



Año académico	2014-15
Asignatura	21111 - Geografía Urbana
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	21111 - Geografía Urbana
<b>Créditos</b>	1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Jesús Manuel González Pérez <a href="mailto:jesus.gonzalez@uib.es">jesus.gonzalez@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

## Contextualización

Conceptos, procesos, sistemas, morfología y estructuras urbanas. Estudio del fenómeno urbano en un contexto social, espacial e histórico. Análisis de los diferentes enfoques en el campo de la Geografía Urbana.

## Requisitos

### Esenciales

No tiene requisitos académicos específicos pero se valorarán los conocimientos en análisis territorial, utilización de fuentes estadísticas básicas y cartografía temática.

## Competencias

### Específicas

- \* CE4 - Demostrar un conocimiento global de la construcción de lugares y entornos fuera de su propia e inmediata experiencia cotidiana y comprender la forma en que un determinado lugar se ha constituido y es permanentemente renovado por procesos físicos, ambientales, bióticos, sociales, históricos, económicos y culturales..

### Transversales

- \* CG1 - Ser capaz de conceptualizar patrones, procesos, interacciones y cambios en el mundo físico y en el entorno humano, entendidos ambos como un sistema dentro de una amplia gama de escalas espaciales..





Año académico	2014-15
Asignatura	21111 - Geografía Urbana
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- \* CG2 - Adquirir una conciencia crítica de la importancia de la escala temporal en procesos físicos, humanos y en sus interacciones y en cómo éstos operan a escala local, regional y mundial..
- \* CG4 - Demostrar conocimiento y comprensión crítica de las diversas formas de representación de los entornos humanos y físicos, así como lograr el dominio de la tecnología asociada con la adquisición y el análisis de datos geográficos, tales como métodos estadísticos, de laboratorio, de análisis cualitativos, aplicaciones informáticas y teledetección..
- \* CG5 - Aplicar en el entorno profesional los conocimientos, las metodologías y las técnicas adquiridas a lo largo de la formación académica de grado y desarrolladas con un alto grado de responsabilidad, compromiso ético y capacidad de integración en equipos multidisciplinares..
- \* CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### BLOQUE I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA GEOGRAFÍA URBANA

1. El crecimiento urbano y sus manifestaciones actuales
2. Los sistemas urbanos: teorías y modelos de asentamiento humano en el territorio

#### BLOQUE II. LA CIUDAD EN LA HISTORIA

1. Dos milenios de historia del urbanismo: desde las ciudades planificadas de la antigüedad hasta la ciudad preindustrial
2. La ciudad industrial
3. La ciudad postindustrial. La crisis de la ciudad tradicional y el desarrollo de las periferias urbanas
4. Pobreza, desigualdad y superurbanización en las ciudades del Tercer Mundo

#### BLOQUE III. ÁREAS URBANAS. EL ESPACIO INTERIOR DE LA CIUDAD

1. Morfología y estructura urbanas
2. El plano y la trama urbana
3. Usos del suelo

#### BLOQUE IV. LA ECONOMÍA Y LA POBLACIÓN EN LAS CIUDADES

1. Las funciones urbanas. Desindustrialización y terciarización en la ciudad
2. La diversidad demográfica en las ciudades
3. Desigualdad social y segregación residencial

## Metodología docente



Año académico	2014-15
Asignatura	21111 - Geografía Urbana
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

## Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Explicar los contenidos fundamentales de los bloques temáticos con el fin de que entiendan los diferentes procesos urbanos y les permitan trabajar de forma aplicada con metodologías de análisis urbano.	15
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Exposición y debate de casos concretos que afecten los contenidos teóricos de la asignatura que integra el módulo y donde se resolverán problemas planteados por el profesor.	7
Clases prácticas	Prácticas de aula/ laboratorio	Grupo mediano (M)	Actividades prácticas orientadas a la comprensión y profundización de contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por ésta. Aunque habrá algunas individuales, la mayoría se realizarán en grupos de tamaño mediano.  La realización y entrega del trabajo correspondiente a cada práctica de aula es obligatoria para la evaluación final del estudiante.	7
Clases prácticas	Salidas de campo	Grupo mediano (M)	Realización de tres salidas de campo destinadas a observar, analizar y diagnosticar procesos urbanos, previamente estudiados. Valorar la importancia del trabajo de campo para la Geografía Urbana. Se informará previamente sobre el material que deberán llevar los alumnos. Será obligatoria la redacción y entrega de un informe sobre la salida. Cuando proceda se informará sobre los contenidos del mismo.  La realización y entrega del trabajo correspondiente a cada práctica de campo es obligatoria para la evaluación final del estudiante.	12
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Reuniones con estudiantes de manera individual o en pequeños grupos para resolver dudas y prestar ayuda en el estudio de contenidos de la materia y la realización de las diferentes actividades del curso.	2
Evaluación	Prueba escrita / Prueba oral	Grupo grande (G)	Examen de los contenidos teóricos de la asignatura. Las preguntas serán de respuesta corta y deberán ajustarse a un espacio delimitado.  Exposición trabajo de curso: los estudiantes expondrán en clase, y de forma oral, el trabajo de curso. Se trata de un estudio de Geografía Urbana sobre un barrio de Palma. Es obligatoria la participación de todo el alumnado ya que todos los equipos tienen la obligación de participar en el debate y preguntar al resto de equipos sobre sus respectivos planes.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.



## Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de unidades didácticas	Después de cada sesión teórica, los alumnos habrán de trabajar los conceptos explicados, profundizando en ellos con la bibliografía recomendada.	47
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de exámenes y/o exposiciones	Estudio por parte de los alumnos de los temas teóricos explicados por el profesor que forman parte de la materia de examen.  La exposición pública del trabajo de curso requiere de un trabajo previo y en equipo de forma coordinada. Es un buen medio para organizar tareas, definir y discutir resultados y sintetizar contenidos	12
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de seminarios o talleres	Antes de la celebración de un seminario, el profesor orientará a los alumnos en lecturas que ayudan al debate y la comprensión de los temas estudiados	23
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de problemas y ejercicios	Después de la realización de la correspondiente práctica de campo y práctica de aula/laboratorio, los alumnos habrán de proceder a la redacción de una memoria o un informe sobre la misma que dé respuesta a los objetivos previamente proyectados. Los términos de cómo debe de ser trabajado o redactado este documento se explicará previamente, antes de emprender la salida técnica.  Fuera de las horas de clase, los estudiantes trabajarán en equipos de tres o cuatro personas. Cada grupo habrá de realizar un estudio de Geografía Urbana sobre un barrio de Palma. Previamente, durante una clase de práctica de aula, se informará de la metodología y los objetivos del trabajo. En ese momento se formarán los equipos y se asignarán los territorios de estudio.	23

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante





---

Año académico	2014-15
Asignatura	21111 - Geografía Urbana
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

---

### Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Exposición y debate de casos concretos que afecten los contenidos teóricos de la asignatura que integra el módulo y donde se resolverán problemas planteados por el profesor.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	5% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	5% para el itinerario B

---

### Prácticas de aula/laboratorio

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Actividades prácticas orientadas a la comprensión y profundización de contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por ésta. Aunque habrá algunas individuales, la mayoría se realizarán en grupos de tamaño mediano. La realización y entrega del trabajo correspondiente a cada práctica de aula es obligatoria para la evaluación final del estudiante.
Criterios de evaluación	Asistencia obligatoria. En caso de no asistir no se podrá entregar el trabajo evaluable.
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario B

---

### Salidas de campo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Realización de tres salidas de campo destinadas a observar, analizar y diagnosticar procesos urbanos, previamente estudiados. Valorar la importancia del trabajo de campo para la Geografía Urbana. Se informará previamente sobre el material que deberán llevar los alumnos. Será obligatoria la redacción y entrega de un informe sobre la salida. Cuando proceda se informará sobre los contenidos del mismo. La realización y entrega del trabajo correspondiente a cada práctica de campo es obligatoria para la evaluación final del estudiante.
Criterios de evaluación	Asistencia obligatoria. En caso de no asistir no se podrá entregar el trabajo evaluable.
Porcentaje de la calificación final:	15% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	15% para el itinerario B

---

### Tutorías ECTS

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Reuniones con estudiantes de manera individual o en pequeños grupos para resolver dudas y prestar ayuda en el estudio de contenidos de la materia y la realización de las diferentes actividades del curso.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B





### Prueba escrita / Prueba oral

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen de los contenidos teóricos de la asignatura. Las preguntas serán de respuesta corta y deberán ajustarse a un espacio delimitado. Exposición trabajo de curso: los estudiantes expondrán en clase, y de forma oral, el trabajo de curso. Se trata de un estudio de Geografía Urbana sobre un barrio de Palma. Es obligatoria la participación de todo el alumnado ya que todos los equipos tienen la obligación de participar en el debate y preguntar al resto de equipos sobre sus respectivos planes.
Criterios de evaluación	Examen final de preguntas cortas sobre los contenidos del programa explicado.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Preparación de exámenes y/o exposiciones

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Estudio por parte de los alumnos de los temas teóricos explicados por el profesor que forman parte de la materia de examen. La exposición pública del trabajo de curso requiere de un trabajo previo y en equipo de forma coordinada. Es un buen medio para organizar tareas, definir y discutir resultados y sintetizar contenidos
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A	
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B	

### Preparación de seminarios o talleres

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Antes de la celebración de un seminario, el profesor orientará a los alumnos en lecturas que ayudan al debate y la comprensión de los temas estudiados
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A	
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B	

### Resolución de problemas y ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Después de la realización de la correspondiente práctica de campo y práctica de aula/laboratorio, los alumnos habrán de proceder a la redacción de una memoria o un informe sobre la misma que dé respuesta a los objetivos previamente proyectados. Los términos de cómo debe de ser trabajado o redactado este documento se explicará previamente, antes de emprender la salida técnica. Fuera de las horas de clase, los estudiantes trabajarán en equipos de tres o cuatro personas. Cada grupo habrá de realizar un estudio de Geografía Urbana sobre un barrio de Palma. Previamente, durante una clase de práctica de aula, se





Año académico	2014-15
Asignatura	21111 - Geografía Urbana
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

informará de la metodología y los objetivos del trabajo. En ese momento se formarán los equipos y se asignarán los territorios de estudio.

Criterios de evaluación Trabajo de curso y exposición pública del trabajo de curso

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

- Lois, R.C.; González, J.M. y Escudero, L.A. (2012): "Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización". Editorial Biblioteca Nueva.
- Pacione, M. (2005): "Urban Geography. A global perspective". Routledge, Londres.
- Zoido, F. et al. (2013): "Diccionario de Urbanismo, Geografía Urbana y Ordenación del Territorio". Editorial Cátedra, Madrid.

### Bibliografía complementaria

- Carter, H. (1983): "El estudio de la Geografía Urbana". IEAL, Madrid.
- Hall, P. (1996): "Las ciudades del mañana. Historia del urbanismo del siglo XX". Ediciones del Serbal, Barcelona.
- Zárate, A. (1993): "Lectura e interpretación de la ciudad". UNED, Madrid.

