



Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Inglés

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Joan Gómez Pons joan.gomez@uib.es	12:00h	13:00h	Miércoles	02/02/2015	30/06/2015	Reservar cita via correu electrònic

Contextualización

Esta materia tiene como objetivo principal proporcionar una formación en lengua inglesa específica a nivel intermedio-alto (nivel B2 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) para el alumnado de los Grados en Fisioterapia, Enfermería, Psicología y Relaciones Laborales, que actualmente se imparten en la UIB.

Obtención de un nivel de conocimiento de la lengua inglesa

Para la obtención del título es necesario que los alumnos demuestren, al acabar los estudios, que se ha alcanzado un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente, como mínimo, al nivel B2 establecido en el Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas (MECR), de acuerdo con el desarrollo que se hace de este requisito en el plan de estudios.

Vías de obtención

Las vías de obtención de este conocimiento pueden ser:

- Aprobar la asignatura de inglés específica del plan de estudios del que se está matriculado.
- Superar una prueba de inglés organizada anualmente por la UIB. Más información: http://estudis.uib.es/es/grau/coneix_idioma/Conocimiento-de-idioma-extranjero-enlos-estudios.cid215457
- Presentar un certificado o titulación. Más información: http://estudis.uib.es/es/grau/coneix_idioma/Conocimiento-de-idioma-extranjero-en-los-estudios.cid215459
- Superar un determinado número de asignaturas impartidas en inglés a través de un programa de movilidad. Más información: http://estudis.uib.es/es/grau/coneix_idioma/

Normativa de referencia

Acord normatiu 9386/2010: <http://www.uib.es/fou/acord/93/9386.html>
 Acord Executiu 9617/2010: <http://www.uib.es/fou/acord/96/9617.html>
 Acord Executiu 9719/2011: <http://www.uib.es/fou/acord/97/9719.html>
 Correcció d'errors 9755/2011: <http://www.uib.es/fou/acord/97/9755.html>





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Acord Executiu 9991/2011 <http://www.uib.es/fou/acord/99/9991.html>

Acord Executiu 10300/2012 <http://www.uib.es/fou/acord/103/10300.html>

Requisitos

Esta asignatura se impartirá **íntegramente en inglés**. Por ello, es esencial que **antes del inicio del curso** el alumnado tenga un nivel intermedio de competencia en lengua inglesa (nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas).

Los materiales de esta asignatura han sido seleccionados y diseñados teniendo en cuenta los descriptores de nivel B2 de Inglés (MCER) y, una vez aprobada, el alumnado tendrá por consiguiente acreditado el dominio de lengua inglesa que exige la UIB para obtener el Título de Grado.

Esenciales

**** El alumnado que no tenga el nivel B1 (nivel que el alumnado debe haber alcanzado al término de sus estudios de educación secundaria y el requerido para superar las pruebas de acceso a la universidad) de competencia en lengua inglesa encontrará una lista de recursos para el auto-aprendizaje en la sección bibliográfica de esta guía docente y es su responsabilidad alcanzar este nivel con anterioridad al inicio del curso.**

Competencias

Específicas

- * 1. Capacidad de comprensión oral y escrita de la lengua inglesa a nivel intermedio-alto en tareas académicas de la/s especialidad/es. 2. Capacidad de expresión oral y escrita en lengua inglesa a nivel intermedio-alto en tareas académicas de la/s especialidad/es con la fluidez, corrección y complejidad adecuadas a cada contexto y situación..

Genéricas

- * 1. Capacidad de aprender y trabajar de manera autónoma y en equipo. 2. Habilidades de obtención y gestión de la información que permitan el aprendizaje a lo largo de la vida. 3. Capacidad de interpretar, analizar, sintetizar y evaluar información de forma crítica..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	B
Idioma	Castellano

La asignatura se organizará en diversas unidades temáticas. El contenido temático de las asignaturas será relevante a las distintas ramas de las especialidades a las que está enfocada la materia. Los materiales serán textos auténticos de la/s especialidad/es.

Contenidos temáticos

1. Comprensión lectora

- * Familiarización con los formatos de textos de la/s especialidad/es.
- * Convenciones conceptuales, formales y estilísticas del discurso de especialidad.
- * Marcadores del discurso escrito: cohesión gramatical y léxica.
- * Identificación de tono y registro de los textos de especialidad.
- * Técnicas para la comprensión: skimming, scanning, deducción del significado haciendo uso del contexto, estructura e ideas principales de un texto.

2. Expresión escrita

- * Funciones comunicativas propias de los lenguajes de la especialidad: definir, clasificar, describir, generalizar, especificar, ejemplificar, dar e interpretar instrucciones, comparar y contrastar.
- * Estándares de presentación académica de escritos en inglés, planificación, agrupación de ideas, organización textual, conectores, registro, función, audiencia, tono, uso de citas.
- * Elaboración de informes y otros escritos de carácter profesional, curriculum vitae, cartas de solicitud de trabajo, becas, información, etc.

3. Comprensión auditiva

- * Comprensión de actos de habla en contextos formales, presentaciones profesionales y académicas, conferencias, etc. de la/s especialidad/es.
- * Estrategias de comprensión oral.
- * Técnicas de predicción de contenidos.
- * Toma de notas.
- * Extracción de ideas principales.
- * Marcadores del discurso oral.

4. Expresión oral

- * Exposiciones orales dirigidas a un público especializado.
- * Macroestructuras que caracterizan determinados géneros orales: el discurso, la exposición, la reunión profesional, la entrevista de trabajo.
- * Conocimiento de los usos sociales del lenguaje en entornos profesionales y académicos: cortesía lingüística y matización.
- * Estrategias de comunicación.
- * Pronunciación y fluidez.

5. Aspectos gramaticales

- * Uso de artículos.
- * Sustantivos compuestos, nominalización, composición y derivación.
- * Sustantivos contables e incontables.
- * Tiempos verbales (repaso y ampliación).
- * Infinitivos y gerundios.
- * Voz activa y pasiva.
- * Verbos modales.
- * Estructura de la frase y la oración.
- * Subordinación.
- * Conectores lógicos.
- * Marcadores discursivos.





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	B
Idioma	Castellano

6. Vocabulario

- * Vocabulario técnico específico de las áreas conceptuales de los distintos campos de estudio.
- * Vocabulario semitécnico relevante para la/s especialidad/es.
- * Vocabulario general de uso frecuente en la/s especialidad/es.
- * Vocabulario general del nivel intermedio-alto (B2).
- * Abreviaturas propias de la retórica del texto escrito, acrónimos.

Contenidos temáticos

- Patient Admissions. Unit 1
Taking a patient history
- Respiratory Problems. Unit 2
Educating patients about asthma management
- Wound Care. Unit 3
Discussing wound management
- Diabetes Care. Unit 4
Discussing diabetes care
- Medical Specimens. Unit 5
Explaining pathology tests
- Medications. Unit 6
Administering medication
- Intravenous Infusions. Unit 7
Reviewing IV infusions
- Pre-operative Patient Assessment. Unit 8
Doing pre-operative checks
- Post-operative Patient Assessment. Unit 9
Giving a post-operative handover
- Discharge Planning. Unit 10
Attending the ward team meeting

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Sesiones que se dedicarán a la enseñanza/aprendizaje de los contenidos gramaticales (Use of English) y la adquisición de vocabulario general y específico (Vocabulary), y las técnicas necesarias para desarrollar las cuatro destrezas: producción escrita (Writing), comprensión lectora (Reading), comprensión y expresión oral (Listening and Speaking).	40
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	Puesta en práctica de los conocimientos teóricos adquiridos mediante el trabajo individual o en grupo, favoreciendo una	15





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			metodología comunicativa y basada en las tareas (Task-based learning).	
Evaluación	Prueba escrita final	Grupo mediano (M)	Prueba escrita final	2
Evaluación	Prueba escrita parcial	Grupo mediano (M)	Prueba escrita parcial	2
Evaluación	Prueba oral	Grupo mediano (M)	Exposición sobre un tema relacionado con la materia	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Estudio autónomo. Preparación fuera del aula de proyectos y actividades a presentar en el aula.	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Preparación fuera del aula de actividades a presentar en grupo en el aula.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los estudiantes deberán obtener una nota mínima de 6 sobre 10 en el examen final (en cada una de las diferentes partes: Grammar, Listening, Reading, Writing) para poder aprobar la asignatura.

El alumno debe aprobar la presentación oral con un mínimo de 5 sobre 10 para poder hacer media con el resto de contenidos de evaluación de la asignatura.

Si el alumno suspende el examen final en junio, en septiembre se tendrá en cuenta solo la nota del examen de recuperación de septiembre. El examen de recuperación de septiembre se debe aprobar con un mínimo de 6 sobre 10.

Los alumnos que decidan seguir el itinerario B y no asistir a clase, deberán hacer obligatoriamente la presentación oral en clase (30% de la nota) y luego el examen final (70% de la nota de curso). Dicho examen también debe aprobarse con un mínimo de 6 sobre 10.



Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Prueba escrita final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Prueba escrita final
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	70% para el itinerario B

Prueba escrita parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Prueba escrita parcial
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Prueba oral

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Exposición sobre un tema relacionado con la materia
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	30% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	30% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Allum & McGarr (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge.
Glendinning & Howard (2005). Professional English in Use. Cambridge.

Bibliografía complementaria

ALCARAZ VARÓ, E. 2000. El inglés profesional y académico. Madrid: Alianza.
BOWLER, B. CUNNINGHAM, S., MOOR, P. & S. PARMINTER. 2000. New Headway Pronunciation Course. Upper-intermediate. Oxford: Oxford university Press.
DUCKWORTH, M. Business Grammar and Practice. 2003. Oxford University Press.
ENGLISH L. M. 1998. North Star Reading and Writing: High Intermediate. 2nd ed., London: Longman.
GLENDINNING, E.H. & B.A. HOLMSTROM. 2000. Study Reading. Cambridge: CUP.
GRUSSENDORF, M. 2007. English for Presentations. Oxford University Press.
HANCOCK, M. 2003. English Pronunciation in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
HUDDLESTON, R. & G. K. PULLUM. 2005. A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.
JAMES, K., R.R. JORDAN, A. MATTHEWS & J. P. O'BRIEN. 1991. Listening Comprehension and Note-Taking Course. London: Nelson.
LEECH, G., B. CRUICKSHANK and R. IVANIC. 2001. An A-Z of English Grammar and Usage. 2nd ed.





Año académico	2014-15
Asignatura	21375 - English for Health and Behavioural Sciences
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Essex: Longman.

MAcKENZIE, I. 2009. English for Business Studies. Cambridge: Cambridge University Press.

McCORMACK, J. & S. WATKINS. 2009. English for Academic Study: Speaking - Course Book and audio CDs, Reading: Garnet.

POWELL, M. 1999. Presenting in English: How to give successful presentations. Hove: Language Teaching Publications.

QUIRK, R. & J. GREENBAUM. 1973. A University Grammar of English. London: Longman.

POWELL, M. 1999. Presenting in English: How to give successful presentations. Hove: Language Teaching Publications.

QUIRK, R. & J. GREENBAUM. 1973. A University Grammar of English. London: Longman.

STRUTT, P. 1992. Business English Usage. London: Longman.

SWEENEY, S. 1997. English for Business Communication. Cambridge: Cambridge University Press.

Otros recursos

RECURSOS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA EN LENGUA INGLESA

LIBROS

Para repasar la gramática más básica:

Murphy, Raymond and Fernando García Clemente (2008). Essential Grammar in Use. Edición en español con respuestas. Cambridge University Press. Este libro es útil para gente con un nivel de inglés muy básico. Las explicaciones están en español. Además incluye un CD con más ejercicios.

Swan, Michael and Catherine Walter (2001). The Good Grammar Book. With Answers. Oxford University

