



Identificació de l'assignatura

Assignatura	21300 - Psicologia General
Crèdits	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Isabel Morueco Alonso maribel.morueco@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
Jorge Pich Solé jpich@uib.cat	12:00h	13:00h	Dimarts	01/09/2014	31/07/2015	A-208

Contextualització

Sobre el contingut temàtic de l'assignatura

Les assignatures "Història de la Psicologia" i "Psicologia General" formen part del contingut *Psicologia: Història, Ciència i Professió* corresponent als estudis del grau en Psicologia. Per aquesta raó el primer bloc teòric de Psicologia General té caràcter d'introducció a la disciplina definint l'objecte d'estudi de la Psicologia científica i els seus principals àmbits d'aplicació professional. L'assignatura es completa amb un segon bloc que ofereix una visió de conjunt dels processos mentals.

El primer bloc destaca l'especificitat de la Psicologia com a disciplina científica ubicant-la en una zona intersticial entre les ciències naturals i les ciències socials. Es reconeix igualment la seva pluralitat teòrica manifestada en la proliferació d'escoles, constructes i psicoteràpies actualment vigents i que s'atribueix a la coexistència de diversos paradigmes teòrics. Aquest bloc acaba descrivint les branques consolidades del coneixement psicològic i els principals camps professionals definits pel Col·legi de Psicòlegs.

El segon bloc presenta la Psicologia General com l'àmbit d'investigació dels processos mentals. Es comença definint les funcions psíquiques que es manifesten a la introspecció conscient (atenció, percepció, memòria, raonament, llenguatge, motivació i emoció) per continuar amb una introducció a l'activitat mental inconscient. Aquest segon bloc acaba descrivint les competències mentalistes dels mamífers superiors i els infants i revisant l'estatut actual de l'autoconsciència i del sentit de la identitat personal en el panorama científic.

Sobre la metodologia del curs

Cronograma: A través de Campus Extens s'anunciaran oportunament totes aquelles informacions rellevants pel correcte seguiment del curs.





Pràctiques: Aquesta assignatura no contempla pràctiques formalment avaluades. Això no obstant es duran a terme debats a classe sobre el contingut de diversos documentals de temàtica psicològica i entrevistes enregistrades amb reconeguts investigadors.

Avaluació: Es contemplen dos proves parcials de tipus test i no recuperables, una després de cada bloc temàtic, així com un examen final de desenvolupament sobre els continguts del temari exposats a classe juntament amb els de la bibliografia que s'indica per cada tema. Aquesta darrera prova serà recuperable en la convocatòria extraordinària de juliol.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE4. Comprendre les lleis i els principis bàsics que regeixen els processos psicològics, la seva dinàmica i interrelació, i identificar els factors que influeixen en cada un dels processos mentals.

Transversals

- * CT15. Raonament crític.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

BLOC I. LA PSICOLOGIA COM A DISCIPLINA CIENTÍFICA

TEMA 1. Nivells d'anàlisi de la conducta humana i reduccionismes

TEMA 2. Objecte d'estudi de la psicologia: principals constructes, escoles i paradigmes

TEMA 3. Branques de la psicologia, àmbits d'aplicació i relació amb altres disciplines

BLOC II. LA PSICOLOGIA GENERAL COM A ESTUDI DE L'ACTIVITAT PSÍQUICA

TEMA 4. Els processos psicològics bàsics: aspectes funcionals

TEMA 5. Naturalesa de l'activitat mental inconscient

TEMA 6. Competències mentalistes i construcció de la identitat personal



Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes	Grup gran (G)	Desenvolupament del contingut dels dos blocs teòrics i orientació per l'estudi de la bibliografia de cada tema.	34
Classes pràctiques	Debats	Grup mitjà (M)	Debats sobre diversos documents audiovisuals relacionats amb els continguts teòrics.	4
Avaluació	Parcial Bloc I	Grup gran (G)	25 preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe dels temes 1, 2 i 3.	0.5
Avaluació	Parcial Bloc II	Grup gran (G)	25 preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe dels temes 4, 5 i 6.	0.5
Avaluació	Prova final	Grup gran (G)	10 preguntes de desenvolupament sobre els temes del programa exposats a classe i els continguts de la bibliografia de cada tema.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi del contingut dels temes del Bloc I i II	Assimilar els continguts teòrics del programa de l'assignatura.	108

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Parcial Bloc I

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	25 preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe dels temes 1, 2 i 3.
Criteris d'avaluació	Numèrica (0 a 10)

Percentatge de la qualificació final: 25%

Parcial Bloc II

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	25 preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe dels temes 4, 5 i 6.
Criteris d'avaluació	Numèrica (0 a 10)

Percentatge de la qualificació final: 25%

Prova final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	10 preguntes de desenvolupament sobre els temes del programa exposats a classe i els continguts de la bibliografia de cada tema.
Criteris d'avaluació	Numèrica (0 a 10)

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Tots els capítols de llibre o articles directament relacionats amb els temes del programa i que figuren a la bibliografia bàsica estaran a disposició de l'alumnat a través de Campus Extens.

Bibliografia bàsica

Tema 1. Nivells d'anàlisi de la conducta humana i reduccionismes

* Tortosa (2006). Cap 2.1. "Psicología o ¿Psicologías?"

* Richardson (1991). Prefacio: "La torre de Babel"; Cap. 1. "La psicología como ciencia"

Tema 2. Objecte d'estudi de la psicologia: principals constructes, escoles i paradigmes

* Butler i McManus (1988/99). Cap. 1. "¿Qué es la psicología? ¿Cómo se estudia?"

* García Vega (2007). Pàgines IX a XVI

Tema 3. Branques de la psicologia, àmbits d'aplicació i relació amb altres disciplines

* Luria (1975). Cap. 1. "La psicología como ciencia. Objeto y trascendencia práctica de la misma"

* Col·legi Professional de Psicòlegs. <http://www.cop.es/perfiles>

Tema 4. Els processos psicològics bàsics: aspectes funcionals

* Luria (1975). Cap. 4. "El cerebro y los procesos psíquicos"

* Butler i McManus (1988/99). Cap. 2. "¿Qué llega a nuestra mente? La percepción"; Cap. 3. "¿Qué permanece en nuestra mente? El aprendizaje y la memoria"; Cap. 4. "¿Cómo utilizamos lo que hay en la



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	21300 - Psicologia General
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	A
Idioma	Català

mente? El pensamiento, el razonamiento y la comunicación"; Cap. 5. "¿Por qué hacemos lo que hacemos? La motivación y la emoción".

Tema 5. Naturalesa de l'activitat mental inconscient

* Popper i Eccles (1993). Cap.E5. "Lesiones globales del cerebro humano"

* Piaget (1970). "L'inconscient afectiu i l'inconscient cognitiu"

* Freud (1915). "Lo inconsciente"

Tema 6. Competències mentalistes i construcció de la identitat personal

* Rivièrè i Núñez (1996). Cap 1. "Investigaciones empíricas sobre las destrezas mentalistas"

* Pérez Álvarez (2004). Cap. 6. "La persona en escena"

Bibliografia complementària

BRUNER, J. (1991). **Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva**. Madrid: Alianza Editorial
BUTLER, G. & McMANUS, F. (1988/1999). **Breve introducción a la Psicología**. Madrid: Alianza Editorial
DAMASIO, A. (2010). **I el cervell creà l'home. Sobre com el cervell va generar emocions, sentiments, idees i el jo**. Barcelona: Ediciones Destino

FODOR, J. A. (1986). **La modularidad de la mente**. Madrid: Ediciones Morata S. A.

GARCÍA MADRUGA, J.A & MORENO, S. (1998). **Conceptos fundamentales de Psicología**. Madrid: Alianza Editorial

GARCÍA VEGA, L. (2007). **Breve historia de la Psicología**. Madrid: Siglo XXI

GAZZANIGA, M. S. (1985). **El cerebro social**. Madrid: Alianza Editorial

HUMPHREY, N. (1986). **La mirada interior**. Madrid: Alianza Editorial

JAMES, W. (1890/1989). **Principios de Psicología**. México: Fondo de Cultura Económica.

JUNG, C.G. (1935/1974). **Los complejos y el inconsciente**. Madrid: Alianza Editorial

LEAHEY, T. H. (1998/2005). 6ª edición. **Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico**. Madrid: Prentice-Hall Iberia

LURIA, A. R. (1975/1985). **Introducción evolucionista a la Psicología**. Barcelona: Martínez Roca

LURIA, A. R. (1976/2010). **Desarrollo histórico de los procesos cognitivos**. Madrid: Ediciones Akal S. A.

MEHLER, J. & DUPOUX, E. (1992). **Nacer sabiendo. Introducción al desarrollo cognitivo del hombre**. Madrid: Alianza Editorial

PÉREZ ÁLVAREZ, M. (2004). **Contingencia y drama. La psicología según el conductismo**. Madrid: Minerva Ediciones S. L.

PÉREZ ÁLVAREZ, M. (2011). **El mito del cerebro creador. Cuerpo, conducta y cultura**. Madrid: Alianza Editorial

PIAGET, J. (1954/2001). **Inteligencia y afectividad**. Buenos Aires: Aiqué Grupo Editor

PIAGET, J. (1970). **L'inconscient afectiu i l'inconscient cognitiu**. Revista Catalana de Psicoanàlisi, vol. 1, nº 1 (1984)

POPPER, K. R. & ECCLES, J. C. (1993). **El yo y su cerebro**. Barcelona: Labor Universitaria

RICHARDSON, K. (1991). **Para comprender la Psicología**. Madrid: Alianza Editorial

RIVIÈRE, A. & NÚÑEZ, M. (1996). **La mirada mental. Desarrollo de las capacidades cognitivas interpersonales**. Buenos Aires: Aiqué Grupo Editor

TORTOSA, F. & CIVERA, C. (2006). **Historia de la Psicología**. Madrid: McGraw-Hill