



Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Guía docente	K
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Créditos	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Inglés

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Francisco Manuel Martínez López franciscomanuel.martinez@uib.es	12:00h	13:00h	Jueves	10/02/2015	30/06/2015	Sala Compartida nº 4, Edifici Ramon Llull
	12:30h	13:30h	Viernes	10/02/2015	30/06/2015	Sala Compartida nº 4, Edifici Ramon Llull

Contextualización

Esta materia tiene como objetivo principal proporcionar una formación en lengua inglesa específica a nivel intermedio-alto (nivel B2 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) para el alumnado de los Grados en Fisioterapia, Enfermería, Psicología y Relaciones Laborales, que actualmente se imparten en la UIB.

Esta asignatura se impartirá íntegramente en inglés. Por ello, es esencial que el alumnado tenga un nivel intermedio de competencia en lengua inglesa (nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas) antes del inicio del curso.

Los materiales de esta asignatura han sido seleccionados y diseñados teniendo en cuenta los descriptores de nivel B2 de Inglés (MCER) y, una vez aprobada, el alumnado tendrá por consiguiente acreditado el dominio de lengua inglesa que exige la UIB para obtener el Título de Grado.

**** El alumnado que no tenga el nivel B1 (nivel que el alumnado debe haber alcanzado al término de sus estudios de educación secundaria y el requerido para superar las pruebas de acceso a la universidad) de competencia en lengua inglesa encontrará una lista de recursos para el auto-aprendizaje en la sección bibliográfica de esta guía docente y es su responsabilidad alcanzar este nivel con anterioridad al inicio del curso. Además, la universidad dispone de un aula de autoaprendizaje de lenguas (C13, Edifici Aulari) abierta a todo el alumnado. Para más información sobre esta aula y los recursos que se ponen a disposición del alumnado se puede consultar el siguiente enlace: http://rrhh.uib.es/digitalAssets/137/137294_aulaangl.pdf**

Dentro de esta asignatura se hará especial incapié en las habilidades orales (Speaking) y de comprensión oral (Listening) del alumnado.





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Guía docente	K
Idioma	Castellano

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Requisitos

Esta asignatura se impartirá íntegramente en inglés. Por ello, es esencial que el alumnado tenga un nivel intermedio de competencia en lengua inglesa (nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas) antes del inicio del curso.

Los materiales de esta asignatura han sido seleccionados y diseñados teniendo en cuenta los descriptores de nivel B2 de Inglés (MCER) y, una vez aprobada, el alumnado tendrá por consiguiente acreditado el dominio de lengua inglesa que exige la UIB para obtener el Título de Grado.

ATENCIÓN MATRÍCULA:

Esta asignatura está dirigida a los alumnos que van a cursar 4º del Grado en Fisioterapia. Para asegurar que este perfil de alumno es el que se matricula en la asignatura, se ha establecido el siguiente prerrequisito: tener 168 ECTS aprobados o reconocidos (en este cómputo no se consideran los créditos optativos). Este prerrequisito estará vigente entre los días 4/09/2013 y 18/09/2013 (hasta las 11 h).

MUY IMPORTANTE: entre los días 18/09/2013 y 7/10/2013, cualquier alumno del Grado en Fisioterapia podrá matricularse en las plazas que queden, por orden de matrícula.

Esenciales

**** El alumnado que no tenga el nivel B1 (nivel que el alumnado debe haber alcanzado al término de sus estudios de educación secundaria y el requerido para superar las pruebas de acceso a la universidad) de competencia en lengua inglesa encontrará una lista de recursos para el auto-aprendizaje en la sección bibliográfica de esta guía docente y es su responsabilidad alcanzar este nivel con anterioridad al inicio del curso. Además, la universidad dispone de un aula de autoaprendizaje de lenguas (C13, Edificio Aulari) abierta a todo el alumnado. Para más información sobre esta aula y los recursos que se ponen a disposición del alumnado se puede consultar el siguiente enlace: http://rrhh.uib.es/digitalAssets/137/137294_aulaangl.pdf**

Competencias

Competencias:

E15-Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

E17-Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

E19-Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

G4-Conocimiento de la lengua inglesa.

G5-Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

G6-Capacidad de gestión de la información





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Guía docente	K
Idioma	Castellano

Específicas

- * 1. 1. Capacidad de comprensión oral y escrita de la lengua inglesa a nivel intermedio-alto en tareas académicas de la/s especialidad/es. 2. Capacidad de expresión oral y escrita en lengua inglesa a nivel intermedio-alto en tareas académicas de la/s especialidad/es con la fluidez, corrección y complejidad adecuadas a cada contexto y situación..

Genéricas

- * 1. 1. Capacidad de aprender y trabajar de manera autónoma y en equipo. 2. Habilidades de obtención y gestión de la información que permitan el aprendizaje a lo largo de la vida. 3. Capacidad de interpretar, analizar, sintetizar y evaluar información de forma crítica..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

La asignatura se organizará en diversas unidades temáticas. El contenido temático de las asignaturas será relevante a las distintas ramas de las especialidades a las que está enfocada la materia. Los materiales serán textos auténticos de la/s especialidad/es.

Contenidos temáticos

1. Comprensión lectora:

- * Familiarización con los formatos de textos de la/s especialidad/es.
- * Convenciones conceptuales, formales y estilísticas del discurso de especialidad.
- * Marcadores del discurso escrito: cohesión gramatical y léxica.
- * Identificación de tono y registro de los textos de especialidad.
- * Técnicas para la comprensión: skimming, scanning, deducción del significado haciendo uso del contexto, estructura e ideas principales de un texto.

2. Expresión escrita

- * Funciones comunicativas propias de los lenguajes de la especialidad: definir, clasificar, describir, generalizar, especificar, ejemplificar, dar e interpretar instrucciones, comparar y contrastar.
- * Estándares de presentación académica de escritos en inglés, planificación, agrupación de ideas, organización textual, conectores, registro, función, audiencia, tono, uso de citas.
- * Elaboración de informes y otros escritos de carácter profesional, curriculum vitae, cartas de solicitud de trabajo, becas, información, etc.

3. Comprensión auditiva

- * Comprensión de actos de habla en contextos formales, presentaciones profesionales académicas, conferencias, etc. de la/s especialidad/es.
- * Estrategias de comprensión oral.
- * Técnicas de predicción de contenidos.
- * Toma de notas.
- * Extracción de ideas principales.
- * Marcadores del discurso oral.

4. Expresión oral

- * Exposiciones orales dirigidas a un público especializado.





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Guía docente	K
Idioma	Castellano

* Macroestructuras que caracterizan determinados géneros orales: el discurso, la exposición, la reunión profesional, la entrevista de trabajo.

* Conocimiento de los usos sociales del lenguaje en entornos profesionales y académicos: cortesía lingüística y matización.

* Estrategias de comunicación.

* Pronunciación y fluidez.

5. Aspectos gramaticales

* Uso de artículos.

* Sustantivos compuestos, nominalización, composición y derivación.

* Sustantivos contables e incontables.

* Tiempos verbales (repaso y ampliación).

* Infinitivos y gerundios.

* Voz activa y pasiva.

* Verbos modales.

* Estructura de la frase y la oración.

* Subordinación.

* Conectores lógicos.

* Marcadores discursivos.

6. Vocabulario

* Vocabulario técnico específico de las áreas conceptuales de los distintos campos de estudio.

* Vocabulario semitécnico relevante para la/s especialidad/es.

* Vocabulario general de uso frecuente en la/s especialidad/es.

* Vocabulario general del nivel intermedio-alto (B2).

* Abreviaturas propias de la retórica del texto escrito, acrónimos.

Contenidos temáticos

Bloque 1. Health and illness

Asking about health

Recovery

Bloque 2. Parts of the body

Reference

Description

Function

Bloque 3. Symptoms and signs

Describing problems

Presentation

Talking about symptoms

Bloque 4. Bones

Bones

Fractures

Treatment

Bloque 5. The nervous system

Sensory and motor loss





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Guía docente	K
Idioma	Castellano

Tendon reflexes

Bloque 6. Therapies

A day in the life of a physiotherapist

Bloque 7. Medical ethics

Bioethical issues-debate

Metodología docente

Volumen

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Sesiones que se dedicarán a la enseñanza/aprendizaje de los contenidos gramaticales (Use of English) i la adquisición de vocabulario general y específico (Vocabulary), y las técnicas necesarias para desarrollar las cuatro destrezas: producción escrita (Writing), comprensión lectora (Reading), comprensión y expresión oral (Listening and Speaking).	24
Clases prácticas	Prácticas	Grupo mediano (M)	Puesta en práctica de los conocimientos teóricos adquiridos mediante el trabajo individual o en grupo, favoreciendo una metodología comunicativa y basada en las tareas (Task-based learning).	14
Tutorías ECTS	Tutorías ECTS	Grupo pequeño (P)	Sesiones dedicadas a que los alumnos, individualmente o en pequeños grupos resuelvan sus dudas y analicen su proceso de aprendizaje.	1
Evaluación	Evaluación	Grupo grande (G)	Prueba escrita final	2
Evaluación	Prueba oral	Grupo mediano (M)	Exposición sobre un tema relacionado con la materia	2
Evaluación	Prueba parcial	Grupo grande (G)	Prueba escrita parcial	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Guía docente	K
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio autónomo. Preparación fuera del aula de proyectos y actividades a presentar en el aula.	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación fuera del aula de actividades a presentar en grupo en el aula.	55

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación consiste en:

- Una prueba escrita final 50% - recuperable en setiembre
- Una prueba oral 20% - no recuperable
- Una prueba escrita parcial 20% - no recuperable.
- Asistencia y participación 10%.

IMPORTANTE

En la prueba escrita final, el alumno deberá sacar una nota mínima de 6 para aprobar.

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Prueba escrita final
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Guía docente	K
Idioma	Castellano

Prueba oral

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Exposición sobre un tema relacionado con la materia
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario B

Prueba parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Prueba escrita parcial
Criterios de evaluación	Examen escrito - 20%
	Asistencia y Participación - 10%
Porcentaje de la calificación final:	30% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	30% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Allum & McGarr (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge.
Glendinning & Howard (2005). Professional English in Use. Cambridge.

Bibliografía complementaria

ALCARAZ VARÓ, E. 2000. El inglés profesional y académico. Madrid: Alianza.
BOWLER, B. CUNNINGHAM, S., MOOR, P. & S. PARMINTER. 2000. New Headway Pronunciation Course. Upper-intermediate. Oxford: Oxford university Press.
DUCKWORTH, M. Business Grammar and Practice. 2003. Oxford University Press.
ENGLISH L. M. 1998. North Star Reading and Writing: High Intermediate. 2nd ed., London: Longman.
GLEDINNING, E.H. & B.A. HOLMSTROM. 2000. Study Reading. Cambridge: CUP.
GRUSSENDORF, M. 2007. English for Presentations. Oxford University Press.
HANCOCK, M. 2003. English Pronunciation in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
HUDDLESTON, R. & G. K. PULLUM. 2005. A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.
JAMES, K., R.R. JORDAN, A. MATTHEWS & J. P. O'BRIEN. 1991. Listening Comprehension and Note-Taking Course. London: Nelson.
LEECH, G., B. CRUICKSHANK and R. IVANIC. 2001. An A-Z of English Grammar and Usage. 2nd ed. Essex: Longman.
MACKENZIE, I. 2009. English for Business Studies. Cambridge: Cambridge University Press.
McCORMACK, J. & S. WATKINS. 2009. English for Academic Study: Speaking - Course Book and audio CDs, Reading: Garnet.
POWELL, M. 1999. Presenting in English: How to give successful presentations. Hove: Language Teaching Publications.
QUIRK, R. & J. GREENBAUM. 1973. A University Grammar of English. London: Longman.
POWELL, M. 1999. Presenting in English: How to give successful presentations. Hove: Language Teaching





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 3, 2S, GFTP
Guía docente	K
Idioma	Castellano

Publications.

QUIRK, R. & J. GREENBAUM. 1973. A University Grammar of English. London: Longman.

STRUTT, P. 1992. Business English Usage. London: Longman.

SWEENEY, S. 1997. English for Business Communication. Cambridge: Cambridge University Press.

Otros recursos

RECURSOS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA EN LENGUA INGLESA

LIBROS

Para repasar la gramática más básica:

Murphy, Raymond and Fernando García Clemente (2008). Essential Grammar in Use. Edición en español con respuestas. Cambridge University Press. Este libro es útil para gente con un nivel de inglés muy básico. Las explicaciones están en español. Además incluye un CD con más ejercicios.

Swan, Michael and Catherine Walter (2001). The Good Grammar Book. With Answers. Oxford University.

