



Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Créditos	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca (Campus Extens Illes)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Berta Cajal Blasco berta.cajal@uib.es	13:30h	14:30h	Lunes	22/09/2014	27/07/2015	despatx A-216

Contextualización

La asignatura de Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud constituye una asignatura de formación básica en la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y, por tanto, comprende una enseñanza básica, introductoria y general. En este sentido, contribuye a poder conocer y saber utilizar los procedimientos y técnicas estadísticas para la obtención de conocimiento científico en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

Más concretamente, la asignatura de Fundamentos de Estadística se centra en una fase fundamental del método científico, en el que el alumno aprenderá --a un nivel elemental-- a definir problemas, diseñar investigaciones básicas, ejecutarlas y analizar estadísticamente los datos, con el propósito de elaborar conclusiones y tomar decisiones a partir del análisis realizado. Además, se trabajará de forma específica una serie de competencias genéricas de interés para el futuro profesional en el marco de las Ciencias de la Salud.

Respecto a su contextualización, esta asignatura forma parte del módulo Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología de la titulación de Psicología: Métodos de Investigación y Análisis de Datos en Psicología (primer curso), Estadística Aplicada a la Psicología (segundo curso) y Diseños Experimentales (tercer curso). En este contexto, las asignaturas de Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud, y Métodos de Investigación y Análisis de Datos en Psicología asientan los fundamentos metodológicos y las bases del análisis estadístico para poder afrontar con garantías de éxito las asignaturas de metodología que pertenecen a cursos más avanzados.

Asimismo, esta asignatura también forma parte del módulo de Formación Básica de las titulaciones de Enfermería y Fisioterapia. En este sentido, las asignaturas de Fundamentos de Estadística Aplicada en Ciencias de la Salud, y Bases Conceptuales y Metodológicas de Ciencias de la Salud (primer curso) impartidas en ambas titulaciones, permiten establecer las bases fundamentales de la investigación científica en el ámbito de las Ciencias de la Salud. La adquisición de las competencias propias de ambas materias será imprescindible para la elaboración del trabajo fin de grado siguiendo una metodología científica.

Respecto al interés de esta materia, cabe decir que comprender los conceptos básicos de la estadística tiene gran relevancia tanto para los cursos posteriores de la titulación como para el futuro profesional en el ámbito de las Ciencias de la Salud. En primer lugar, es necesaria para poder leer e interpretar adecuadamente las



Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

publicaciones científicas. Así, prácticamente todas las materias en este ámbito se basan en los resultados de estudios científicos, y éstos usualmente se expresan mediante un análisis estadístico. Si el estudiante no comprende la lógica básica del análisis de datos, si no puede comprender la simbología, las tablas y los gráficos que constituyen el aspecto central de cualquier informe científico, la lectura de los resultados de publicaciones científicas será muy superficial. En segundo lugar, la asignatura de Fundamentos de Estadística proporciona una base sólida sobre los conocimientos necesarios para llevar a cabo investigaciones científicas. En este sentido, aprender a realizar investigaciones científicas es el objetivo de buena parte de los títulos oficiales de máster y de la mayoría de programas oficiales de doctorado. Finalmente, el mercado laboral y profesional demanda con necesidad creciente titulados universitarios con conocimientos de estadística y análisis de datos. Así, la adecuada recogida, tratamiento y análisis estadístico de datos puede ser de gran utilidad para poder obtener información valiosa sobre el mercado y del funcionamiento de las empresas e instituciones en un determinado ámbito.

Requisitos

La asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica y, por tanto, no tiene requisitos esenciales ni recomendables.

Competencias

La asignatura de Fundamentos de Estadística Aplicada en Ciencias de la Salud tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte del conjunto de competencias establecido en los planes de estudio adscritos a la rama de Ciencias de la Salud: Psicología, Enfermería y Fisioterapia.

Específicas

- * Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico..
- * Dominio de la terminología científica consustancial a los contenidos del módulo ..

Genéricas

- * Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares (competencia CG9 del título de grado en Enfermería).
- * Capacidad para trasladar la teoría a la práctica..
- * Ser capaz de tomar decisiones..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos



Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

Esta asignatura se desarrolla bajo el amparo de la LOPD/1999, por lo cual no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Contenidos temáticos

Bloque I. Estadística descriptiva

Unidad didáctica 1. Introducción a la estadística. Tipos de problemas. Noción y tipos de variables: categóricas y continuas.

Unidad didáctica 2. Estadística descriptiva clásica: Índices de localización y variabilidad.

Unidad didáctica 3. Estadística descriptiva clásica: Índices de posición y forma. Representación gráfica: el histograma.

Unidad didáctica 4. Análisis exploratorio de datos: Introducción. Diagrama de tallo y hojas. Profundidad. Valores letra. Estudio de valores alejados.

Unidad didáctica 5. Análisis exploratorio de datos: Diagrama de Tukey (Tukey Display). Gráfico de caja. Índices de localización.

Unidad didáctica 6. Análisis exploratorio de datos: Índices de dispersión, de posición y forma.

Unidad didáctica 7. Análisis exploratorio de datos: M-estimadores.

Unidad didáctica 8. Relación lineal entre dos variables continuas: covarianza y correlación.

Bloque II. Estadística inferencial básica

Unidad didáctica 9. Noción y tipos de muestreo.

Unidad didáctica 10. Distribución normal.

Unidad didáctica 11. Teoría de la estimación: Conceptos básicos.

Unidad didáctica 12. Teoría de la estimación: estimación por intervalo para proporciones y medias.

Unidad didáctica 13. Introducción a las pruebas de hipótesis: Diseño de investigaciones básicas.

Unidad didáctica 14. Modelos de relación entre variables.

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) previstas en la asignatura con el objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, un calendario de noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet, y propuestas de prácticas de trabajo autónomo tanto individuales como de grupo.

Volumen

En la siguiente tabla se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado.



Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo y por videoconferencia, la profesora establecerá los fundamentos teóricos, así como la ejemplificación práctica de las técnicas y los procedimientos estadísticos de las unidades didácticas que componen la materia. Además, se proporcionará información, para cada unidad didáctica, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos. Las clases teóricas constan de 14 sesiones (1 sesión de 2 horas por semana).	28
Clases prácticas	Práctica evaluativa de grupo	Grupo mediano (M)	Para desarrollar esta actividad, los estudiantes deberán organizarse en grupos. De forma previa a la realización de la práctica evaluativa, se facilitará a los estudiantes un enunciado compuesto por una serie de ejercicios prácticos que deberán ser resueltos por cada grupo y entregados por escrito. En la correspondiente sesión práctica se seleccionará aleatoriamente un miembro del grupo, al cual se le realizará una serie de preguntas en relación con los procedimientos y los resultados obtenidos para resolver los ejercicios propuestos. Para la práctica el grupo obtendrá una calificación numérica en función de su correcta resolución y del nivel de conocimientos y destrezas demostrados por el miembro seleccionado y del desempeño individual. La práctica evaluativa de grupo se realizará en una única sesión en el último seminario presencial programado.	2
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Mediante el método de resolución de ejercicios y problemas, el alumno pondrá en práctica los procedimientos y técnicas estadísticas expuestos en las clases teóricas. Además, se realizarán sesiones prácticas sobre el manejo de paquetes estadísticos. Las prácticas presenciales constan de 4 sesiones (seminarios previstos).	10
Evaluación	Examen global	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global para los alumnos de itinerario B, situado en el período de evaluación complementaria y un examen global de recuperación de los parciales realizados durante el semestre (para ambos itinerarios evaluativos), que se realizará en el período de recuperación de Julio. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas estadísticas que forman parte de la materia. Cada examen tendrá una duración máxima de 3 horas.	3
Evaluación	Exámenes parciales	Grupo grande (G)	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales (uno por cada bloque de materia). Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas estadísticas que forman parte de la materia.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará

Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de datos sobre una matriz	Cada alumno recibirá del profesor una matriz de datos. El alumno deberá aplicar de forma práctica los procedimientos y técnicas estadísticas desarrollados en las sesiones teóricas y prácticas. A la finalización del semestre, el alumno deberá entregar, un informe del trabajo desarrollado. Para facilitar el desarrollo de esta actividad, se activará un foro de debate virtual a partir del cual el profesorado y el alumnado podrá intercambiar material de interés, opiniones, resolver dudas, etc.	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	Después de la exposición por parte del profesor en las clases magistrales, el alumno deberá profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea, se indicará, para cada unidad didáctica, las páginas de las referencias y los manuales que se han de consultar.	50
Estudio y trabajo autónomo individual	Resolución de las prácticas individuales	Se propondrán una serie de prácticas de trabajo autónomo a lo largo del semestre, mediante la herramienta de teleeducación Moodle, consistentes en un conjunto de ejercicios. Las soluciones de los ejercicios propuestos también estarán a disposición del alumnado. Se propondrá un total de 6 prácticas de trabajo autónomo.	15
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Resolución de la práctica evaluativa de grupo	Se propondrá una práctica a lo largo del semestre que deberá resolver el grupo. La correspondiente sesión de práctica evaluativa servirá para evaluar el rendimiento de cada grupo y el desempeño individual.	15

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación. En la tabla del presente apartado se describe para cada procedimiento de evaluación, la tipología (recuperable: R, no recuperable: NR), los criterios de evaluación y su peso en la calificación de la asignatura según el itinerario evaluativo.

Mediante un contrato pedagógico, el profesor responsable de la asignatura y el alumno acordarán el itinerario evaluativo que se aplicará a petición del alumno para obtener la calificación de la asignatura. El contrato pedagógico deberá ser firmado en un plazo de tres semanas desde el inicio del semestre. Se proponen dos itinerarios posibles (A y B) diferenciados en cuanto a las actividades de aprendizaje que serán evaluadas, así como el peso relativo (en porcentaje) que tendrá cada actividad para obtener la calificación de la asignatura. Aquellos alumnos que no hayan firmado el contrato pedagógico en el plazo establecido, serán asignados automáticamente al itinerario B.



Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

El itinerario evaluativo A se caracteriza por una exigencia en cuanto a la presencialidad de determinadas actividades y va dirigido a alumnos con una dedicación a tiempo completo en sus estudios. Por su parte, el itinerario evaluativo B se caracteriza por dar énfasis al trabajo autónomo del alumno y va dirigido a alumnos con una dedicación a tiempo parcial en sus estudios (debido a trabajo, responsabilidad familiar, discapacidad, etc.).

La firma del contrato pedagógico por parte del alumno implica un compromiso de realizar todas las actividades incluidas en el itinerario seleccionado, con el objeto de poder aprobar la asignatura; así como una obligatoriedad en la asistencia a las prácticas presenciales y de grupo evaluativas, en el caso del itinerario A. Únicamente se aceptarán las ausencias a las prácticas presenciales y de evaluación en caso de enfermedad, siempre que estén justificadas mediante el correspondiente certificado médico.

El alumno obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 para cada actividad evaluativa. La calificación final de la asignatura se calculará a partir de la suma de todas las notas ponderadas según su peso. El estudiante deberá realizar, como mínimo, un examen parcial para que en las actas de las calificaciones sea considerado como "Presentado". Para superar la asignatura, el alumno deberá cumplir necesariamente las tres condiciones siguientes: 1) debe obtener un promedio mínimo de 4,5 puntos sobre 10 entre los dos exámenes parciales, además, 2) el alumno debe realizar y presentar el trabajo "Análisis de una Matriz de Datos", y finalmente, 3) debe obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 mediante la suma ponderada de todas las actividades realizadas. Independientemente del itinerario evaluativo seguido durante el semestre, los estudiantes que no alcancen la calificación mínima de 5 puntos para superar la asignatura, podrán hacerlo en el periodo de recuperación de Julio. Para ello el alumno realizará un examen global de toda la materia que compone la asignatura, que tendrá la misma estructura y características que los parciales realizados durante el periodo lectivo (preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta). La puntuación obtenida en este examen se conmutará por el promedio de parciales realizados durante el semestre. La calificación final de la asignatura se calculará de nuevo a partir de la suma ponderada de los elementos evaluativos (no recuperables) realizados en cada itinerario, sustituyendo el promedio de los parciales por la nota obtenida en el periodo de evaluación complementaria. Finalmente, para superar la asignatura, el alumno que haya realizado el examen de recuperación deberá cumplir necesariamente las tres condiciones anteriormente establecidas: 1) debe obtener un promedio mínimo de 4,5 puntos sobre 10 en el examen de recuperación, 2) el alumno debe haber realizado y presentado el trabajo "Análisis de una Matriz de Datos", y finalmente, 3) debe obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 mediante la suma ponderada de todas las actividades realizadas.

Asignación de notas en el acta de calificación: - En el caso de que un alumno no obtenga una puntuación mínima de 4,5 en el examen de recuperación, habiendo realizado y presentado el trabajo de "Análisis de una Matriz de Datos", y se dé la circunstancia de que el cálculo ponderado de la nota final iguale o exceda los 5 puntos, le corresponderá una calificación de "suspense" con una nota máxima de 4 puntos. - En cualquier otro caso, se asignará la nota obtenida en el cálculo ponderado de los diferentes elementos evaluativos realizados durante el semestre, sustituyendo el promedio de los parciales por la nota del examen de recuperación.

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo cual se regulará por lo establecido a estos efectos en el Reglamento Académico.

Práctica evaluativa de grupo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Para desarrollar esta actividad, los estudiantes deberán organizarse en grupos. De forma previa a la realización de la práctica evaluativa, se facilitará a los estudiantes un enunciado compuesto por una serie de ejercicios prácticos que deberán ser resueltos por cada grupo y entregados por escrito. En la correspondiente sesión práctica se seleccionará aleatoriamente un miembro del grupo, al cual se le realizará una serie de preguntas en relación con los procedimientos y los resultados obtenidos para resolver los ejercicios propuestos. Para la práctica el grupo obtendrá una calificación numérica en función de su correcta resolución y del nivel de conocimientos y destrezas demostrados por el miembro seleccionado y



Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

del desempeño individual. La práctica evaluativa de grupo se realizará en una única sesión en el último seminario presencial programado.

Criterios de evaluación - Respecto al alumno expositor: conocimiento teórico y habilidad para aplicar a nivel práctico los procedimientos y técnicas estadísticas. - Respecto a la práctica entregada por escrito: adecuación de los procedimientos aplicados para resolver los ejercicios propuestos y exactitud de los resultados obtenidos.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Mediante el método de resolución de ejercicios y problemas, el alumno pondrá en práctica los procedimientos y técnicas estadísticas expuestos en las clases teóricas. Además, se realizarán sesiones prácticas sobre el manejo de paquetes estadísticos. Las prácticas presenciales constan de 4 sesiones (seminarios previstos).
Criterios de evaluación	- Se realizará un control de asistencia en cada una de las prácticas presenciales. La calificación en esta actividad será directamente proporcional al porcentaje de asistencia a las prácticas.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Examen global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Se realizará un examen global para los alumnos de itinerario B, situado en el período de evaluación complementaria y un examen global de recuperación de los parciales realizados durante el semestre (para ambos itinerarios evaluativos), que se realizará en el período de recuperación de Julio. Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas estadísticas que forman parte de la materia. Cada examen tendrá una duración máxima de 3 horas.
Criterios de evaluación	- Adecuación de los procedimientos utilizados en función de la naturaleza y las características de las variables analizadas. - Exactitud de los resultados obtenidos. - Adecuación de las interpretaciones y conclusiones establecidas en función de los resultados obtenidos. - Formato de la prueba: se plantea al alumno situaciones prácticas de investigación en Ciencias de la Salud acompañadas de un conjunto de preguntas abiertas. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con el enunciado de la prueba.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B





Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

Exámenes parciales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales (uno por cada bloque de materia). Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas estadísticas que forman parte de la materia.
Criterios de evaluación	- Adecuación de los procedimientos aplicados para resolver los ejercicios propuestos y exactitud de los resultados obtenidos. - Formato de la prueba: conjunto de preguntas objetivas de 4 alternativas de respuesta. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con el enunciado de la prueba.

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario B

Análisis de datos sobre una matriz

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Cada alumno recibirá del profesor una matriz de datos. El alumno deberá aplicar de forma práctica los procedimientos y técnicas estadísticas desarrollados en las sesiones teóricas y prácticas. A la finalización del semestre, el alumno deberá entregar, un informe del trabajo desarrollado. Para facilitar el desarrollo de esta actividad, se activará un foro de debate virtual a partir del cual el profesorado y el alumnado podrá intercambiar material de interés, opiniones, resolver dudas, etc.
Criterios de evaluación	- Adecuación de la estructura del informe entregado, de acuerdo con las directrices establecidas en la asignatura. - Adecuación de los procedimientos utilizados en función de la naturaleza y las características de las variables analizadas. - Exactitud de los resultados obtenidos. - Adecuación de las interpretaciones y conclusiones establecidas en función de los resultados obtenidos.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Grupo ModEst (2005). *Del contraste de hipótesis al modelado estadístico*. Girona: Documenta Universitaria.

Palmer, A. (1995). *Fundamentos matemáticos para el análisis de datos en Psicología*. Palma de Mallorca: Servei de Publicacions i Intercanvi Científic. Col·lecció Materials Didàctics, 3. Sèrie de Metodologia. Universitat de les Illes Balears.

Palmer, A. (1999). *Análisis de datos. Etapa exploratoria*. Madrid: Editorial Pirámide.

Peña, D.; Romo, J. (1997). *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*. Madrid: McGraw-Hill.

Solanas, A.; Salafanica, L.; Fauquet, J.; Núñez, M. I. (2005). *Estadística descriptiva en Ciencias del Comportamiento*. Madrid: Thomson.

Bibliografía complementaria

Palmer, A. (1993). M-estimadores de localización como descriptores de las variables de consumo. *Adicciones*, 5(2), 171-184.





Año académico	2014-15
Asignatura	21304 - Fundamentos de Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
Grupo	Grupo 10, 1S, Menorca
Guía docente	Q
Idioma	Castellano

Palmer, A.; Amengual, M.; Calafat, A. (1992). ¿Cuánto alcohol consumen realmente los jóvenes?: una técnica de análisis. *Adicciones*, 4(4), 315-338.

Palmer, A.; Jiménez, R.; Montaña, J. J. (2000). Tutorial sobre coeficientes de correlación con una o dos variables categóricas. *Psicologia.com*, 4. URL: <http://bibliopsiquis.com/psicologiacom/vol4num2/2830/>

Palmer, A.; Jiménez, R.; Montaña, J. J. (2001). Tutorial sobre el coeficiente de correlación lineal de Pearson en Internet. *Psicologia.com*, 5. URL: <http://bibliopsiquis.com/psicologiacom/vol5num1/2815/>

Otros recursos

Mediante la plataforma de teleeducación Moodle, el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos de interés para su formación, como documentos electrónicos sobre la materia elaborados por el profesorado responsable de la asignatura y enlaces a internet.

