2015	Area Microbiologia, Edifici Guillem Colom

## Contextualización

La materia de Análisis Microbiológicos aborda aquellos aspectos más aplicados para la detección y seguimiento de microorganismos en diferentes muestras de origen clínico. Así, la detección de microorganismos patógenos en sus hábitats de colonización habituales en el cuerpo humano, es el objeto principal de estudio de la materia de Análisis Microbiológicos. A lo largo del temario de la materia se tratan los métodos de diagnóstico más comunes aplicados a diversas muestras fisiológicas (incluyendo las infecciones del torrente sanguíneo, sistema nervioso central, enfermedades de transmisión sexual, urinaria y gastroenteritis). El segundo gran apartado de la asignatura abarca el aspecto aplicado de los métodos de diagnóstico de laboratorio para la identificación y caracterización, tanto de los microorganismos más comunes como de microorganismos especiales, fastidiosos o poco usuales, hongos y levaduras, las infecciones parasitarias o virales.

Todo ello, sin olvidar la aplicación de las normativas específicas para los diferentes tipos de muestras clínicas, las técnicas de detección de resistencia antibacteriana, las estrategias para pruebas de sensibilidad a antimicrobianos y aspectos relativos a los detalles de un informe de análisis en Microbiología Clínica.

En definitiva, la materia de Análisis Microbiológicos pretende aportar los conocimientos necesarios y afianzar las habilidades requeridas para la aplicación de las metodologías y técnicas utilizadas. Todo ello con la pretensión de salvaguardar la seguridad y la salud desde un punto de vista microbiológico y con un enfoque totalmente aplicado.





Año académico	2014-15
Asignatura	21519 - Análisis Microbiológicos
Grupo	Grupo 1, 1S, GBIQ
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Requisitos

---

### Esenciales

Haber cursado y superado algún curso y/o materia que incluya conocimientos teórico-prácticos básicos de Microbiología General.

### Recomendables

Demostrar conocimientos fundamentales (a nivel de estudios de grado) en Bioquímica y Biología Molecular, Genética, Biología Celular, Microbiología, Fisiología Animal y Vegetal, y Química.

## Competencias

---

### Específicas

- \* CE-4: Estar familiarizado con los distintos tipos celulares (procariotas y eucariotas) a nivel de estructura, fisiología y bioquímica, y ser capaz de explicar de manera crítica como sus propiedades se adecuan a su función biológica..
- \* CE-13: Trabajar de forma adecuada en un laboratorio bioquímico con material biológico incluyendo seguridad, manipulación, eliminación de residuos biológicos y químicos y registro anotado de actividades..

### Genéricas

- \* CT-2: Saber aplicar los conocimientos de Bioquímica y Biología Molecular en la práctica profesional y poseer las habilidades intelectuales necesarias para dicha práctica, incluyendo capacidad de: gestión de la información, análisis y síntesis, resolución de problemas, organización y planificación, y generación de nuevas ideas..
- \* CT-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios críticos y razonados sobre temas de índole social, científica o ética en conexión con los avances en Bioquímica y Biología Molecular..
- \* CT-8 Desarrollar las habilidades interpersonales necesarias para ser capaz de trabajar en un equipo dentro del ámbito de Bioquímica y Biología Molecular de manera efectiva; pudiendo así mismo incorporarse a equipos interdisciplinarios, tanto de proyección nacional como internacional.
- \* CT-10 Saber apreciar la importancia, en todos los aspectos de la vida incluyendo el profesional, del respeto a los Derechos Humanos, los principios democráticos, la diversidad y multiculturalidad y el medio ambiente.

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

---





---

Año académico	2014-15
Asignatura	21519 - Análisis Microbiológicos
Grupo	Grupo 1, 1S, GBIQ
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Los Descriptores de la materia incluyen:

- el laboratorio de Microbiología: esterilidad, normativas, acreditaciones, niveles de seguridad y gestión de residuos.
- la muestra: toma de muestras, origen, manipulación.
- el cultivo de bacterias, virus y eucariotas.
- la identificación de microorganismos, y
- el análisis de muestras y clínicas.

### Contenidos temáticos

#### Tema 1. Aspectos generales en Análisis Microbiológicos

Diseño, organización y medidas de seguridad biológica en el laboratorio de análisis microbiológicos. Equipamiento básico. Procesos de esterilidad. Normativa internacional. Acreditación de laboratorios. Certificaciones y buenas prácticas de laboratorio. Niveles de seguridad biológica. Gestión de residuos.

#### Tema 2. El diagnóstico de las infecciones microbianas

Identificación de microorganismos: identificación morfológica, identificación bioquímica, identificación serológica.

#### Tema 3. Estrategias para pruebas de sensibilidad a antimicrobianos

#### Tema 4. Diagnóstico de microorganismos especiales

Métodos de diagnóstico de microorganismos especiales, fastidiosos o poco usuales. Métodos generales de laboratorio para el diagnóstico de hongos y levaduras, infecciones parasitarias e infecciones virales.

#### Tema 5. Diagnóstico etiológico de las infecciones respiratorias

#### Tema 6. Métodos de diagnóstico de las infecciones del torrente sanguíneo: el hemocultivo

#### Tema 7. Infecciones del sistema nervioso central: meningitis y otras infecciones del sistema nervioso central

#### Tema 8. Diagnóstico microbiológico de la Infección urinaria: el urocultivo

#### Tema 9. Análisis microbiológicos de las infecciones del aparato genital: Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)

#### Tema 10. Gastroenteritis: el coprocultivo

#### Tema 11. Diagnóstico molecular

#### Tema 12. Automatización del diagnóstico microbiológico

---

## Metodología docente

---

### Actividades de trabajo presencial



Año académico	2014-15
Asignatura	21519 - Análisis Microbiológicos
Grupo	Grupo 1, 1S, GBIQ
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases presenciales	Grupo grande (G)	Exposición teórica del tema. Explicación y relación de conceptos. Casos reales.	21
Seminarios y talleres	Presentación y discusión de casos clínicos	Grupo mediano (M)	Se propondrán una serie de brotes o casos clínicos. Los miembros de los grupos analizarán los datos y prepararán su análisis. Los miembros expondrán aleatoriamente diferentes aspectos de los casos y las conclusiones.	5
Clases de laboratorio	Laboratorio de Análisis Microbiológicos	Grupo mediano 2 (X)	Resolución de casos y ejecución de ejercicios prácticos con muestras y microorganismos en el Laboratorio. Seguimiento mediante un cuaderno de laboratorio (obligatorio).	45
Evaluación	Diagnóstico virtual	Grupo pequeño (P)	A través de imágenes de un laboratorio de Microbiología virtual se llevarán a cabo preguntas en base a imágenes de resultados obtenidos en pruebas reales de diagnóstico, métodos aplicados, etc.	1
Evaluación	Exámen global	Grupo grande (G)	Se realizará un exámen global correspondiente a la convocatoria oficial y un exámen global correspondiente al periodo de recuperación. Esta evaluación pretende llevar a cabo una valoración del alumno en términos de conocimiento, aplicabilidad de los conceptos y métodos de técnicas de análisis microbiológico.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Clases virtuales	Temas, conceptos y métodos de diagnóstico explicados y desarrollados on-line a través de Campus Extens.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio a través del Laboratorio de Microbiología virtual	Se aportará al alumno acceso a una extensa colección de imágenes generadas con resultados obtenidos en pruebas reales de diagnóstico con diferentes muestras y diversos microorganismos patógenos habituales. Las imágenes irán acompañadas de información adicional relativa a las condiciones del método de diagnóstico así como los medios de cultivo y pruebas aplicadas.	9
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los temas teóricos	El estudio diario y la lectura de artículos relacionados es fundamental para el aprendizaje, afianzamiento y profundización en los conceptos planteados en las clases teóricas presenciales y sus relaciones. Se realizarán test y propondran preguntas on-line a través de Campus Extens.	35
Estudio y trabajo autónomo individual	Evaluación del Laboratorio de Microbiología	Se realizará una evaluación relacionada con la asimilación de los conceptos prácticos, aplicación y contextualización de los protocolos de laboratorio. Se realizarán tests y propondran preguntas on-line a través de Campus Extens.	1



Año académico	2014-15
Asignatura	21519 - Análisis Microbiológicos
Grupo	Grupo 1, 1S, GBIQ
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo clínicos	Análisis de brotes y casos	Se propondrán datos relativos a casos de brotes epidemiológicos o caos clínicos reales para aplicar los conocimientos adquiridos en la materia y las herramientas incluidas en la aplicación OpenEpi (disponible on-line a través de Campus Extens). La finalidad última es la de descubrir tanto las circunstancias como el origen del microorganismo responsable.	20

### Riesgos específicos y medidas de protección

Para las sesiones de prácticas de laboratorio se tienen que adoptar las medidas de seguridad necesarias para experimentación con microorganismos.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Clases presenciales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Exposición teórica del tema. Explicación y relación de conceptos. Casos reales.
Criterios de evaluación	Se evaluarán, a parte de la asistencia, la puntualidad, atención, la lógica de intervenciones en clase y planteamiento de preguntas.

Porcentaje de la calificación final: 5%

#### Presentación y discusión de casos clínicos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se propondrán una serie de brotes o casos clínicos. Los miembros de los grupos analizarán los datos y prepararán su análisis. Los miembros expondrán aleatoriamente diferentes aspectos de los casos y las conclusiones.
Criterios de evaluación	Se prestará especial interés al equilibrio en la participación de todos los miembros del grupo, adecuación al orden y correlación de los conceptos, claridad de la exposición, grado de preparación y respuestas a las preguntas efectuadas por el profesor y alumnos.

Porcentaje de la calificación final: 20%

#### Laboratorio de Análisis Microbiológicos

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Resolución de casos y ejecución de ejercicios prácticos con muestras y microorganismos en el Laboratorio. Seguimiento mediante un cuaderno de laboratorio (obligatorio).
Criterios de evaluación	Se realizará mediante la observación diaria de la adquisición de las habilidades y buenos hábitos de trabajo en el laboratorio, aplicación de los métodos, correcta utilización y conservación del material e instrumental de





laboratorio, así como del grado de asimilación, puesta en práctica y respeto de las normas de seguridad en el laboratorio de Microbiología. Revisión del cuaderno de Laboratorio.

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Diagnóstico virtual

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales ( <b>recuperable</b> )
Descripción	A través de imágenes de un laboratorio de Microbiología virtual se llevarán a cabo preguntas en base a imágenes de resultados obtenidos en pruebas reales de diagnóstico, métodos aplicados, etc.
Criterios de evaluación	Exactitud en las respuestas a preguntas muy concisas y con bajo espectro de alternativas de respuesta. Se fijará una serie de aciertos mínimos relativos a diagnósticos básicos (superación del test). Superado el nivel base, se acumularán los aciertos en una escala proporcional al incremento de la calificación.

Porcentaje de la calificación final: 15%

### Exámen global

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se realizará un exámen global correspondiente a la convocatoria oficial y un exámen global correspondiente al periodo de recuperación. Esta evaluación pretende llevar a cabo una valoración del alumno en términos de conocimiento, aplicabilidad de los conceptos y métodos de técnicas de análisis microbiológico.
Criterios de evaluación	Exactitud en los resultados obtenidos. Formato de la prueba: conjunto de preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta; y Verdadero o Falso. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con la prueba.  Para aprobar la asignatura debe superarse esta prueba con un 5 sobre 10.  En aquellas situaciones donde se requieran más de una prueba (por ejemplo, necesidad de una prueba adicional de recuperación) la nota resultante para esta actividad se obtendrá de la media aritmética entre ambas.

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Clases virtuales

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Sistemas de autoevaluación ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Temas, conceptos y métodos de diagnóstico explicados y desarrollados on-line a través de Campus Extens.
Criterios de evaluación	Exactitud en los resultados obtenidos. Formato de la prueba: conjunto de preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta; y Verdadero o Falso. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con la prueba. Incluye la posibilidad de varios intentos para repetir los tests con fines de autoaprendizaje, sólo contabiliza el primer intento.

Porcentaje de la calificación final: 5%





### Estudio de los temas teóricos

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Sistemas de autoevaluación ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El estudio diario y la lectura de artículos relacionados es fundamental para el aprendizaje, afianzamiento y profundización en los conceptos planteados en las clases teóricas presenciales y sus relaciones. Se realizarán test y propondrán preguntas on-line a través de Campus Extens.
Criterios de evaluación	Exactitud en los resultados obtenidos. Formato de la prueba: conjunto de preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta; y Verdadero o Falso. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con la prueba. Incluye la posibilidad de varios intentos para repetir los tests con fines de autoaprendizaje, sólo contabiliza el primer intento.

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Evaluación del Laboratorio de Microbiología

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Sistemas de autoevaluación ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se realizará una evaluación relacionada con la asimilación de los conceptos prácticos, aplicación y contextualización de los protocolos de laboratorio. Se realizarán tests y propondrán preguntas on-line a través de Campus Extens.
Criterios de evaluación	Exactitud en los resultados obtenidos. Formato de la prueba: conjunto de preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta; y Verdadero o Falso. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con la prueba. Incluye la posibilidad de varios intentos para repetir los tests con fines de autoaprendizaje, sólo contabiliza el primer intento.

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Análisis de brotes y casos clínicos

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se propondrán datos relativos a casos de brotes epidemiológicos o casos clínicos reales para aplicar los conocimientos adquiridos en la materia y las herramientas incluidas en la aplicación OpenEpi (disponible on-line a través de Campus Extens). La finalidad última es la de descubrir tanto las circunstancias como el origen del microorganismo responsable.
Criterios de evaluación	Se evaluará el grado de participación e implicación en las reuniones de grupo (controladas a través de actas internas, propuestas de tareas de futuro). Seguimiento de objetivos y logros alcanzados.

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

Microbiología Clínica. Guillem Prats. Editorial Médica Panamericana 2006.

#### Bibliografía complementaria

---

Bailey & Scott. Diagnóstico Microbiológico, 12ª edición. Betty A. Forbes, Daniel F. Sahm. Editorial: Panamericana 2009.





---

Año académico	2014-15
Asignatura	21519 - Análisis Microbiológicos
Grupo	Grupo 1, 1S, GBIQ
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Pruebas Bioquímicas para la Identificación de Bacterias de Importancia Clínica. Jean F. MacFaddin Editorial Panamericana 2003

Textbook of Diagnostic Microbiology. Connie Mahon and George Manuselis. 2nd Edition. Elsevier.

